

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Чайковский филиал  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директора ЧФ ПНИПУ

Н. М. Куликов

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Мировая экономика и международные экономические отношения

(наименование)

**Форма обучения:** очно-заочная

(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 144 (4)

(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления)

**Направленность:** Экономика предприятий и организаций

(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование системного представления о тенденциях и закономерностях интернационализации экономики, развития международного разделения труда и международной экономической интеграции.

Задачи дисциплины

- формирование системы знаний о закономерностях формирования и развития мирового хозяйства, о методах регулирования международных экономических отношений;
- формирование умения осуществлять сбор и обработку информационных источников для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков; о методах и принципах международного кредитования, ценообразования, установления контрактных цен; о методах прогнозирования валютного курса;
- формирование умения раскрывать содержание и цели международных экономических отношений; характеризовать отраслевую номенклатуру мирового хозяйства; раскрывать сущность механизмов и форм международного движения факторов производства: капитала, труда, технологии и информации;
- формирование навыков сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков; информации о методах и принципах международного кредитования, ценообразования, установления контрактных цен; информацией о методах прогнозирования валютного курса;
- формирование навыков: профессиональной аргументации для принятия управленческих решений с позиции глобализации экономических процессов.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- экономические закономерности на международном уровне, их специфическое проявление;
- международное разделение труда и его эволюция;
- мировое хозяйство и его структурные элементы;
- теория и практика международной торговли;
- основные формы международных экономических отношений;
- международная мобильность факторов производства;
- платежный баланс и международные расчеты;
- валютные отношения;
- макроэкономическая политика в условиях открытой экономики;
- процессы экономической интеграции стран мирового сообщества.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                               | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения                                                                                         | Средства оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Знает о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в мировой экономике; закономерности становления и развития мирового хозяйства, основные формы международных экономических отношений; отечественные и | <b>ИД-1</b> опк-3<br><b>Знает</b> основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. | Тест            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| зарубежные источники информации необходимые для анализа и подготовки информационных и аналитических обзоров о мировой экономике.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
| Умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике; проводить анализ рынка, используя основные экономические показатели участия страны в международных отношениях; составлять информационные обзоры и аналитические отчеты о мировой экономике.                                                                      | <b>ИД-2</b> опк-3<br><b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории. | Индивидуальное задание |
| Владеет экономическими методами анализа поведения субъектов мировой экономики; методологией выявления тенденций в развитии международных экономических отношениях; технологией сбора и обработки отечественных и зарубежных источников информации, подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов о мировой экономике и международных отношениях. | <b>ИД-3</b> опк-3<br><b>Владеет</b> навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индивидуальное задание |

### 3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                                            |             | 5                                  |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 46          | 46                                 |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:                                                 |             |                                    |
| - лекции (Л)                                                                               | 16          | 16                                 |
| - лабораторные работы (ЛР)                                                                 | -           | -                                  |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | 26          | 26                                 |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)                                                    | 4           | 4                                  |
| - контрольная работа                                                                       | -           | -                                  |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)                                                | 96          | 96                                 |
| 2. Промежуточная аттестация/контактная работа                                              | 2/2         | 2/2                                |
| Экзамен                                                                                    | -           | -                                  |
| Дифференцированный зачет/контактная работа                                                 | 2/2         | 2/2                                |

|                               |     |     |
|-------------------------------|-----|-----|
| Зачет                         | -   | -   |
| Курсовой проект (КП)          | -   | -   |
| Курсовая работа (КР)          | -   | -   |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |

#### 4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Л                                         | ЛР | ПЗ | СРС                                          |
| <b>Структура и тенденции развития мирового хозяйства</b><br>Тема 1. Предпосылки формирования и развития мировой экономики<br>Становление и сущность мирового хозяйства. Причины возникновения мирового хозяйства. Международное разделение труда (МРТ). Факторы развития МРТ. Виды разделения труда: общее, частное, единичное. Их последствия для отдельных стран. Формы проявления общего, частного и единичного РТ в современных условиях: внутриотраслевое горизонтальное, межфирменные соглашения и кооперация. Показатели МРТ. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира. Отраслевая структура мирового хозяйства. Сущность категории<br>«мировое хозяйство», ее соотношение с внешней торговлей. Основные черты мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений: МРТ, международная торговля товарами и услугами, международные валютно-кредитные отношения, миграция рабочей силы, движение капиталов, зарубежные инвестиции, деятельность ТНК, координация хозяйственной деятельности и создание межправительственных организаций, межстрановая экономическая интеграция. Международные экономические организации.<br>Тема 2. Субъекты мирового хозяйства Субъекты мирового хозяйства: национальные экономики, международные экономические организации, региональные интеграционные объединения, международные корпорации.<br>Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития; классификация стран по уровню мирового развития: индустриальные, развивающиеся и страны с переходной экономикой. Интернационализация и глобализация хозяйственной деятельности. Место России в мировом хозяйстве.<br>Участие России в МРТ: исторический аспект, современные проблемы.<br>Экономические аспекты глобальных проблем. | 2                                         | 0  | 4  | 16                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Экономическая интеграция. Тенденции развития мирового хозяйства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |    |
| <b>Международная торговля: теория, политика и практика</b><br>Тема 3. Теория и практика международной торговли. Мировой рынок. Внешняя торговля. Проблема равновесия между экспортом и импортом. Факторы, определяющие склонность к импорту. Выигрыш от торговли. Излишек потребителя. Излишек производителя. Условия торговли. Разоряющий рост. Теорема Столпера – Самуэльсона. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь». Теории международной торговли. Меркантилизм. Граница производственных возможностей. Абсолютное преимущество. Естественное преимущество. Приобретенное преимущество. Сравнительное преимущество. Формирование интернациональных издержек Д. Рикардо. Теория Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева. Теория жизненного цикла продукта. Теория эффекта масштаба. Теория зависимости. Теория конкурентных преимуществ Портера.<br>Тема 4 Торговая политика государства Торговая политика. Внешнеторговая политика государства. Политика свободной и ограничительной торговли. Тарифные методы регулирования: таможенный тариф на импорт, экспортный тариф.<br>Таможенная пошлина. Адвалорная пошлина. Оптимальная ставка тарифа. Свободные экономические зоны. Таможенный союз.<br>Внешнеторговый баланс. Государственное регулирование внешней торговли. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квотирование. Лицензирование. Добровольные ограничения экспорта. Экспортные субсидии.<br>Компенсационная пошлина. Демпинг. Международный картель. Эмбарго. Технические барьеры. Протекционизм. Внешнеторговая организация, ее принципы, проблемы присоединения и участия России. | 4 | 0 | 4 | 20 |
| <b>Международное движение факторов производства</b><br>Тема 5. Международное движение капитала<br>Сущность и формы вывоза капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Движение предпринимательского капитала за рубеж, его темпы, географическое направление. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.<br>Стратегия зарубежного инвестирования. Определение целей и задач инвестирования. Возможные положительные и отрицательные воздействия зарубежных инвестиций. Формы продвижения российских капиталов за рубеж и импорта капитала в страну. Оценка инвестиционного климата в принимающей стране. Организационные формы зарубежного предпринимательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | 0 | 6 | 20 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| <p>Тема 6. Международные корпорации и смешанные предприятия</p> <p>Международная корпорация: многонациональная, транснациональная. Глобализация фирм. Сущность ТНК, причины их возникновения, масштабы и география деятельности. Национальная и интернациональная структура ТНК.</p> <p>Основные формы международного совместного предпринимательства: договор о межфирменном сотрудничестве, соглашение о трасте, соглашение о франчайзинге.