

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ ПНИПУ

Н. М. Куликов

«01» 09

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Организация производства на предприятии
(наименование)

Форма обучения: очно-заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 252 (7)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика предприятий и организаций
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Ознакомление студентов основам организационно-технических, экономических и управленческих аспектов организации производства на предприятии.

Формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций:

ПК-2.1. Способен разрабатывать инвестиционные проекты.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Производство, предприятие, процесс организации производства

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
Знать критерии рыночной привлекательности и отбора продукции.	ИД-1 ПК-2.1. Знает критерии рыночной привлекательности и отбора продукции.	фронтальный опрос на ПЗ по теме предыдущей лекции; собеседование; теоретические и практические задания, экзамен
Уметь готовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика.	ИД-2 ПК-2.1. Умеет готовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика.	фронтальный опрос на ПЗ по теме предыдущей лекции; собеседование; теоретические и практические задания, курсовая работа
Владеть навыками оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменению условий и изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.	ИД-3 ПК-2.1. Владеет навыками оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменению условий и изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.	фронтальный опрос на ПЗ по теме предыдущей лекции; собеседование; теоретические и практические задания, индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	44	44
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции	14	14
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	170	170
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	38/10	38/10
Экзамен/контактная работа	36/8	36/8
Дифференцированный зачет	-	-
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	2/2	2/2
Общая трудоемкость дисциплины	252	252

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
1. Понятия, термины и определения.	2	-	4	20
2. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.	2	-	4	20
3. Этапы развития организации производства. Научные основы организации производства.	2	-	4	30
4. Основные подходы к организации производства на предприятии	2	-	4	20
5. Понятие производственного процесса, его структура. Понятие структуры производственного цикла и ее составляющие.	2	-	4	30
6. Структура производственного цикла при различных сочетаниях операций во времени.	2	-	4	20
7. Расчет длительности производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения предметов труда	2	-	2	30
ИТОГО по дисциплине	14	-	26	170

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Структура производственного процесса: принципы размещения технологического оборудования и расчет производственных мощностей. Направления оптимизации использования производственных мощностей.
2	Анализ и расчет длительности производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения предметов труда.

Тематика примерных лабораторных занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Расчет календарных и объемных параметров единичного, серийного и массового типов производства.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Шепеленко, Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учебное пособие / Г.И. Шепеленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 600с	5
2	Организация и планирование производства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/[А.Н. Ильченко и др.]; под ред. А.Н. Ильченко, И.Д. Кузнецовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 207с.	3
3	Мазурин, Э.Б. Экономика, организация и управление предприятием: учебник для студентов учреждений высшего образования /Э.Б. Мазурин, А.А. Одинцов, В.А. Поникаров.–М.: Издательский центр «Академия», 2015.–256с.	3
4	Милкова, О.И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для вузов / О.И. Милкова. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020. – 473с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Организация, планирование и управление производством. Практикум(курсовое проектирование): учебное пособие / Н.И. Новицкий, Л.Ч. Горностай, А.А. Горюшков и др.; под ред. Н.И. Новицкого. –3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. –320с.	8
2	Фатхутдинов Р.А. Организация производства: учебник / Р.А. Фатхутдинов.- 3-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА 2007.–577с.	10
3	Акчурина, А.М. Планирование и организация производства: учебное пособие / А.М. Акчурина. – М.: РУСАЙНС, 2018. –176с	2
4	Горюшкин, А.А. Организация, планирование и управление производством: лабораторный практикум / А.А. Горюшкин. Е.А. Наумчик. – Москва: РУСАЙНС, 2021. –176с.	2
5	Новицкий Н. И. Организация производства на предприятиях : учебно-методическое пособие / Н. И. Новицкий. - Москва: Финансы и статистика, 2004.	10
2.2. Периодические издания		
1	Российский экономический журнал : научно-практическое издание. - Москва: , Финансы и статистика,	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая : текст с изменениями и дополнениями	эл
2	Справочник нормировщика промышленного предприятия / Сост. М. И. Тругман. - Москва: Экономика, 1966.	10
3	Трудовой кодекс Российской Федерации	эл
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
дополнительная литература	Организация, планирование и управление производством, Новицкий Н.И., Пашуто В.П., 2007	https://obuchalka.org/2015062085304/organizaciya-planirovaniya-upravleniye-proizvodstvom-novickii-n-ipashuto-v-p2007.html	сеть Интернет; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Организация и планирование производства, Практикум, Новицкий Н.И., 2004	https://obuchalka.org/2012050765071/organizaciya-planirovaniya-proizvodstva-praktikum-novickii-n-i-2004.html	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	https://e.lanbook.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	
Электронно-библиотечная система Лань	
Электронно-библиотечная система IPRbooks	
Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекция (ауд. 41)	Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа ком-	54 1

	плекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран. Доска аудиторная для написания мелом.	1 1
Практическая работа (ауд. 7)	Рабочее место преподавателя. Мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиокolonки. Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Доска магнитная под маркер.	1 1 18 1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе