

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ ПНИПУ

Н. М. Куликов

«01» 09

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: История промышленности Урала
(наименование)

Форма обучения: очно-заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 72 (2)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика предприятий и организаций
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: Изучение исторических аспектов развития промышленности региона, способствующих углублению знаний в области развития ведущих отраслей промышленности Урала; формирование знаний у студентов об исторических фактах развития промышленности Урала, а также использование умение и опыт предшествующих поколений при решении профессиональных проблем в условиях постиндустриального общества.

Задачи:

- знать основные этапы истории развития промышленности Урала в традиционный, индустриальный и постиндустриальный периоды, понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- уметь анализировать процессы и явления, происходящие в промышленности и экономики страны и региона, выделять их общие и особенные признаки;
- владеть навыками самостоятельного анализа и оценки социальной информации и применения ее в профессиональной деятельности;
- формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-1, УК-5:
- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- 1) промышленные объекты Уральского региона;
- 2) научные открытия;
- 3) инновации в производстве;
- 4) технологии;
- 5) персоналии.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
Знать , как находить и анализировать информацию для определенных задач.	ИД-1_{ук-1} Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Индивидуальное задание, зачет
Уметь искать, анализировать и обобщать информацию для решения научных задач.	ИД-2_{ук-1} Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Эссе, зачет
Владеть навыками поиска и анализа информации в определенной области, а также навыками системного подхода для решения задач.	ИД-3_{ук-1} Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных	Коллоквиум, тест, зачет

	задач.	
Знать основные этапы истории развития промышленности Урала в традиционный, индустриальный и постиндустриальный периоды, понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.	ИД-1_{ук-5} Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.	Коллоквиум, зачёт
Уметь анализировать процессы и явления, происходящие в промышленности и экономики страны и региона, выделять их общие и особенные признаки.	ИД-2_{ук-5} Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.	Индивидуальное задание, тест, реферат, зачёт
Владеть навыками самостоятельного анализа и оценки социальной информации и применения ее в профессиональной деятельности.	ИД-3_{ук-5} Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.	Реферат, эссе, зачёт

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	22	22
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции	12	12
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	8	8
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2/2	2/2
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	-	-
Зачет/контактная работа	2/2	2/2

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Введение. Организация учебного процесса. Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины.	4	-	2	16
Раздел 1. Промышленность Урала доиндустриального периода: первобытнообщинный строй, в период феодализма.				
Тема 1. Роль и место промышленности Урала в российской и мировой экономике. Особенности географического положения Урала. Геологическое строение Урала и факторы его формирования. Карта полезных ископаемых Урала.	1	-	-	4
Тема 2. Общая характеристика Верхнекамского калийного бассейна. История калийных месторождений. Градообразующие промышленные центры Верхнекамья.	1	-	-	4
Тема 3. Развитие металлургии в хозяйственной деятельности уральских племен. Развитие медеплавильной промышленности. Способы добычи руды. Технология выплавки. Технология добычи соли. Формирование промышленных округов на Среднем и Южном Урале. Развитие технологий горного дела.	1	-	-	4
Тема 4. Экономические связи Урала. Внутренний и внешний рынки сбыта промышленной продукции.	1	-	2	4
Раздел 2. Развитие тяжелой и химической промышленности Урала и процессы модернизации	4	-	2	16
Тема 5. Формирование простой и сложной кооперации. Мануфактура. Первые промышленные предприятия, их характерные особенности. Структура промышленных городов Урала. Развитие металлургической промышленности на Среднем и Южном Урале. Особенности промышленного развития района Усолье. Березники. Химическая промышленность.	1	-	2	4
Тема 6. Развитие промышленности в начале XX века. Промышленность Урала в период Гражданской вой-	1	-	-	4

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
ны и НЭПа. Восстановление промышленности, развитие мелкого и среднего бизнеса.				
Тема 7. Модернизация 30-х гг. Общая характеристика. Пятилетние планы. Развитие тяжелой промышленности на Урале. Metallургия. Машиностроение. Нефтеперерабатывающая промышленность.	1	-	-	4
Тема 8. Роль Верхнекамья в индустриализации. Развитие химической и калийной промышленности региона.	1	-	-	4
Раздел 3. Развитие промышленности Урала в военный период, послевоенный период и на рубеже XX-XXI вв.	4	-	4	16
Тема 9. Послевоенное развитие промышленности Урала. Реконструкция промышленных предприятий. Развитие новых отраслей промышленности. Легкая промышленность. Капитальное строительство. Развитие военно-промышленной отрасли. Калийная промышленность, темпы развития Верхнекамского месторождения. Перестройка промышленных предприятий. Выпуск военной продукции. Освоение военной технологии. Строительство новых промышленных предприятий.	1	-	-	4
Тема 10. Развитие промышленности Урала в конце XX века. Общая характеристика положения промышленности Урала.	1	-	-	4
Тема 11. Развитие промышленности Урала в начале XXI века. Экономическая реформа. Переход от государственной экономики к рыночной. Развитие основных направлений уральской промышленности: добывающей, черной, цветной металлургии, машиностроения. Модернизация производства. Промышленное развитие Верхнекамского региона.	1	-	2	4
Тема 12. Современная структура промышленно-хозяйственного комплекса Урала, его проблемы. Современные промышленные комплексы. Строительство новых промышленных комплексов. Инвестиции. Проблема кадров. Миграция. Занятость. Подготовка специалистов. Внешнеэкономические связи.	1	-	2	4
ИТОГО по дисциплине	12	-	8	48

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Внутренний и внешний рынки сбыта промышленной продукции.
2	Структура промышленных городов Урала. Развитие металлургической промышленности на Среднем и Южном Урале.

3	Перестройка промышленных предприятий. Выпуск военной продукции. Освоение военной технологии.
4	Современные промышленные комплексы. Строительство новых промышленных комплексов.

Тематика примерных лабораторных занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	Не предусмотрены

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Сперанский, А. Военная история Урала. События и люди / А. Сперанский, Д. Гаврилов и др. – Екатеринбург: Сократ, 2008. – 320с.	6
2	История Урала с древнейших времен до конца XIX век / ред. Б.В. Личман. -Екатеринбург. К.Н. 1., 1998.-440 с.	3

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
3	История Урала. XX век. Учебное пособие/ред. Б.В. Личман. - Екате- ринбург, 1999.-127 с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Лепоринская, Т.Н. История и культура Пермского края: Краткий сло- варь-справочник для студентов / Т.Н. Лепоринская. – Пермь: ООО «Форвард-С», 2009. – 83 с.	5
2	Сонин, Л.М. Тайны седого Урала / Л.М. Сонин. – М.: Вече, 2009. – 351с.	2
3	Страницы истории земли Пермской. В 2 ч. / под ред. А.М. Белавина. – Пермь: Книжный мир, 1997.	2+эл
4	Урал на рубеже веков: проблемы и прогнозы социально-экономичес- кое развития / под общ ред. А.И. Татаркина. – М.: ОАО «НПО « Изда- тельство « экономика», 1999. – 463с.	1
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литерату- ры ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на информа- ционный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный дос- туп)
дополнительная литература	История Урала. XX век. Учебное пособие/ред. Б.В. Личман. - Екате- ринбург, 1999.-127 с.		1 электрон. опт. диск,
дополнительная литература	Белавин А.М. Ураловедение: история Урала (с древнейших времен до конца XVIII в.): учебное пособие: в 2 частях / А.М. Белавин, Н.Б. Крыласова. – 2-е изд., стер. – Пермь: ПГГПУ, [б. г.]. – Часть 1 – 2018. – 68 с.	https://reader.lanbook.co m/book/129570#2 Сеть Интернет;	сеть Интернет / авторизованный / свободный доступ
Дополнительная литература	Белавин А.М. Ураловедение: история Урала (с древнейших времен до конца XVIII в.): учебное пособие: в 2 частях / А.М. Белавин, Н.Б. Крыласова. – 2-е изд., стер. – Пермь: ПГГПУ, [б. г.]. – Часть 2 – 2018. – 56 с.	https://reader.lanbook.co m/book/129571#1	сеть Интернет / авторизованный / свободный доступ

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567
Офисные приложения	1С: Предприятие, регистрационный номер 9334493; Консультант-Плюс (РДД-42/08).

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
лекции (аудитория 41)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран. Доска аудиторная для написания мелом.	54 1 1 1
практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) (аудитория 7)	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: рабочие мест обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиоклонки. компьютерная техника в комплекте – 18 персональных компьютеров, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Информационные стенды. Доска магнитная под маркер. Книжный шкаф с учебно-методической литературой.	20 1 1 1 1 2 18 1 1
Помещения для самостоятельной работы (аудитория 6)	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: компьютерная техника в комплекте – 3 персональных компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Информационные стенды. Книжный шкаф с учебно-методической литературой.	12 1 3 1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе