Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Чайковский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Директор УФ, ПНИПУ
Н. М. Куликов
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина: прикладная физи	ческая культура – элективные модули дис-
циплин	ы по видам спорта
	(наименование)
Форма обучения:	очно-заочная
	(очная/очно-заочная/заочная)
Уровень высшего образования:	бакалавриат
	(бакалавриат/специалитет/магистратура)
Общая трудоёмкость:	328 (6)
	– (часы (ЗЕ))
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
	(код и наименование направления)
Направленность: Эко	номика предприятий и организаций
(на	именование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

- формирование у студентов представления о предмете, структуре, функциях социологии; содержании основных этапов их развития; содержании основных фундаментальных социологических теорий; социальной организации общества, месте человека в социальном пространстве, тенденциях, закономерностях и особенностях развития современного российского социума, проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
 - знание основных теоретических и методологических проблем социологии;
- освоение важнейших понятий современной социологии для описания и анализа структуры и динамики общества;
- знание закономерностей социальных процессов, функций социальных институтов и значения социальных норм в жизнедеятельности общества;
- овладение навыками социального взаимодействия в поликультурной и политэтнической среде на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантного восприятия социальных и культурных различий.
 - формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-7:
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- классические теории социологии;
- современные подходы и тенденции в науке, перспективы развития современных социальных институтов и процессов;
- возможности и способы изучения, и конкретные методики социологического исследования различных социальных явлений;
- социальные аспекты профессиональной деятельности;
- развитие человека как личности и как работника;
- социальные явления сквозь призму изучения личности.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируом на розулители	Индикатор достижения	
Планируемые результаты	компетенции, с которым	Спонство ополиси
обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	соотнесены планируемые	Средства оценки
(знать, уметь, владеть)	результаты обучения	
Знать уровень требований и прин-	ИД-1 ук-7. Знает уровень тре-	фронтальный опрос
ципы оценки уровня физической	бований и принципы оценки	на ПЗ по теме преды-
подготовленности для социальной и	уровня физической подготов-	дущей лекции; собесе-
профессиональной работы; пути и	ленности для социальной и	дование; теоретиче-
методы повышения уровня физиче-	профессиональной работы;	ские и практические
ского развития человека.	пути и методы повышения	задания к дифферен-
	уровня физического развития	цированному зачету
	человека.	
Уметь проводить оценку уровня фи-	ИД-2 ук-7. Умеет проводить	фронтальный опрос на
зической подготовленности для по-	оценку уровня физической	ПЗ по теме предыду-
следующей профессиональной дея-	подготовленности для после-	щей лекции; собеседо-
тельности; контролировать состоя-	дующей профессиональной	вание; теоретические и
ние своего физического развития и	деятельности; контролировать	практические задания
управлять этим состоянием.	состояние своего физического	к дифференцирован-
	развития и управлять этим со-	ному зачету
	стоянием.	
Владеть навыками оценки, контроля	ИД-3 ук-7. Владеет навыками	фронтальный опрос на

и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПЗ по теме предыдущей лекции; собеседование; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы		Распределение по семестрам в часах Номер семестра					
		1	2	3	4	5	6
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	328	36	72	36	72	56	56
- лекции	ı	-	-	-	-	-	-
- лабораторные	-	-	_	-	-	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	316	34	70	34	70	54	54
- контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	_	-	-
- контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	-	_	-	-	-	-
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	12/12	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/контактная работа	12/12	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Курсовой проект (КП)		_	-	_	_	_	-
Курсовая работа (КР)		_	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	328	36	72	36	72	56	56

4. Содержание дисциплины

				Объем внеау-
	Объем	аудитор	ных за-	диторных за-
Наименование разделов дисциплины		нятий		нятий
с кратким содержанием	по в	видам в ч	acax	по видам
				в часах
	Л	ЛР	П3	CPC
1 семестр				
Раздел 1. Общефизическая подготовка бакалавра	-	-	16	-
Тема 1. Методы оценки и развития общей вынос-	-	-	4	-
ливости				
Тема 2. Методы оценки и развития скоростных	-	-	4	-
способностей				
Тема 3. Методы оценки и развития силовых спо-	-	-	4	-
собностей				
Тема 4. Методы оценки и развития гибкости	-	-	4	-
Раздел 2. Занятия по видам спорта		-	12	-
Тема 1. Специальная физическая подготовка		-	4	-
Тема 2. Обучение технике	-	_	4	-

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием		аудитор нятий видам в ч		Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
Тема 3. Обучение тактике	_	_	2	_
Тема 4. Соревновательная практика	_	_	2	_
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая	_	_	6	_
подготовка бакалавра				
Тема 1. Методы оценки и развития профессиональ-	_	_	4	_
но-прикладных физических качеств				
Тема 2. Психофизическая подготовка бакалавра к	_	_	2	_
условиям профессиональной деятельности			_	
ИТОГО по 1 семестру	_	_	34	_
2 семестр			<u> </u>	
Раздел 1. Общефизическая подготовка бакалавра	_	_	32	_
Тема 1. Развитие силовых способностей		_	8	<u>-</u>
Тема 2. Развитие гибкости		_	8	
Тема 3. Развитие скоростных способностей		_	8	<u>-</u>
Тема 4. Развитие общей выносливости		<u> </u>	8	<u>-</u>
Y .		-	24	<u>-</u>
Раздел 2. Занятия по видам спорта		-	6	<u>-</u>
Тема 1. Специальная физическая подготовка	-	-	6	<u>-</u>
Тема 2. Обучение технике	-	-	6	-
Тема 3. Обучение тактике	-	-	1	-
Тема 4. Подготовка и проведение соревнований	-	-	6	-
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая	_	_	14	-
подготовка бакалавра				
Тема 1. Методы оценки и развития профессиональ-	-	-	8	-
но-прикладных физических качеств				
Тема 2. Психофизическая подготовка бакалавра к	-	-	6	-
условиям профессиональной деятельности			5 0	
ИТОГО по 2 семестру	-	-	70	-
3 семестр		T	1.0	
Раздел 1. Общефизическая подготовка бакалавра	-	-	16	-
Тема 1. Развитие силовых способностей	-	-	4	-
Тема 2. Развитие гибкости	-	-	4	-
Тема 3. Развитие скоростных способностей	-	-	4	-
Тема 4. Развитие общей выносливости	-	-	4	-
Раздел 2. Занятия по видам спорта	-	-	10	-
Тема 1. Специальная физическая подготовка	-	-	2	-
Тема 2. Обучение технике	-	-	2	-
Тема 3. Обучение тактике	-	-	2	-
Тема 4. Подготовка и проведение соревнований	-	-	2	-
Тема 5. Судейская практика	-	-	2	
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая	-	-	8	-
подготовка бакалавра				
Тема 1. Методы оценки и развития профессиональ-	-	-	4	-
но-прикладных физических качеств				
Тема 2. Психофизическая подготовка бакалавра к	-	-	4	-
условиям профессиональной деятельности				
ИТОГО по 3 семестру	_	-	34	-
4 семестр				
Раздел 1. Общефизическая подготовка бакалавра	-	-	32	_
Тема 1. Развитие силовых способностей	-	-	8	-
Тема 2. Развитие гибкости	_	-	8	-

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием		аудитор нятий видам в ч		Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
Тема 3. Развитие скоростных способностей	-	-	8	-
Тема 4. Развитие общей выносливости	_	_	8	_
Раздел 2. Занятия по видам спорта	_	_	24	_
Тема 1. Специальная физическая подготовка		_	6	_
Тема 2. Обучение технике		_	6	_
Тема 3. Обучение тактике	_	_	6	_
Тема 4. Подготовка и проведение соревнований			4	<u>-</u>
	-	-	2	<u>-</u>
Тема 5. Судейская практика	-	-	14	
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая	-	-	14	-
подготовка бакалавра			0	
Тема 1. Методы оценки и развития профессиональ-	-	-	8	-
но-прикладных физических качеств				
Тема 2. Психофизическая подготовка бакалавра к	-	-	6	-
условиям профессиональной деятельности				
ИТОГО по 4 семестру	-	-	70	-
5 семестр			_	
Раздел 1. Общефизическая подготовка бакалавра	-	-	24	<u>-</u>
Тема 1. Развитие силовых способностей	-	-	6	-
Тема 2. Развитие гибкости	-	-	6	-
Тема 3. Развитие скоростных способностей	-	-	6	-
Тема 4. Развитие общей выносливости	-	-	6	-
Раздел 2. Занятия по видам спорта	-	_	24	_
Тема 1. Специальная физическая подготовка	_	-	8	_
Тема 2. Обучение технике	_	_	8	_
Тема 3. Обучение тактике	_	_	8	_
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая	_	_	6	_
подготовка бакалавра				
Тема 1. Методы оценки и развития профессиональ-	_		4	_
но-прикладных физических качеств	_	_	7	_
Тема 2. Психофизическая подготовка бакалавра к			2	
условиям профессиональной деятельности	-	-		_
			54	
ИТОГО по 5 семестру	-	-	54	-
6 семестр			2.4	
Раздел 1. Общефизическая подготовка бакалавра	-	-	24	-
Тема 1. Развитие силовых способностей	-	-	6	-
Тема 2. Развитие гибкости	-	-	6	-
Тема 3. Развитие скоростных способностей	-	-	6	-
Тема 4. Развитие общей выносливости	-	-	6	-
Раздел 2. Занятия по видам спорта	-	-	24	-
Тема 1. Специальная физическая подготовка	-	-	8	-
Тема 2. Обучение технике	-	-	8	<u>-</u>
Тема 3. Обучение тактике	-	-	8	-
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая	-	-	6	<u>-</u>
подготовка бакалавра				
Тема 1. Методы оценки и развития профессиональ-	-	-	4	
но-прикладных физических качеств				
Тема 2. Психофизическая подготовка бакалавра к	-	-	2	-
условиям профессиональной деятельности				
ИТОГО по 6 семестру	_	_	54	-

Тематика примерных практических занятий

No	Наименование темы практического (семинарского) занятия	
п.п.	паименование темы практического (семинарского) занятия	
1	Развитие силовых способностей	
2	Развитие гибкости	
3	Развитие скоростных способностей	
4	Развитие общей выносливости	
5	Специальная физическая подготовка	
6	Обучение технике	
7	Обучение тактике	
8	Подготовка и проведение соревнований	
9	Методы оценки и развития профессионально-прикладных физических качеств	
10	Психофизическая подготовка бакалавра к условиям профессиональной деятельности	

Тематика примерных лабораторных занятий

№	Наименование темы практического (семинарского) занятия	
п.п.		
	Не предусмотрены	

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе интерактивного методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Прикладная физическая культура – элективные модули дисциплины по видам спорта», студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения предыдущей дисциплины: «Физическая культура и спорт».
- 2. Изучение дисциплины должно вестись систематически на основе предыдущих занятий.
- 3. После изучения какого-либо раздела рекомендуется использовать полученные знания, умения и навыки при изучении следующих разделов.

Содержание программы по дисциплине «Прикладная физическая культура — элективные модули по видам спорта» разработано на основе базового компонента «Физическая культура», ориентированного на формирование основ физической культуры личности.

Вариативный компонент опирается на базовый, дополняет его, учитывая региональные условия и традиции развития физической культуры, и включает следующие модули по видам спорта: - баскетбол.

Практические занятия – обеспечивают овладение методами и способами физкультурноспортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, приобретение опыта творческой, практической деятельности, развитие культуре и самостоятельности в физической спорте в целях повышения уровня

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиоте-ке			
	1. Основная литература				
1	Виленский, М.Я.Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.–3-е изд., стер.– М.: КНОРУС, 2013.–240с.	4			
2	Физическая культура: учебник для вузов /А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский., С.К. Рябинина.— М.: Издательство Юрайт, 2013.—424с.	3			
3	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. – М.: КНОРУС,2016.–312с.	5			
4	Кадыров Р.М. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / Р.М.Кадыров, Д.В. Морщинина.— М.: КНОРУС,2016.—132с	5			
5	Горшков, А.Г.Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебник / А.Г. Горшков, А.Л. Волобуев, М.В. Еремин. – МоскваКНО-РУС,2021. –318с	2			
	2. Дополнительная литература				
	2.1. Учебные и научные издания				
1	Физическое воспитание студентов: учебное пособие / Л.С. Дворкин, К.Д. Чермит, О.Ю. Давыдов; под общ. ред. Л.С. Дворкина. – Ростов на /Д.: Феникс; Краснодар: Неоглори, 2008. – 700с.	3			
2	Евсеев, Ю.И. Физическая культура/ Ю.И. Евсеев. — 5-е изд. — Ростов на /Д.: Феникс, 2008. — 378с.	10			
3	Физическая культура: учебник / коллектив авторов; под ред. М.Я. Виленского. –3-е изд., стер. – М.: КНОРУС,2016. –424с.	2			
4	Стриханов, М.Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М.Н. Стриханов, В.И. Савинков2-е изд. – Москва : Изд-во Юрайт,2022. – 160с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный	2			
	2.2. Нормативно-технические издания				
1	Федеральный закон от 04.12.2007 №329- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	Консультант плюс			
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплини	ol .			
1	Куликов, Н.М. Прикладная физическая культура- элективные модули дисциплины по видам спорта: методические указания Э Н.М. Куликов. – Пермь: Изд-во ПНИПУ,2023. –56с.	20			
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студе	нта			
	не используется				

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вил питературы	Наименование	Ссылка на информаци-	Доступность ЭБС (сеть Интернет /
Вид литературы	разработки	онный ресурс	локальная сеть;
			авторизованный /

			свободный дос- туп)
дополнительная литература	Паначев, В.Д. Социально- биологические основы фи- зической культуры и спор- та: учебное пособие/ В.Д. Паначев, А.С. Сырчиков. – Пермь: Изд-воПГТУ,2010. – 163с. //	Постоянная ссылка: http://elib.pstu.ru/view.php ?fDocumentId=2310	авторизован- ный / свободный доступ) ЭБ
дополнительная литература	Физическая подготовка студентов в техническом вузе: учебное пособие / Д. А. Лобачев, И. Г. Аракелян, В. В. Калянов [и др.]. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 63 с — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный	Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru /91806.html	авторизованный свободный дос- туп ЭБС
Дополнительная литература	Кизько, А. П. Физическая культура. Теоретический курс: учебное пособие / А. П. Кизько, Л. Г. Забелина, Е. А. Кизько. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-2984-6. — Текст: электронный //	Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru /91575.html	авторизованный свободный дос- туп ЭБС

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Не предусмотрено	

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс	
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/	
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/	

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
-------------	--	-------------------

Практические заня-	сетка волейбольная	1
тия	щит баскетбольный	2
	мяч баскетбольный	12
	мяч волейбольный	12
	инвентарь для силовой подготовки: перекладина	1
	шведская стенка	2
	ворота для мини-футбола	2
	мяч футбольный	6
	мячи для силовых упражнений	9
	обручи	13
	коврик туристический	20
	скамейка	8
	мяч фитбол	2
	степ-платформа	3
	гантели (3,2,1 кг)	14
	блин атлетический (5кг)	1
	резиновый эспандер	7
	скакалки	28
	тренажер беговая дорожка	1
	тренажер эллиптический	1
	табло	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе