Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Чайковский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Анализ финансо	во-хозяиственнои деятельности предприятия
	(наименование)
Форма обучения:	очно-заочная
	(очная/очно-заочная/заочная)
Уровень высшего образования	: бакалавриат
-	(бакалавриат/специалитет/магистратура)
Общая трудоёмкость:	252 (7)
	(часы (3Е))
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
	(код и наименование направления)
Направленность:Э	кономика предприятий и организаций
	(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование базовых знаний в области теории анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его сущности, целей и функций, места в системе экономической информации и хозяйственного управления.

Задачи:

- развитие умений и практических навыков в вопросах техники выполнения анализа финансово-хозяйственной;
- развитие умений и практических навыков в вопросах деятельности предприятия и выборе методик его проведения в соответствии с поставленной задачей;
 - формирование дисциплинарных частей следующих компетенций:
- ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- ПКО-2 Способен собирать и проводить мониторинг данных, рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации;
 - ПК-5.14 Способен оптимально использовать ресурсы предприятия.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Финансовое состояние предприятия; финансовые результаты деятельности предприятия; хозяйственная деятельность предприятия

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
Знать условия возникновения и историю развития форм общественной организации труда, принципы и особенности функционирования рыночной формы, принципы научной организации труда; подходы к их реализации в современных условиях в народном хозяйстве и мировой экономике	ИД-1 опк-3. Знает основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	фронтальный опрос на ПЗ; собеседование
Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, касающиеся вопросов привлечения людей к труду, разделения и кооперации труда, воспроизводства рабочей силы и распределения результатов труда, и прогно-	ИД-2 опк-з. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие	фронтальный опрос на ПЗ; собеседование; теоретические и практические задания к зачету и экзамену

зировать возможное их развисилы и закономерности историческотие в будущем с применением го процесса; события и процессы изучаемых теоретических моэкономической истории делей, понимать движущие силы и исторические закономерности, события и процессы мировой экономики Владеть навыками разработ-ИД-3 опк-з. фронтальный опрос на ки, расчета и факторного ана-Знает методы сбора, обработки и мо-П3: собеседование; ниторинга экономической информализа социальнотеоретические и пракции, а также осуществления техникоэкономических показателей в тические задания сфере экономики труда, плаэкономических расчетов и анализа зачету И экзамену, нирования направления и усхозяйственной деятельности органикурсовая работа ловий их изменения зации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; нормативные правовые регулирующие финансовохозяйственную деятельность организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации ИД-1 пко-2. Знать методы осуществления фронтальный опрос на анализа хозяйственной дея-Знает методы сбора, обработки и мо-ПЗ; собеседование ниторинга экономической информательности организации; метоции, а также осуществления техникоды экономического анализа экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; нормативные правовые регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и её подразделений; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь анализировать резуль-ИД-2 пко-2. фронтальный опрос на Умеет собирать и анализировать истаты расчетов финансово-ПЗ: собеседование; ходные данные, необходимые для экономических показателей и теоретические и пракобосновывать полученные расчета экономических и финансовотические задания экономических показателей, характевыводы; умеет анализировать зачету и экзамену и интерпретировать финансоризующих деятельность организавую, бухгалтерскую инфорции; рассчитывать экономические и мацию, содержащуюся в отфинансово-экономические показате-

характеризующие деятельность

четности организации

	T	T
Владеть навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации	организации; анализировать результаты расчетов финансово- экономических показателей и обосновывать полученные выводы; анализировать производственно- хозяйственные планы организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. ИД-3 пко-2. Владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и подготовки отчетов о финансовохозяйственной деятельности организации.	фронтальный опрос на ПЗ; собеседование; теоретические и практические задания к зачету и экзамену, курсовая работа
Знать методы рационального	ИД-1 _{ПК-5.14}	фронтальный опрос на
использования ресурсов пред- приятия	Знает методы рационального использования ресурсов предприятия	ПЗ; собеседование
Уметь оценивать стоимость ресурсов, используемых в производстве	ИД-2 пк-5.14. Умеет оценивать стоимость ресурсов, используемых в производстве	фронтальный опрос на ПЗ; собеседование; теоретические и практические задания к зачету и экзамену
Владеть навыками выявления резервов повышения эффективности производства	ИД-3 пк-5.14 Владеет навыками выявления резервов повышения эффективности производства	фронтальный опрос на ПЗ; собеседование; теоретические и практические задания к зачету и экзамену, курсовая работа

3. Объем и виды учебной работы

	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Вид учебной работы		Номер семестра	Номер семестра	
		7	8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	78	42	36	
- лекции	28	12	16	
- лабораторные	_	-		

- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	42	26	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа	-	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	134	62	72
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	40/12	4/4	36/8
Экзамен/контактная работа	36/8	-	38/8
Дифференцированный зачет	_	-	-
Зачет	2/2	2/2	-
Курсовой проект (КП)	_	-	-
Курсовая работа (КР)/контактная работа	2/2	2/2	-
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием		аудитор по видам		Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах СРС
7-й семестр	l	<u> </u>	113	CIC
Модуль 1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предприятия	12	_	26	62
Тема 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией: — Анализ финансово-хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией. Задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. — Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Информационная база анализа. Ограничения бухгалтерского баланса и их влияние на результаты анализа. Этапы проведения анализа финансового состояния. — Подготовка информации для анализа. — Основные принципы анализа. Приемы экономического анализа. — Качественные и количественные методы анализа и их взаимосвязь. — Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации.	4	-	10	20
Тема 2. Анализ финансового состояния коммерческой организации. 2.1. Анализ динамики и структуры имущества (Активов) 2.2. Анализ динамики и структуры имущества источников формирования имущества (Пассивов). 2.3. Финансовая устойчивость организации. Анализ долгосрочной и текущей финансовой устойчивости. 2.4. Ликвидность активов и ликвидность предприятия. Анализ ликвидности предприя. Оценка	4	-	10	21

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием кредито- и платежеспособности организации. 2.5. Анализ денежного потока. 2.6. Анализ дебиторской задолженности и управление ею.		аудитор по видам		Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. 3.1. Цели и задачи анализа. Информационная база. Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов. 3.2. Анализ динамики состава и структуры доходов. Цели и задачи анализа. Информационная база. Понятие доходов организации. Доходы от обычной деятельности, прочие доходы; доходы от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. 3.2. Анализ динамики состава и структуры расходов. Цели и задачи анализа. Информационная база. Понятие расходов организации. Расходы, связанные с обычной деятельностью, прочие расходы; расходы по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. 3.3. Анализ динамики финансовых результатов: прибыли по основному виду деятельности, прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Цели и задачи анализа. Формирование и сметный расчет показателей прибыли. 3.4. Анализ показателей динамики рентабельности. Цели и задачи анализа. Система показателей рентабельности активов капитала. Эффект финансового рычага. Взаимосвязь показателей рентабельности активов и капитала, рентабельность продаж и деловой активности. 3.6. Анализ динамики показателей деловой активности (оборачиваемости оборотного капитала, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности) организации и пути их повышения. Анализ динамики финансового и операционного циклов.	4	-	6	21
ИТОГО по 7-му семестру	12	_	26	62
8-й семестр) 	ı	<u> </u>	
Модуль 2. Анализ хозяйственной деятельности	16	-	16	72
предприятия Тема 4. Факторный анализ показателей деятельности предприятия 4.1. Метод и методика проведения факторного анализа. 4.2. Факторный анализ производства и продаж. 4.3. Факторный анализ прибыли от продаж.	8	-	8	36

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных за- нятий по видам в часах		Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах	
4.4. Факторный анализ производственной себестоимости, прямых материальных и трудовых затрат, косвенных затрат. Анализ поведения затрат (постоянные и переменные затраты) и взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли. Расчет				
маржинального дохода, порога рентабельности продаж и запаса финансовой прочности. Операционный рычаг.				
Тема 5. Факторный анализ показателей эффективности деятельности предприятия 5.1. Факторный анализ эффективности использования основных средств. Цели и задачи. Выявление резервов роста эффективности использования основных средств. 5.2. Факторный анализ эффективности использования оборотных средств. Цели и задачи. Выявление резервов роста эффективности использования оборотных средств. 5.3. Факторный анализ эффективности использования материальных ресурсов. Цели и задачи. Выявление резервов роста эффективности использования материальных ресурсов 5.4. Факторный анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Цели и задачи. Выявление резервов роста эффективности использования трудовых ресурсов 5.5. Анализ производительности труда. Цели и задачи. Выявление резервов роста производительности труда.	8	-	8	36
ИТОГО по 8-му семестру	16	_	16	72
ИТОГО по дисциплине	28	-	42	134

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	7 семестр
1	Анализ динамики состава и структуры Активов и Пассивов
2	Анализ финансовой устойчивости предприятия
3	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
4	Анализ динамики и структуры доходов и расходов предприятия
5	Анализ динамики показателей деловой активности
6	Анализ динамики показателей рентабельности
	8 семестр
7	Факторный анализ объёма произведённой продукции
8	Факторный анализ объёма продаж
9	Факторный анализ прибыли от продаж
10	Факторный анализ себестоимости продукции
11	Факторный анализ использования основных средств
12	Факторный анализ использования оборотных средств

13	Факторный анализ рентабельности производственного капитала
14	Факторный анализ эффективности использования ресурсов предприятия (материальных и трудовых)

Тематика примерных лабораторных работ

Nº	Наименование темы лабораторной работы		
п.п.	паименование темы лаоораторной раооты		
	7 семестр		
	Не предусмотрены		
	8 семестр		
	Не предусмотрены		

Тематика примерных курсовых проектов/работ

N₂	Наименование темы курсовой работы			
п.п.	паименование темы курсовой работы			
	7 семестр			
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности (на примере конкретного предприятия)			
	8 семестр			
	Не предусмотрены			

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий подисциплине основывает сянаактивноммето деобучения, при которомучащиеся непассивные слушатели, аактивные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросыпреподавателя нацелены на активизацию процессову своения материала, атакже наразвитиелогическогомышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При роведенииучебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
- 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
- 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным заданиям на самостоятельную работу.
 - 4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях

преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно- методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке		
	1. Основная литература			
1	Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для вузов. М.: Проспект, 2010 – 424 с.	5		
2	Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. М.: Инфра-М, 2009. — 536 с.	10		
3	Фокина, Н.Н. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия: курс лекций/ Н.Н. Фокина. – Пермь: Изд-во ПНИПУ,2013. –84с.	10+ЭБС		
4	Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие /Э.А. Маркарьян, –2-е изд, перераб. и допол.— М.: КНОРУС, 2015.–534с.	2		
5	Давыденко И.Г. Экономический анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / И.Г. Давыденко, В.А. Алешин, А.И. Зотова. – М.: КНОРУС,2016.–376с.	2		
	2. Дополнительная литература			
	2.1. Учебные и научные издания			
1	Ковалева, В.Д. Моделирование финансово- экономической деятельности предприятия: учебное пособие / В.Д. Ковалева, И.В. Додонова. – М.: Кнорус,2013. –280с.	3		
2	Бердникова, Т.Б. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Т.Б. Бердникова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 215с.	10		
3	Казакова, Н.А. Финансовый анализ :учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Казакова.–М.: Издательство Юрайт, 2015.–470с	2		
	2.2. Нормативно-технические издания			
	Не используется			
	3. Методические указания для студентов по освоению дисципл	ины		
	Не используется			
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента				
	не используется			

6.2. Электронная учебно-методическая литература

oizi oticki politici y teorio merogii teekan tiirreparypa			
Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информацион- ный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный дос-
			туп)
Электронное	Маркарьян, Э.А. Экономи-		1 электрон. опт.

		диск,
, ,		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
КНОРУС,2013		
Анализ финансово-	Лань: электронно-	сеть Интернет /
хозяйственной деятельно-	библиотечная система. —	авторизованный /
сти предприятия : учебное	URL:	свободный дос-
пособие / А. М. Барлуков,	https://e.lanbook.com/book/3	туп
О. Б. Батуева, М. А. Дугар-	36356	
жапова [и др.]. — 2-е изд.		
ISBN 978-5-9793-1819-6. —		
Текст : электронный //		
Воронина, Е. А. Анализ фи-	Лань : электронно-	сеть Интернет /
нансово-хозяйственной дея-	библиотечная система. —	авторизованный /
гельности : учебное посо-	URL:	свободный дос-
бие : в 2 частях / Е. А. Во-	https://e.lanbook.com/book/1	туп
ронина. — Красноярск :	95280	
СибГУ им. академика М. Ф.		
Решетнёва, 2021 — Часть 2		
: Анализ использования		
производственного потен-		
ииала предприятия (органи-		
зации) — 2021. — 104 с. —		
Текст : электронный //		
Фокина, Н. Н. Анализ и ди-	Лань : электронно-	сеть Интернет /
агностика финансово-	библиотечная система. —	авторизованный /
хозяйственной деятельно-	URL:	свободный дос-
сти предприятия : учебное	https://e.lanbook.com/book/1	туп
пособие / Н. Н. Фокина. —	61150	
Пермь : ПНИПУ, 2013. —		
84 c. — ISBN 978-5-398-		
00556-1. — Текст : элек-		
гронный //		
	козяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А. М. Барлуков, О. Б. Батуева, М. А. Дугаржапова [и др.]. — 2-е изд. доп. и перераб. — Улан-Удэ БГУ, 2023. — 213 с. — 15BN 978-5-9793-1819-6. — 16кст: электронный // 16 Воронина, Е. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие: в 2 частях / Е. А. Воронина. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021 — Часть 2 Анализ использования производственного потенциала предприятия (органивации) — 2021. — 104 с. — 16кст: электронный // 16 Фокина, Н. Н. Анализ и динагностика финансово-козяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Н. Н. Фокина. — 16 Пермь: ПНИПУ, 2013. — 164 с. — 15 В 16 В	ной деятельности: элек-гронный учебник / Э.А. Макарьян, Г.Л. Герасименко, Маркарьян С.Э. — М.: КНОРУС,2013 Данализ финансовоскозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. М. Барлуков, О. Б. Батуева, М. А. Дугаркапова [и др.]. — 2-е изд. доп. и перераб. — Улан-Удэ БГУ, 2023. — 213 с. — SBN 978-5-9793-1819-6. — Гекст : электронный // Воронина, Е. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие : в 2 частях / Е. А. Воронина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021 — Часть 2 Анализ использования производственного потенциала предприятия (организации) — 2021. — 104 с. — Гекст : электронный // Фокина, Н. Н. Анализ и диагностика финансово-козяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. Н. Фокина. — Пермь : ПНИПУ, 2013. — 34 с. — ISBN 978-5-398-00556-1. — Текст : элек-

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс	
Научная библиотека Пермского национального ис-	http://lib.pstu.ru/	
следовательского политехнического университета	nttp://no.pstu.ru/	
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/	
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552.

Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License
	№ 42661567;
	1С: Предприятие, регистрационный номер 9334493;
	Консультант-Плюс (РДД-42/08)

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество
Вид занятии		единиц
лекции	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным на-	
(аудитория 41)	бором мебели:	
	- рабочие места обучающихся,	54
	- рабочее место преподавателя.	1
	Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в	1
	составе мультимедиа проектор потолочного крепления, но-	
	утбук, проекционный экран.	1
	Доска аудиторная для написания мелом.	
Практическое заня-	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набо-	
тие (ауд.7)	ром мебели:	
	- рабочие места обучающихся,	20
	- рабочее место преподавателя.	1
	Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в	1
	составе мультимедиа проектор потолочного крепления, но-	
	утбук, проекционный экран, аудиоколонки.	
	компьютерная техника в комплекте	18
	– персональные компьютеры, с возможностью подключе-	
	ния к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон-	
	ную информационно-образовательную среду.	
	Информационные стенды.	
	Доска магнитная под маркер.	
	Книжный шкаф с учебно-методической литературой.	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе