

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ ПНИПУ

Н. М. Куликов

«01» 09

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство (наименование)
Форма обучения:	очно-заочная (очная/очно-заочная/заочная)
Уровень высшего образования:	бакалавриат (бакалавриат/специалитет/магистратура)
Общая трудоёмкость:	216 (6) (часы (ЗЕ))
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика (код и наименование направления)
Направленность:	Экономика предприятий и организаций (наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами в условиях цифровой трансформации экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ инновационной экономики и предпринимательства, включающих раскрытие сущности ключевых понятий предпринимательства, вопросы мотивации, организации, обеспечения предпринимательской деятельности, в том числе коммерциализации инноваций и развития высокотехнологичного бизнеса в условиях цифровой трансформации экономики.

- формирование умения распознавать рыночные возможности, анализировать и моделировать проекты в сфере технологического и цифрового предпринимательства; организовывать работу группы для достижения заданных целей с применением «сквозных» технологий;

- формирование владения приемами работы на рынке коммерциализации высоких технологий, самостоятельной разработки элементов предпринимательских проектов, применяя «сквозные» технологии, презентации их результатов;

- формирование дисциплинарных частей компетенции УК-10:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- понятия и категории инновационной экономики.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
Знать базовые рыночные принципы Функционирования отраслевой экономики и экономического развития отраслевого предприятия.	ИД-1 УК-10. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	фронтальный опрос на ПЗ; собеседование
Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на отраслевом предприятии.	ИД-2 УК-10. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	фронтальный опрос на ПЗ; собеседование; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету
Владеть навыками контроля	ИД-3 УК-10. Владеет навы-	фронтальный опрос на

собственных экономических финансовых рисков на отраслевом предприятии.	ками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.	ПЗ; собеседование; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету
--	---	--

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:			
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	72	36	36
- лекции (Л)	-	-	-
- лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	64	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа	-	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	140	70	70
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	4/4	2/2	2/2
Экзамен	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	-	2
Зачет	2	2	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
3-й семестр				
Введение в инновационное развитие	-	-	4	5
Формирование и развитие команды	-	-	4	5
Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	-	-	4	10
Маркетинг. Оценка рынка	-	-	4	10
Customer development. Выведение продукта на рынок	-	-	4	10
Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	-	-	4	10
Трансфер технологий и лицензирование	-	-	4	10
Создание и развитие стартапа	-	-	4	10
ИТОГО по 3-му семестру	-	-	32	70

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
4-й семестр				
Коммерческий НИОКР	-	-	4	10
Инструменты привлечения финансирования	-	-	4	10
Оценка инвестиционной привлекательности проекта	-	-	4	10
Риски проекта	-	-	4	10
Презентация проекта	-	-	4	10
Инновационная экосистема	-	-	6	10
Государственная инновационная политика	-	-	6	10
ИТОГО по 4-му семестру	-	-	32	70
ИТОГО по дисциплине	-	-	64	140

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
3 семестр	
1	Введение в инновационное развитие
2	Формирование и развитие команды
3	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план
4	Маркетинг. Оценка рынка
5	Customer development. Выведение продукта на рынок
6	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности
7	Трансфер технологий и лицензирование
8	Создание и развитие стартапа
4 семестр	
9	Коммерческий НИОКР
10	Инструменты привлечения финансирования
11	Оценка инвестиционной привлекательности проекта
12	Риски проекта
13	Презентация проекта
14	Инновационная экосистема
15	Государственная инновационная политика
16	Коммерческий НИОКР

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
	Не предусмотрены

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим работам.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Организация предпринимательской деятельности: учебник / А.Н. Асаул, М.П. Вайнаренко, И.В. Крюкова, П.Б. Люлин; под ред. А.Н. Асаул. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 400с.	6
2	Баранчев, В.П. Управление инновациями: учебник / В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 711с.	3
3	Балашов, А.И. Управление проектами : учебник и практикум / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общ. ред. Е.М. Роговой. – М.: Издательство Юрайт, 2015г. – 383с.	7
4	Белый, Е.М. Управление проектами (с практикумом): учебник / Е.М. Белый. – М.: КНОРУС, 2019. – 264с.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / коллек. авторов; под ред. проф. М.Л. Разу. – 4-е изд., стер. – М.:	3

№ п/ п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиоте- ке
	КНОРУС, 2015.–760с.	
2	Сулейманова, Д.Ю. Информационные системы управления инновационными процессами: монография / Д.Ю. Сулейманова, Н.Г. Яшина. – М.: РУСАЙНС, 2018. –150с.	3
3	Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. –330с.	3
4	Самарина, В.П. Основы предпринимательства: учебное пособие/ В.П. Самарина. – М.: КНОРУС, 2009. – 224с.	4
5.	Осипова, Е.И. Маркетинг: учебное пособие. / Е.И. Осипова. – М.: Проспект, 2016.–224с.	3
2.2. Нормативно-технические издания		
	Не используются.	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются.	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используются.	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на ин- формационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный дос- туп)
дополнительная литература	Самарина В.П. Основы пред- принимательской деятельно- сти: электронный учебник. – Электрон. дан. – М.: КНО- РУС, 2011.		1 электрон. опт. диск, 6 точек дос- тупа
Основная лите- ратура	Основы организации бизнеса: электронный учебник / К.М. Пирогов, Н.К. Темнова, И.В. Гуськова. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2010.		1 электрон. опт. диск, 6 точек дос- тупа

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального ис- следовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552.
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567; 1С: Предприятие, регистрационный номер 9334493; Консультант-Плюс (РДД-42/08)

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
лекции (аудитория 41)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран. Доска аудиторная для написания мелом.	54 1 1 1
Практическое занятие (ауд.7)	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиоклонки. компьютерная техника в комплекте – персональные компьютеры, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Информационные стенды. Доска магнитная под маркер. Книжный шкаф с учебно-методической литературой.	20 1 1 18

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