</p> <p>Тема 7. Международный кредит</p> <p>Международный кредит, принципы, функции. Разнообразные формы и виды международного кредита, фирменные (коммерческие) кредиты. Банковские кредиты. Факторинг. Лизинг и его формы. Условия международного кредитования. Ссудный капитал и его международный рынок. Еврорынки ссудных капиталов. Страхование от кредитных рисков. Тратта как инструмент международного кредита.</p> <p>Тема 8. Мировой рынок рабочей силы</p> <p>Мировой рынок рабочей силы. Миграция рабочей силы, ее влияние на рынок труда в государствах эмиграции и иммиграции работников.</p> <p>Географические направления движения рабочей силы, профессиональная структура мигрантов. Селективный подход. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие стран.</p> <p>Тема 9. Мировой рынок технологий</p> <p>Правовые формы защиты технологии: патент, лицензия, копирайт, товарная марка. Механизмы международной передачи технологии: лицензионное соглашение, «ноу-хау», инжиниринг. Лицензионные платежи: роялти, паушальный платеж, участие в прибылях, участие в собственности.</p> |   |   |   |    |
| <p><b>Мировая валютная система и международные расчеты</b></p> <p>Тема 10. Международная валютно-финансовая система</p> <p>Понятие иностранной и национальной валюты. Роль валюты в международной торговле. Эволюция валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Конвертируемость валют. Современная валютная система. Номинальный и реальный валютный курс. Удорожание и обесценивание валюты. Девальвация. Ревальвация. Валютная интервенция. Паритет покупательной способности.</p> <p>Валютный рынок: сущность, основные черты. Валютная котировка. Спрос на валюту, факторы спроса. Предложение валюты, его факторы.</p> <p>Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы. Свободно плавающие, или гибкие валютные курсы. Управляемое плавание. Ползучая привязка. Регулируемая привязка. Валютный ко-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 0 | 6 | 20 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| <p>ридор.</p> <p>Валютный совет.</p> <p>Операции на рынках евровалют. Международный валютный фонд и его функции. Формы международных расчетов: национальные валюты, специальные права заимствования (СДР), европейская валюта (евро). Мировой рынок золота. Золотые опционы. Факторы, влияющие на цену золота. Валютные проблемы Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Платежный баланс</p> <p>Терминология платежного баланса. Статьи платежного баланса и регистрация сделок. Методология деления статей на основные и балансирующие. Торговый баланс. Баланс услуг. Баланс текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Баланс официальных расчетов. Официальные резервы иностранной валюты. СДР. Чистый приток капитала. Чистый отток капитала. Предельная склонность к импортированию. Чистый экспорт. Дефицит платежного баланса. Последствия активного и дефицитного платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.</p> <p>Тема 12. Международные расчеты</p> <p>Понятие и особенности международных расчетов. Основные формы международных расчетов.</p> <p>Аккредитивная форма расчета. Виды аккредитивов. Инкассовая форма расчета. Корреспондентские счета «лоро» и «ностро». Защитные оговорки.</p> |   |   |   |    |
| <p><b>Международная экономическая интеграция</b></p> <p>Тема 13. Международная экономическая интеграция</p> <p>Экономическая интеграция ее предпосылки, цели, причины. Этапы МЭИ: преференциальные торговые соглашения, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, международная конфедерация. Эффект создания торговли. Эффект отклонения торговли. Теория «второго лучшего». Режим наибольшего благоприятствования. Статистический и динамический эффекты МЭИ.</p> <p>Рыночная модель интеграции. Экономическая интеграция развивающихся стран. Региональная интеграция.</p> <p>Тема 14. Экономическая политика в открытой экономике</p> <p>Малая и большая открытая экономика. Выбор экономической политики. Послевоенный экономический порядок. Консолидация доминирующих экономических режимов с 1945 до конца 50-х гг. Европейский союз. Экономический рост и кризисы в 60-ые – 70-ые гг. Экономическое обновление в 80-ые – 90-ые гг. Обострение противоречий между развитыми индустриальными странами. Многополярность мира на рубеже веков. Модели догоняющего экономического роста:</p>                                                                                                                         | 2 | 0 | 6 | 20 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| экспортоориентированная и импортозамещающая.<br>Тема 15. Внешнеэкономическая деятельность в РФ Регулирование иностранных инвестиций в России. Регулирование экспорта: квотирование и лицензирование, паспорт сделки, таможенное оформление, таможенные платежи. Регулирование импорта: квотирование и лицензирование, импортные пошлины, таможенные налоги и платежи, паспорт сделки, таможенное оформление. Внешнеэкономическая деятельность российских предприятий. Привлечение иностранных инвестиций. Интеграция России в мировую экономику. Проблемы интеграции России в мировую экономику. Россия и страны СНГ. Россия и ЕАЭС. Россия и БРИКС. Россия и развитые страны. Россия и развивающиеся страны. |           |          |           |           |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>26</b> | <b>96</b> |

### Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия          |
|--------|-----------------------------------------------------------------|
| 1      | Предпосылки формирования и развития мировой экономики           |
| 2      | Субъекты мирового хозяйства                                     |
| 3      | Теория и практика международной торговли                        |
| 4      | Торговая политика государства                                   |
| 5      | Международное движение капитала                                 |
| 6      | Международные корпорации и смешанные предприятия                |
| 7      | Международный кредит                                            |
| 8      | Мировой рынок рабочей силы                                      |
| 9      | Мировой рынок технологий                                        |
| 10     | Международная валютно-финансовая система                        |
| 11     | Платежный баланс                                                |
| 12     | Международные расчеты                                           |
| 13     | Международная экономическая интеграция                          |
| 14     | Экономическая политика в открытой экономике развитых стран      |
| 15     | Экономическая политика в открытой экономике развивающихся стран |
| 16     | Внешнеэкономическая деятельность в РФ                           |

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п                                 | Библиографическое описание<br>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство,<br>год издания, количество страниц)                                                          | Количество экземпляров в библиотеке |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1. Основная литература</b>         |                                                                                                                                                                                |                                     |
| 1                                     | Ломакин В. К. Мировая экономика : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - Москва: ЮНИТИ, 2012.                                                                                    | 10                                  |
| 2                                     | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие /С.Ф. Сутырин и др.; под ред. С.Ф. Сутырина, А.И. Погорельского.–М.: Эксмо,2010.–320с.              | 7                                   |
| 3                                     | Суэтин, А.А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика: учебник / А.А. Суэтин.–М.: КНОРУС, 2015.–316с.                                            | 5                                   |
| 4                                     | Гладков, И.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / И.С. Гладков.–4-е изд., перераб и допол.–М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.–341с. | 3                                   |
| <b>2. Дополнительная литература</b>   |                                                                                                                                                                                |                                     |
| <b>2.1. Учебные и научные издания</b> |                                                                                                                                                                                |                                     |
| 1                                     | Поляков, В.В. Мировой рынок: вопросы прогнозирования: учебное пособие / В.В. Поляков.–2-е изд., перераб и допол.–М.: КНОРУС,                                                   | 5                                   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                               |   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                           | 2013.–262с                                                                                                                                                                                    |   |
| 2                                                                         | Мировая экономика и международный бизнес: учебник /под общ. ред. В.В. Полякова и Р.К. Щенина. – 5- е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Кнорус, 2008.-686с.                                   | 5 |
| 3                                                                         | Спиридонова, И.А.Мировая экономика: учебное пособие / И.А. Спиридонова.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М,2008. – 272с.                                                                 | 4 |
| <b>2.2. Периодические издания</b>                                         |                                                                                                                                                                                               |   |
| 1                                                                         | Вопросы экономики : журнал / Российская академия наук; Институт экономики; Вопросы экономики. - Москва: Вопросы экономики, 1929                                                               | 1 |
| 2                                                                         | Мировая экономика и международные отношения : журнал / Рос- сийская академия наук. Отделение общественных наук; Институт мировой экономики и международных отношений. - Москва: Нау- ка, 1957 | 1 |
| <b>2.3. Нормативно-технические издания</b>                                |                                                                                                                                                                                               |   |
| 1                                                                         | Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая. - Москва: Омега-Л, 2018.                                                                                  | 1 |
| <b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>      |                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                           | Не используется                                                                                                                                                                               |   |
| <b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b> |                                                                                                                                                                                               |   |
| 1                                                                         | Не используется                                                                                                                                                                               |   |

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы                                                       | Наименование разработки                                                                                                                                                                     | Ссылка на информаци-онный ресурс                                                                    | Доступность (сеть Интернет / локаль-ная сеть; авторизо-ванный / свобод-ный доступ) |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические указания для сту-дентов по освое-нию дисциплины         | Парфенова, В. Е. Практикум по мировой экономике : учебное по-собие / В. Е. Парфенова, Л. В. Стародубцева. — Санкт- Петер-бург : СПбГАУ, 2017. — 18 с.                                       | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/162916">https://e.lanbook.com/book/162916</a>           | локальная сеть;<br>авторизованный<br>доступ                                        |
| Методические указания для сту-дентов по освое-нию дисциплины         | Толстоброва Н. А. Мировая эко-номика и международные эконо-мические отношения : учебно-методическое пособие / Н. А. Тол-стоброва. - Пермь: Изд-во ПНИ-ПУ, 2016.                             | <a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3881">http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3881</a> | локальная сеть;<br>свободный доступ                                                |
| Учебно- методи-ческое обеспе-чение самостоя-тельной работы студентов | В. В. Боброва Мировая экономика и международные экономические отношения : Практикум / В. В. Боброва, Т. Л. Баженова. - Орен-бург: Оренбургский государст-венный университет, ЭБС АСВ, 2017. | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/110704">https://e.lanbook.com/book/110704</a>           | локальная сеть;<br>авторизованный<br>доступ                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов | Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, А. С. Плашкина. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 25 с. | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/133596">https://e.lanbook.com/book/133596</a> | локальная сеть;<br>авторизованный доступ |
| Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов | Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : ЧГУ, 2020. — 132 с.                        | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/176251">https://e.lanbook.com/book/176251</a> | локальная сеть;<br>авторизованный доступ |

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО                                                                                                  | Наименование ПО                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Операционные системы                                                                                    | Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)                               |
| Офисные приложения.                                                                                     | Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567                             |
| Офисные приложения.                                                                                     | МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий. |
| Прикладное программное обеспечение общего назначения                                                    | Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017                  |
| Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением | IBM SPSS Statistic Base                                                       |

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование                                                                                | Ссылка на информационный ресурс                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)                                    | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>             |
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | <a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>               |
| Электронно-библиотечная система Лань                                                        | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>         |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс                                                 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование необходимого основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество единиц |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Лекционная аудитория (мультимедийный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:<br>- рабочие места обучающихся,<br>- рабочее место преподавателя.<br>Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран.<br>Доска аудиторная для написания мелом. | 64<br>1<br>1<br>1 |
| Лекционная аудитория                                                                                                                                                                                                                                    | Лекционная аудитория, укомплектованная                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| (мультимедийный класс учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)                            | <p>стандартным набором мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие мест обучающихся,</li> <li>- рабочее место преподавателя.</li> </ul> <p>Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран.</p> <p>Доска аудиторная для написания мелом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>54</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>                                      |
| Компьютерная лаборатория №3 (учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | <p>Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие мест обучающихся,</li> <li>- рабочее место преподавателя.</li> </ul> <p>Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиокolonки.</p> <p>компьютерная техника в комплекте, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Информационные стенды.</p> <p>Доска магнитная под маркер.</p> <p>Книжный шкаф с учебно-методической литературой.</p> | <p>20</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>18</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе