

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ ПНИПУ

Н.М. Куликов

« 09 »

09

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Налоги и налогообложение
(наименование)

Форма обучения: очно-заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика предприятий и организаций
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и определений в области теории налогообложения;
- обоснование общих тенденций развития налоговой системы и направлений налоговой политики России;
- формирование умений анализировать и интерпретировать информацию о налогах, законодательной базе в сфере налогообложения и налоговых ставках и заполнять налоговые декларации;
- формирование навыков анализа снижения налоговых платежей на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации..

Формирование дисциплинарных частей компетенции ПК-3.2. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- налоги,
- объекты налогообложения,
- налоговые ставки,
- налоговые элементы.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
Знает информацию о налогах, законодательной базе в сфере налогообложения и налоговых ставках, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	ИД-1 ПК-3.2 Знает типовые методики анализа, обоснования и выбора решений	зачет
Умеет анализировать и интерпретировать информацию о налогах, законодательной базе в сфере налогообложения и налоговых ставках содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	ИД-2 ПК-3.2 Умеет проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, оценивать эффективность каждого варианта решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	зачет
Владет методами анализа и интерпретации законодательной базы в сфере налогообложения, налогов и налоговых ставок.	ИД-3 ПК-2.1 Владет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	44	44
- лекции	14	14
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2/2	2/2
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет/контактная работа	2/2	2/2
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
6-й семестр				
1. Экономическое содержание и функции налогов. Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов. Признаки налога: императивности, индивидуальной безвозмездности, законности, абстрактности, относительной регулярности. Элементы налога. Функции налогов. Налоговая система РФ.	4	-	4	24
2. Налоговая политика. Организация налогового контроля в РФ. Налоговая политика как совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства. Субъекты налоговой политики, принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики. Налоговый контроль как совокупность приемов и способов по обеспечению соблюдения налогового законодательства и налогового производства. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков. Содержание, формы проведения, виды государственного налогового контроля. Налоговые проверки: субъек-	4	0	6	24

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
ты, объекты, виды (документальная, камеральная, выездная). Налоговая нагрузка на налогоплательщика.				
3. Федеральные, региональные и местные налоги. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налогообложение подакцизных товаров. Налоги на доходы физических лиц (НДФЛ). Водный налог. Земельный налог. Налог на имущество.	4	0	10	30
4. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Единый сельхоз налог. Патентная система налогообложения	2	0	6	20
ИТОГО	14	0	26	98

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Анализ способов уплаты налогов.
2.	Элементы налога: субъект налога, объект налогообложения, единица обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговый оклад, налоговый период, источник налога, срок и порядок уплаты
3.	Анализ инструментов налоговой политики.
4.	Налоговый контроль
5.	Методики расчета налоговой нагрузки.
6.	Налогообложение подакцизных товаров.
7.	Заполнение налоговых деклараций по налогу на добавленную стоимость
8.	Заполнение налоговых деклараций по налогу на прибыль.
9.	Заполнение налоговых деклараций по налогу на доходы физических лиц.
10.	Заполнение налоговых деклараций по налогу на имущество организаций.
11.	Параметры выбора налогового режима
12.	Заполнение налоговых деклараций по упрощенной системе налогообложения.
13.	Решение задач по патентной системе налогообложения.

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Не предусмотрены

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Миляков, Н.В. Налоги и налогообложение: учебник/ Н.В. Миляков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 509с.	5
2	Налоги: учебное пособие / под ред. Д.Г. Черняка, И.А. Майбунова и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.	2
3	Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение : учебник для бакалавров / В.Г. Пансков.–3-е изд., перераб. и допол.–М.: Издательство Юрайт, 2014.–378с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Майбунов, И.А. Федеральные налоги и сборы: схемы для ускоренного изучения: учебное пособие / И.А. Майбунов. – СПб.: Питер, 2006.- 256с.	2
2	Алиева, Б.Х. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Б.Х. Алиева. – М.: Финансы и статистика», 2009. –410с.	2
2.2. Нормативно-технические издания		

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1,2 : текст с изм.	эл
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются.	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используются.	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литерату- ры ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на информацион- ный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный дос- туп)
дополни- тельная литература	Куликов Н.И. Налоги и налогообложение : Учебное пособие / Н.И. Куликов, Е.А. Кириченко. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86656	сеть Интернет / свободный доступ)
дополни- тельная литература	Налоги и налогообложение : учебное пособие / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1951-1. — Текст : электронный //	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88230 Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/11070	сеть Интернет / авторизованный / свободный доступ)
дополни- тельная литература	Куликов, Н. И. Налоги и налогообложение (специальные налоговые режимы) : учебное пособие / Н. И. Куликов, М. А. Куликова. — Тамбов : ТГТУ, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8265-2543-2. — Текст : электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/35522	сеть Интернет / авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Пансков. В.Г.Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18724-3. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юнайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545439	сеть Интернет / авторизованный / свободный доступ)

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567
Система для математических вычислений	GNU Octave 2.5.0, свободная

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекция (ауд. 47) Лекционная аудитория (мультимедийный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран. Доска аудиторная для написания мелом.	64 1 1 1
Практические занятия <u>Компьютерная лаборатория №3</u> (ауд. 7) (учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: 20 рабочих мест обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиоклонки. компьютерная техника в комплекте – 18 персональных компьютеров, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Информационные стенды. Доска магнитная под маркер. Книжный шкаф с учебно-методической литературой.	20 1 1 18 1 1 1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе