

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Чайковский филиал  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧФ ПНИПУ

Н. М. Куликов

« 01 » 09

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Основы российской государственности  
(наименование)

**Форма обучения:** очно-заочная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 72 (2)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Экономика предприятий и организаций  
(наименование образовательной программы)

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
- сформировать модель поведения, не допускающую проявления экстремизма, терроризма и коррупции.
- формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций: УК-5, УК-11.

### **1.2. Изучаемые объекты дисциплины**

Цивилизационный подход; географические факторы и природные ресурсы России; российские регионы; испытания и победы России; выдающиеся личности страны; российское государство-цивилизация; системная модель российского мировоззрения; гражданское общество и гражданское участие; политическое устройство власти в России; национальные проекты и государственные программы; глобальные вызовы; стратегические ориентиры России; противодействие к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

### **1.3. Входные требования**

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. | <b>ИД-1<sub>ук-5</sub></b><br><b>Знает</b> основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.                                                                                                                                | Тест<br>зачет   |
| Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира                                                                                                                                                                                       | <b>ИД-2<sub>ук-5</sub></b><br><b>Умеет</b> учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме. | Тест<br>зачет   |
| Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззрен-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ИД-3<sub>ук-5</sub></b><br><b>Владеет</b> опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической                                                                                                                                                                                                              | Тест<br>зачет   |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления           | обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.                                                                     |               |
| Знать признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности                                                                             | <b>ИД-1<sub>УК-11</sub></b><br><b>Знает</b> признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.                                                                     | Тест<br>зачет |
| Уметь выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения         | <b>ИД-2<sub>УК-11</sub></b><br><b>Умеет</b> выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения. | Тест<br>зачет |
| Владеть навыками административноправовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности | <b>ИД-3<sub>УК-11</sub></b><br><b>Владеет</b> навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности                               | Тест<br>зачет |

### 3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                                            |             | 1                                  |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: |             |                                    |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:                                                 | 26          | 26                                 |
| - лекции                                                                                   | 8           | 8                                  |
| - лабораторные                                                                             | -           | -                                  |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | 16          | 16                                 |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)                                                    | 2           | 2                                  |
| - контрольная работа                                                                       | -           | -                                  |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)                                                | 44          | 44                                 |
| 2. Промежуточная аттестация/контактная работа                                              | 2/2         | 2/2                                |
| Экзамен/контактная работа                                                                  | -           | -                                  |
| Дифференцированный зачет/контактная работа                                                 | -           | -                                  |
| Зачет/контактная работа                                                                    | 2/2         | 2/2                                |
| Курсовой проект (КП)                                                                       | -           | -                                  |
| Курсовая работа (КР)                                                                       | -           | -                                  |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                              | 72          | 72                                 |

#### 4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины<br>с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем аудиторных<br>занятий по видам<br>в часах |          |          | Объем внеаудиторных за-<br>нятий по видам<br>в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Л                                               | ЛР       | ПЗ       | СРС                                                  |
| 1-й семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |          |          |                                                      |
| <b>1. Что такое Россия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0</b>                                        | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>6</b>                                             |
| Тема 1.1. Россия: цифры и факты. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.<br>Тема 1.2. Россия: испытания и герои. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории Российской цивилизация и ее ценностные ориентиры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |          |          |                                                      |
| <b>2. Российская цивилизация и ее ценностные ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                        | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>8</b>                                             |
| Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Концептуализация понятия «цивилизация». Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Особенности цивилизационного развития России.<br>Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |          |          |                                                      |
| <b>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                        | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>10</b>                                            |
| Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).<br>Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). |                                                 |          |          |                                                      |
| <b>4. Политическое устройство России</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                        | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>10</b>                                            |
| Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |          |          |                                                      |

| Наименование разделов дисциплины<br>с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем аудиторных<br>занятий по видам<br>в часах |          |           | Объем внеаудиторных за-<br>нятий по видам<br>в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|-----------|------------------------------------------------------|
| властей. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.<br>Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |          |           |                                                      |
| <b>Вызовы будущего и развитие страны.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                        | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>10</b>                                            |
| Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Технологические риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.<br>Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. |                                                 |          |           |                                                      |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>                                        | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>44</b>                                            |

### Тематика примерных практических занятий

| №<br>п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия                                                                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Россия: географические факторы и природные богатства. Испытания и победы России                                         |
| 2.        | Российская цивилизация в исторической динамике                                                                          |
| 3.        | Ценности российской цивилизации                                                                                         |
| 4.        | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе                                                            |
| 5.        | Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения                                               |
| 6.        | Власть и легитимность в конституционном преломлении                                                                     |
| 7.        | Россия и глобальные вызовы. Образы будущего России.                                                                     |
| 8.        | Внутренние вызовы общественного развития. Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения |

## Тематика примерных лабораторных работ

| № п.п. | Наименование темы лабораторной работы |
|--------|---------------------------------------|
| 1      | Не предусмотрены                      |

### 5. Организационно-педагогические условия

#### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

#### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

### 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Учебно-методическая литература

| № п/п                         | Библиографическое описание<br>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство,<br>год издания, количество страниц)                                             | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1. Основная литература</b> |                                                                                                                                                                   |                                     |
| 1                             | История России: учебник / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2020. 528 с. 33,0 усл. печ. л. | 20                                  |
| 2                             | Охотский. Е.В. Теория и механизмы государственного управления: учебно-методический комплекс / Е.В. Охотский. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 701с                     | 2                                   |

| №<br>п/п                                                                  | Библиографическое описание<br>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство,<br>год издания, количество страниц)                                               | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>2. Дополнительная литература</b>                                       |                                                                                                                                                                     |                                           |
| <b>2.1. Учебные и научные издания</b>                                     |                                                                                                                                                                     |                                           |
| 1                                                                         | Государство. Конституция. Родина: к поискам национальной идеи и новой доктрины государства / под ред. Л.В. Голоскокова. – М.: Проспект, 2017. – 320 с.              | 2                                         |
| 2                                                                         | Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный Университет» – Невинномыск: 2023. – 124 с.                 | 20+эл                                     |
| 3                                                                         | Антикоррупционное законодательство и стандарты антикоррупционного поведения. Сборник нормативных актов / авт.-сост. О.Н. Коршунова, Н.В. Кулик, Д.М. Плугарь. – М.: | 1                                         |
| 4                                                                         | Антикоррупционное законодательство и стандарты антикоррупционного поведения. Сборник нормативных актов / авт.-сост. О.Н. Коршунова, Н.В. Кулик, Д.М. Плугарь. – М.: | 1                                         |
| <b>2.2. Нормативно-технические издания</b>                                |                                                                                                                                                                     |                                           |
|                                                                           | Не используются.                                                                                                                                                    |                                           |
| <b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>      |                                                                                                                                                                     |                                           |
|                                                                           | Не используются.                                                                                                                                                    |                                           |
| <b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b> |                                                                                                                                                                     |                                           |
|                                                                           | Не используются.                                                                                                                                                    |                                           |

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид<br>литерату-<br>ры ЭБС                                                           | Наименование<br>разработки                                                                                                                                                                                                                        | Ссылка на<br>информацион-<br>ный ресурс                                                            | Доступность ЭБС<br>(сеть Интернет /<br>локальная сеть;<br>авторизованный /<br>свободный дос-<br>туп) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дополни-<br>тельная<br>литература                                                    | Вишняков Я. Д., Киселёва С. П., Васин С. Г. Противодействие терроризму: учебник для вузов                                                                                                                                                         | <a href="https://elib.pstu.ru/Record7R">https://elib.pstu.ru/Record7R</a><br>UPSTUbooks163<br>568  | локальная сеть;<br>свободный дос-<br>туп                                                             |
| Методиче-<br>ские ука-<br>зания для<br>студентов<br>по освое-<br>нию дис-<br>циплины | Основы российской государственности: практические рекомендации по курсу для образовательных организаций высшего образования / Авт.-сост. В. М. Марасанова; под ред. проф. И. А. Кузнецовой. Ярославль: ОмЦ ЯрГУ им. П. Г. Демидова, 2023. – 40 с. |                                                                                                    | локальная сеть;<br>свободный дос-<br>туп                                                             |
| Основная<br>литература                                                               | Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России.                                                                                                                                                                          | <a href="https://elib.pstu.ru/Record/R">https://elib.pstu.ru/Record/R</a><br>UPSTU-<br>books239051 | локальная сеть;<br>свободный дос-<br>туп                                                             |
| Основная<br>литература                                                               | Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений                                                                                                                                                                                       | <a href="https://elib.pstu.ru/Record/R">https://elib.pstu.ru/Record/R</a><br>UPSTU-<br>books192902 | локальная сеть;<br>свободный дос-<br>туп                                                             |

### 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование                                                                                | Ссылка на информационный ресурс                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | <a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>             |
| Электронно-библиотечная система Лань                                                        | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>       |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс                                                 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО                                | Наименование ПО                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Операционные системы                  | Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)                  |
| Офисные приложения                    | Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567 |
| Система для математических вычислений | GNU Octave 2.5.0, свободная                                      |

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование необходимого основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество единиц |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Лекция, практические занятия (ауд. 47)<br><u>Лекционная аудитория</u><br>(мультимедийный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:<br>- рабочие места обучающихся,<br>- рабочее место преподавателя.<br>Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран.<br>Доска аудиторная для написания мелом.                                                                                                                | 64<br>1<br>1<br>1 |
| <u>Помещения для самостоятельной работы</u> (ауд. 6)<br>(учебная аудитория для курсового, дипломного проектирования (выполнения курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ), групповых и индивидуальных консультаций)                                                                      | Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:<br>- рабочие места обучающихся,<br>- рабочее место преподавателя.<br>Технические средства обучения: компьютерная техника в комплекте:<br>- персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.<br>Информационные стенды.<br>Книжный шкаф с учебно-методической литературой. | 12<br>1<br>3      |

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе