

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ ПНИПУ

Н.М. Куликов

« 01 » 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Финансовый менеджмент на предприятии
(наименование)

Форма обучения: очно-заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180(5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика предприятий и организаций
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины- формирование знаний по финансовому менеджменту как концепции производственного и стратегического управления организаций в современных условиях, умений решения финансовых задач, навыков финансового моделирования и прогнозирования доходов и расходов современной организации.

Формирование дисциплинарных частей компетенции ПК-2.2: Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- термины и определения финансового менеджмента;
- основные концепции финансового менеджмента;
- методы и подходы финансового, инвестиционного и стоимостного анализа;
- методы и подходы финансового прогнозирования, планирования и бюджетирования

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ИД-1 ПК-2.2 Знает концепции Финансового менеджмента; знает принципы построения бюджета движения денежных средств; знает методы оценки финансовой состоятельности инвестиционных проектов; знает методы планирования денежных потоков по трем видам деятельности инвестиционного проекта.	ИД-1 ПК-2.2 Знает принципы производственного планирования и бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	экзамен
ИД-2 ПК-2.2 Умеет производить экономическую и финансовую оценку деятельности предприятия; умеет выбирать оптимальные источники финансирования деятельности предприятия и представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; умеет составлять прогнозные бюджеты предприятий с различными горизонтами планирования; умеет обосновывать выводы по итогам производственного планирования и бюджетирования.	ИД-2 ПК-2.2 Умеет оценивать эффективность, риски, срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	Отчёт по практическому занятию
ИД-3 ПК-2.2 Владеет навыками расчетов прогнозных показателей оценки экономической эффективности инвестиций; владеет навыками расчетов финансовых моделей доходов и расходов проекта; владеет инструментальными средствами для прогнозирования	ИД-3 ПК-2.2 Владеет навыками финансового моделирования и прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта	Индивидуальное задание

ния доходов и расходов инвестиционного проекта.		
---	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	44	44
- лекции	14	14
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	100	100
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	36/8	2/2
Экзамен	36/8	2/2
Дифференцированный зачет/контактная работа	-	-
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
8-й семестр				
1. Финансовый анализ	2	-	4	10
Принципы формирования информации о доходах и расходах. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Аналитический баланс, структура, построение управленческого баланса. Роль в стратегическом финансовом менеджменте. Формирование и классификация денежных потоков. Коэффициентный финансовый анализ. Финансовая гибкость и кредитный анализ. Использование комплексных моделей для анализа: модель Дюпона, модели анализа банкротства, модели роста (Р. Хиггинса). Критерии оценки экономической эффективности инвестиций в реальные активы				
2. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.	2	-	6	20
Подходы и методы при прогнозировании и планировании. Оценка эффективности инвестиций. Оценка рисков инвестиционно-финансовых решений. Динамические методы. Чистая приведенная				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
стоимость (NPV): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Индекс рентабельности (PI): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Внутренняя норма доходности (IRR): расчет, критерии при принятии решения, проблемы при расчете, недостатки и преимущества. Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP): примеры расчета, критерии принятия решения, недостатки и преимущества.				
3. Управление рабочим капиталом предприятия	4	-	6	25
Управление текущими операционными активами. Финансирование потребности в рабочем капитале. Формирование потоков денежных средств с учетом инфляции. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Методы финансирования инвестиционных проектов. Методы долгового финансирования. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества.				
3. Управление долгосрочными источниками финансирования.	4	-	6	25
Стоимость собственного и заемного капитала. Концепция WACC. Дивидендная политика компании. Выбор ставки дисконтирования. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Метод оценки капитальных активов (CAPM – Capital Assets Pricing Model). Модель прибыли на акцию. Метод кумулятивного построения (CCM – Capital Cumulative). Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Альтернативные источники финансирования.				
4. Специальные вопросы финансового менеджмента	2	-	4	20
Ценностно-ориентированный менеджмент: EVA и другие концепции. Оценка бизнеса, основные подходы. Антикризисное управление предприятием. Риск и неопределенность. Метод портфеля инвестиций и распределение бюджета. Анализ чувствительности параметров инвестиционных проектов. Расчет точки безубыточности по инвестиционному проекту.				
ИТОГО	14	-	26	100

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Организационная схема финансового менеджмента. Финансовый
2.	Приемы и методы аналитического финансового анализа: коэффициентный анализ,

	комплексные показатели.
3.	Прогнозирование финансовых показателей с использованием метода «процент от продаж».
4.	Анализ эффективности инвестиционного проекта. Идентификация и анализ рисков.
5.	Управление дебиторской задолженностью Управление запасами. Управление операционным циклом.
6.	Расчет средневзвешенной стоимости капитала.
7.	Экспресс-оценка бизнеса действующего предприятия.
8.	Управление компанией на основе EVA.

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Не предусмотрены

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
-------	---	-------------------------------------

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Галицкая С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ. Финансы предприятий: Учебное пособие. – М.:Эксмо, 2009. – 632с	2
2	Хотинская, Г.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Г.И. Хотинская. – М.: Издательство « Дело и сервис»,2006. –192с.	7
3	Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка. –2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2004. –527с.	10
4	Ковалев, В.В. Введение в финансовый менеджмент / В.В. Ковалев. – М.: Финансы и статистика,2004. –768с.	10
5	Бахрамов, Ю.М.Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Ю.М. Бахрамов, В.В. Глухов. –2-е изд. – СПб: Питер.2011. –496с.	2
6	Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами: учебное пособие / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. – М.: Проспект,2014. –504с.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Ковалев, В.Д. Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия /Д.В. Ковалев., И.В. Додонова.–М.: КНОРУС, 2013.–280с	2
2	Казакова, Н.А. Финансовый анализ :учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Казакова.–М.: Издательство Юрайт, 2015.–470с	2
3	Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) : учебник / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. – М.: Проспект,2005. –352с.	7
4	Ковалев, В.В. Практикум по финансовому менеджменту. Конспект лекций с задачами / В.В. Ковалев. – М.: Финансы и статистика,2004. –288с.	12
5	Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.В. Анциферова. – М.: Дашков и К,2013. –556с.	2
6	Данилин, В.И. Финансовый менеджмент: задачи. Тесты, ситуации: учебное пособие / В.И. Данилин.– М.: Проспект,2009. –360с.	2
2.2. Нормативно-технические издания		
	Не используются.	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются.	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используются.	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литерату- ры ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на информацион- ный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный дос- туп)
Основная литература	Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изда-тельство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Выс-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait	сеть Интернет / авторизованный / свободный дос-туп)

	шее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный //	ru/bcode/534525	
Дополнительная литература	Основы организации бизнеса: электронный учебник / К.М. Пирогов, Н.К. Темнова, И.В. Гуськова. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2010.		1 электрон. опт. диск,
дополнительная литература	Жулева, О. И. Финансовый менеджмент и управление финансовыми рисками : учебное пособие / О. И. Жулева. — Санкт-Петербург : СПбГУП, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-7621-1094-5. — Текст : электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215423	сеть Интернет / авторизованный / свободный доступ)

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567
Система для математических вычислений	GNU Octave 2.5.0, свободная

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекция, (ауд. 47) <u>Лекционная аудитория</u> (мультимедийный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран. Доска аудиторная для написания мелом.	64 1 1 1
Практические занятия (ауд. 7) Компьютерная лаборатория №3 (учебная аудитория для про-	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: 20 рабочих мест обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа	20 1

ведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиоколонки. компьютерная техника в комплекте – 18 персональных компьютеров, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	1 18
--	---	-------------

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе