

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ ПНИПУ

Н. М. Куликов

«01»

09

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности
(наименование)

Форма обучения: очно-заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108(3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика предприятий и организаций
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование культуры безопасности личности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- формирование знаний о классификации и источниках чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причинах, признаках и последствия опасностей, способах защиты от чрезвычайных ситуаций; принципах организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
- формирование умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
- овладение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения;
- опасности;
- методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных;
- способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- принципы организации безопасности труда на предприятии;
- защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1_{УК-8}. Знает уровень требований для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-2_{УК-8}. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	Теоретический вопрос, индивидуальное задание

	обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-З_{ук-8}. Владеет навыками техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
--	---	--

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	24	24
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	14	18
- лабораторные работы (ЛР)	8	8
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	-	-
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	82	82
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2/2	2/2
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	-	-
Зачет/контактная работа	2/2	2/2
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7 семестр				
Тема 1. Человек и среда обитания	2	-	-	10
Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техно-сфере;	2	-	-	12
Тема 3. Опасные и вредные факторы производственной среды	2	2	-	12
Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности;	2	2	-	12
Тема 5. Современные информационные технологии обеспечения безопасности труда	2	-	-	12
Тема 6. Безопасность в ЧС	2	2	-	12
Тема 7. Пожарная безопасность	2	2	-	12
ИТОГО по дисциплине	14	8	-	82

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Не предусмотрены

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Оценка содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны и населенных пунктов
2	Нормативно-правовые основы безопасности труда
3	Приемы первой помощи пострадавшим
4	Определение класса пожара. средства и методы пожаротушения

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе интерактивного метода обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:	
1.	Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2.	После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3.	Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4.	Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров /С.В. Белов.–3-е изд., исправ и дополненное.– М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.–682с.	5
2	Косолапова Н.В.Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.– М.: КНОРУС,2017.–248с.	5
3	Безопасность жизнедеятельности: учебник / отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. – М.: Проспект,2015.–400с.	5
4	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. А.И. Сидорова. –3-е изд.,перераб. и доп. – М.: КНОРУС,2017. –610с.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров /Г.И. Беляков.–2-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательство Юрайт , 2012.–572с	2
2	Гридин, А.Д. Охрана труда и безопасность на вредных и опасных производствах: учебно-практическое пособие./ А.Д. Гридин.–М.: Издательство «Альфа –Пресс», 2011.–160с.	3
3	Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий учебное пособие / В.И. Юртушкин.–2-е изд., перераб и доп.– М.:КНОРУС,2011.–368с.	3
4	Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности для технических вузов: учебник/ В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС,2018. –258с.	3
5	Буянский, С.Г. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / С.Г. Буянский, М.В. Данилина. – М.: РУСАЙНС,2017. –322с	2
2.2. Нормативно-технические издания		
1	Федеральный закон «О промышленной безопасности»	Консультант

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
		плюс
2	Федеральный закон « О безопасности». – М.: Проспект,2018. –16с.	2
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный дос- туп)
дополнительная литература	Видеофильм «Подготовка и проведение учений и объек- товых тренировок по граж- данской обороне, защите от чрезвычайной ситуации и террористических актов».		1 электрон. опт. диск, 6 точек дос- тупа
дополнительная литература	Юртушкин, В.И. Чрезвы- чайные ситуации: защита населения и территорий: электронный учебник/ В.И. Юртушкин. – М.: Кно- Рус,2013. . — Текст : электронный		1 электрон. опт. диск, 6 точек дос- тупа
дополнительная литература	Трефилов В.А. Безопасность жизнедеятельности: элек- тронный курс лекций / В.А. Трефилов. – Пермь: Изда- тельство ПГТУ ,2007. –596с. //	Постоянная ссылка: http://elib.pstu.ru/view.p hp?fDocumentId=3606	ЭБ, Без ограниче- ния доступа

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального ис- следовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552;
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекция, (ауд. 41) Лекционная аудитория (мультимедийный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран. Доска аудиторная для написания мелом.	54 1 1 1
Лабораторные занятия (ауд. 7) Компьютерная лаборатория №3	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: 20 рабочих мест обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиокolonки. компьютерная техника в комплекте – персональных компьютеров, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Информационные стенды. Доска магнитная под маркер. Книжный шкаф с учебно-методической литературой.	20 1 1 18 1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе