

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Директора МФ ПНИПУ

Н. М. Куликов

«01» 09

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Управление затратами предприятия
(наименование)

Форма обучения: очно-заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика предприятий и организаций
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование системных знаний, умений и навыков в сфере методов и средств управления затратами на предприятии для выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), а также обоснованного принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности затрат, подходов к их классификации, способов подготовки исходных данных и расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- изучение традиционных и современных методов учета затрат на производство и реализацию продукции;
- изучение инструментов планирования, калькулирования, контроля и анализа себестоимости продукции;
- умение собирать исходные данные, необходимые для учета затрат и управления затратами на предприятии;
- умение организовывать учет затрат на производство и реализацию продукции;
- умение планировать, анализировать и контролировать затраты предприятия;
- умение формировать возможные решения по оптимизации затрат;
- владение методами учета производственных затрат и способами калькулирования себестоимости продукции;
- владение инструментами анализа затрат.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Методы учета и анализа затрат;
- Калькуляция себестоимости единицы продукции;
- Смета затрат;
- Классификация затрат;
- Способы управления затратами предприятия.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.1. Способен разрабатывать инвестиционные проекты	ИД-1 ПК-2.1 Знает критерии рыночной привлекательности и отбора продукции	Экзамен
	ИД-2 ПК-2.1 Умеет готовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	Индивидуальное задание
	ИД-3 ПК-2.1 Владеет навыками оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменению условий и	Отчёт по практическому занятию

	изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды	ключевым
--	--	----------

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	44	44
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	14	14
- лабораторные работы (ЛР)	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	100	100
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	36/8	36/8
Экзамен/контактная работа	36/8	36/8
Дифференцированный зачет	-	-
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Назначение системы управления затратами. Общие положения и принципы. Тема 1. Цель и задачи управления затратами. Субъекты, объекты и функции управления затратами. Центры финансовой ответственности и места возникновения затрат. Перечень статей затрат промышленного предприятия, торговой фирмы и компании, оказывающей услуги. Разграничение экономических и бухгалтерских затрат. Основные принципы управления затратами на предприятии. Детализация расходов. Тема 2. Классификация затрат Общие положения по классификации затрат. Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Классификация затрат по степени зависимости величины затрат от уровня деловой активности. Деление затрат на постоянные и переменные. Классификация	6	0	12	40

затрат по способу отнесения их на себестоимость отдельных изделий (подразделений): прямые и косвенные. Распределение затрат по экономической роли в процессе производства. Классификация затрат по степени воздействия на общую сумму затрат. Группировка затрат по их характеру. Классификация затрат по методу признания в качестве рас-хода. Деление затрат по степени значимости при принятии решений и целесообразности их осуществления. Классификации затрат в зависимости от задач управления. Использование различных подходов к классификации затрат в практике. Тема 3. Инструменты анализа затрат Использование маржинального подхода в управлении затратами. Анализ соотношения «затраты – объем – прибыль» (CVP - анализ). Маржинальная прибыль и коэффициент маржинального дохода. Точка безубыточности. Порог рентабельности, запас финансовой прочности. Операционный рычаг. Анализ поведения затрат и анализ чувствительности. Анализ динамики и структуры затрат. Влияние структуры затрат на прибыль. План-фактный анализ затрат.				
Модуль 2. Процесс управления затратами на предприятии Тема 4. Основные подходы к учету и калькуляции затрат Виды себестоимости продукции. Методы учета и калькулирования в зависимости от характера используемых данных о затратах. Методы учета и калькулирования по полноте включения затрат в себестоимость продукции. Методы учета затрат и калькулирования в зависимости от специфики производственного процесса. Методы учета затрат по широте охвата информацией видов деятельности, организационной структуры предприятия, выпускаемой продукции. Методы учета затрат по степени взаимосвязи финансового и управленческого учета. Смешанные методы учета затрат и калькуляции. Тема 5. Традиционные и современные методы калькулирования себестоимости. Процесс калькулирования. Типы и особенности производства как основа организации учета затрат и калькулирования. Позаказный и попроцессный методы. Системы «директ-костинг» и «абзорпшен- костинг». Система «Стандарт-кост» и нормативный метод учета. Методы управления косвенными (накладными) затратами. Распределение косвенных затрат. Формирование и учет затрат по центрам ответственности. Тема 6. Стратегическое управление затратами.	8	0	14	60

Факторы, влияющие на уровень затрат предприятия. Способы снижения себестоимости продукции (резервы экономии). Стратегический анализ общих затрат (Strategic costing). Особенности системы целевого управления затратами. Система управления затратами в разрезе видов деятельности (Activity-based costing). Особенности системы целевого управления затратами (Target costing). Система управления производством «Точно в срок» (Just in time). Система калькуляции затрат на основе движения затрат (Product flow cost). Использование концепции «Кайдзен» (Kaizen) в процессе управления затратами. Концепция «Бережливое производство» (Lean production) и ключевые показатели эффективности (KPI) для производственного предприятия.				
ИТОГО по дисциплине	14	0	26	100

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Введение в управление затратами. Решение ситуационной задачи «Принятие решения об увеличении прибыли».
2	Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Решение задач.
3	Классификация затрат по способу отнесения их на себестоимость отдельных изделий (подразделений): прямые и косвенные. Решение задач.
4	Классификация затрат по степени зависимости величины затрат от уровня деловой активности. Деление затрат на постоянные и переменные. Решение задач.
5	Использование маржинального подхода в управлении затратами. Анализ соотношения «затраты – объем – прибыль» (CVP - анализ). Маржинальная прибыль и коэффициент маржинального дохода. Решение задач.
6	Точка безубыточности. Порог рентабельности, запас финансовой прочности. Операционный рычаг. Решение задач.
7	Анализ поведения затрат и анализ чувствительности.
8	Анализ динамики и структуры затрат.
9	План-фактный анализ затрат.
10	Разбор позаказного метода в определение себестоимости продукции.
11	Разбор попроцессного метода в определение себестоимости продукции.
12	Сравнительная характеристики систем «директ-костинг» и «абсорпшен-костинг».
13	Система «Стандарт-кост» и нормативный метод учета. Решение задач.
14	Система управления затратами в разрезе видов деятельности (Activity-based costing). Решение задач.
15	Особенности системы целевого управления затратами (Target costing).
16	Система управления производством «Точно в срок» (Just in time). Решение кейса.
17	Концепция «Бережливое производство» (Lean production) и ключевые показатели эффективности (KPI) для производственного предприятия.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Трубочкина, М.И. Управление затратами предприятия: учебное пособие/ М.И. Трубочкина. – М.: ИНФРА, 2007 – 218 с.	10
2	Невешкина, Е.В. Управление затратами и ценообразованием: применение в условиях кризиса: практ. пособие/ Е.В. Невешкина, С.В. Савонина, О.В. Фадеева.- М.: Изд-во «Омега-Л», 2010.-134с.	1
3	Федоров, Л.С. Общий курс транспортной логистики: учебное пособие /Л.С. Федоров., В.А. Персианов., И.Б. Мухаметдинов; под общей редакцией Л.С. Федорова.–2-е изд., стер.–М.: КНОРУС, 2013.–312с.	3
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Милкова, О.И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для вузов / О.И. Милкова. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020. –473с.	3

2	Кондраков Н.П.Бухгалтерский (Финансовый, управленческий) учет: учебник / Н.П. Кондраков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015, 2017.–512с	10
2.2. Периодические издания		
1	Вопросы экономики : журнал. - Москва:, Вопросы экономики, 1929	эл
2	Экономический анализ: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал. - Москва: , Финанспресс, 2002.	эл
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвёртая: текст с изменениями и дополнениями.	эл
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Гаранина, М. П. Управление затратами и ценообразование : учебное пособие / М. П. Гаранина, О. А. Бабордина. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks90962	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure DevTools for Teaching до 27.03.2022)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц.42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный, реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus 7	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/

База данных научной электронной библиотеки(eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекция, (ауд. 41) Лекционная аудитория (мультимедийный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран. Доска аудиторная для написания мелом.	54 1 1 1
Компьютерная лаборатория №3 (учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиокolonки. компьютерная техника в комплекте – 18 персональных компьютеров, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Информационные стенды. Доска магнитная под маркер. Книжный шкаф с учебно-методической литературой.	 20 1 18
Лекционная аудитория (мультимедийный класс учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ⁸ ноутбук, проекционный экран.	54 1

	Доска аудиторная для написания мелом.	
--	---------------------------------------	--

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
