

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ ПНИПУ

Н. М. Куликов

«01» 09

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Управленческий учет на предприятии
(наименование)

Форма обучения: очно-заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 216 (6)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика предприятий и организаций
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Знать статьи себестоимости, методы калькулирования и методы экономического обоснования управленческих решений, уметь выбирать методики, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического обоснования управленческих решений, владеть навыками экономического обоснования управленческих решений

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- места возникновения затрат, центры ответственности, виды продукции;
- процессы принятия управленческих решений на основе системы данных управленческого учета;
- основные задачи и функции управленческого учета;
- методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;
- методики экономического обоснования управленческих решений;
- методики бюджетирования и финансового планирования

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
Знает типовые методики выявления, сбора и анализа информации для экономического обоснования управленческих решений	ИД-1 пк-3.1 Знает типовые методики выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования и описания возможных решений	Экзамен
Умеет выбирать методики, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического обоснования управленческих решений	ИД-2 пк-3.1 Умеет выбирать, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для формирования возможных решений, описывать возможные решения	Индивидуальное задание
Владеет методиками и навыками выявления, сбора и анализа информации для экономического обоснования управленческих решений	ИД-3 пк-3.1 Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования и описания возможных решений	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8

1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	44	44
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	14	14
- лабораторные работы (ЛР)	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	136	136
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	36/8	36/8
Экзамен/контактная работа	36/8	36/8
Дифференцированный зачет	-	-
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	216	216

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				
Основные понятия управленческого учета.	6	0	12	60
Тема 1. Введение в управленческий учет. Тема 2. Понятие об издержках, затратах, расходах. Классификация расходов. Тема 3. Учет расходов по статьям затрат, структура и виды себестоимости Тема 4. Методы калькулирования себестоимости. Тема 5. Учет затрат с анализом причинности				
Маржинальный и нормативный учет. Бюджетирование.	8	0	14	76
Тема 6. Маржинальный учет. Тема 7. Система нормативного учета Тема 8. Бюджетирование в системе управленческого учета. Тема 9. Организация управленческого учета. Внутренняя управленческая отчетность.				
ИТОГО по дисциплине	14	0	26	136

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
--------	--

1	Анализ зависимости «затраты – объем производства – прибыль»: решение практических заданий на расчет переменных, постоянных затрат, точки безубыточности и запаса прочности.
2	Принятие решений на основе CVP анализа. Решение практических заданий по оптимизации производственной и сбытовой программы.
3	Распределение косвенных затрат.
4	Калькулирование полной себестоимости продукции.
5	Калькулирование себестоимости продукции простым методом и позаказным методами.
6	Калькулирование себестоимости продукции поперекладным методом.
7	Выделение факторов затрат и учет затрат с анализом причинности
8	Маржинальный учет
9	Обоснование краткосрочных управленческих решений
10	Нормативный учет и анализ отклонений.
11	Составление операционного и финансового бюджетов.
12	Жесткие и гибкие сметы.
13	Анализ денежных потоков прямым и косвенным методами и планированию денежных потоков.
14	Финансовое моделирование и управление дебиторской задолженностью.
15	Сегменты в управленческом учете.
16	Составление внутренней управленческой отчетности, использование современных информационных технологий при составлении внутренней управленческой отчетности.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям индивидуальным заданиям на самостоятельную работу.
3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспективным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.
5. Вся тематика вопросов и источники литературы, изучаемые самостоятельно,

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров / под ред. Ю.А. Бабаева, А.М. Петрова, Л.А. Мельникова. –4-е изд., перераб и допол.–М.: Проспект, 2013.– 432с.	5
2	Герасимова Л.Н. Методы управленческого учета: учебник / Л.Н. Герасимова. – М.: Проспект, 2016.–184с.	3
3	Кондраков Н.П. Бухгалтерский (Финансовый, управленческий) учет: учебник / Н.П. Кондраков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015, 2017.–512с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Турищева, Т.Б. Теория бухгалтерского учета: учебник для бакалавров / Т.Б. Турищева.–М.: Издательство Юрайт, 2013.– 307с.	2
2	Вахрушина, М.А. Бухгалтерский управленческий учёт: учебник/ М.А. Вахрушина. – М.: Омега-Л, 2008. – 570с.	2
3	Фокина, Н.Н. Бухгалтерский учет: конспект лекций: в 4ч. Ч.4. управленческий учет / Н.Н. Фокина. – Ижевск- Чайковский: Изд-во «Митра», 2011. –74с.	6
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Горбачева А. С., Павлова Л. Н., Чернованова Н. В. Учебное пособие по изучению дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет». Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016.	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-100843	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Макарова, Н. В. Управленческий учет в организации : лабораторный практикум. Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	https://elib.pstu.ru/vufind/Record/ipr105247	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Черных И. Н. Бухгалтерский (управленческий) учет : учебно-методическое пособие. Москва : РТУ МИРЭА, 2020	https://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-163879	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество в единицах
Лекционная аудитория (мультимедийный класс) учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа	54 1

(практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран. Доска аудиторная для написания мелом.	
<u>Компьютерная лаборатория №3</u> (учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиокolonки. компьютерная техника в комплекте – 18 персональных компьютеров, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Информационные стенды. Доска магнитная под маркер. Книжный шкаф с учебно-методической литературой.	20 1

6 Фонд оценочных средств дисциплины

ФОС описан в отдельном документе