Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
Пермский национальный исследовательский
политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧФ ПНИПУ
_____ Н. М. Куликов
«01» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: **Экономика труда**
(наименование)

Форма обучения: **очно-заочная**
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: **бакалавриат**
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: **144 (4)**
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**
(код и наименование направления)

Направленность: **Экономика предприятий и организаций**
(наименование образовательной программы)

Чайковский 2025

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – изучение теоретических основ экономики труда: теорий потребностей и мотиваций, типов общественной организации труда и их эволюцию, виды и условия формирования социально-трудовых отношений, принципы и методы научной организации и оплаты труда.

Задачи:

- раскрытие основных теорий мотивации труда, сущности потребностей, механизма мотивации;
- раскрытие сути основных типов организации общественного производства их влияние на формирование типов мотивации работников;
- изучение особенностей функционирования рынка труда;
- исследование сущности, типов и содержания социально-трудовых отношений и их регулирования со стороны государства;
- понятие, основные принципы научной организации труда и оплаты труда и особенности их реализации в мировой и отечественной практике;
- исследование особенностей сбора и обработки данных отечественной и зарубежной статистики в области занятости, трудового потенциала, производительности, доходов и уровня жизни населения.
- формирование дисциплинарных частей компетенции:

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Труд и трудовой потенциал общества. Рынок труда и его регулирование. Трудовые ресурсы предприятия. Организация и нормирование труда. Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда. Уровень жизни и доходы населения.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
Знать условия возникновения и историю развития форм общественной организации труда, принципы и особенности функционирования рыночной формы, принципы научной организации труда; подходы к их реализации в современных условиях в народном хозяйстве и мировой экономике	**ИД-1** ОПК-3 Знает основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	фронтальный опрос на ПЗ; собеседование
Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, анализировать социальнозначимые проблемы и	**ИД-2** ОПК-3 Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статисти-	фронтальный опрос на ПЗ; собеседование; теоретические и практические задания к

процессы, касающиеся вопросов привлечения людей к труду, разделения и кооперации труда, воспроизводства рабочей силы и распределения результатов труда, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и исторические закономерности, события и процессы мировой экономики	ки о социально-экономических процессах и явлениях, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	дифференцированному зачету
Владеть навыками разработки, расчета и факторного анализа социально-экономических показателей в сфере экономики труда, планирования направления и условий их изменения	**ИД-3** $_{ОПК-3.}$ Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	фронтальный опрос на ПЗ; собеседование; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	46	46
- лекции	16	16
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2/2	2/2
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет/контактная работа	2/2	2/2
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Раздел. 1. История возникновения, принципы и особенности рыночной формы общественной ор-	8	-	16	48

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
ганизации труда				
Тема 1. Основные понятия и структура наук о труде и персонале. Понятия "труд", отличие труда от других видов деятельности. Комплексный характер экономических и социальных проблем труда. Мотивы деятельности человека. Теории мотивации. Структура и взаимосвязи наук о труде и персонале с другими науками.	2	-	4	12
Тема 2. Рынок труда. Понятие, характеристики и история развития форм общественной организации труда. Понятие «рынок труда». Спрос и предложение на рынке труда. Индивидуальное предложение труда. Модель «Доход-досуг». Виды рынков труда. Эволюция научных взглядов на функционирование рынка труда.	2	-	4	12
Тема 3. Социально-трудовые отношения. Понятие и типы социально-трудовых отношений. Социальное партнерство, формы, отечественный и мировой опыт реализации. Факторы формирования социальнотрудовых отношений. Особенности и влияние национальной культуры на формирование социально-трудовых отношений. Основные задачи и методы работы Международной организации труда.	2	-	4	12
Тема 4. Занятость и ее государственное регулирование. Понятие эффективной занятости. Естественная безработица, ее нормы, виды, измерение. Занятость и безработица: мировая и российская динамика. Основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда, особенности институциональной среды в России. Понятие трудовой мобильности и её виды. Экономические следствия трудовой миграции на национальном и мировом уровнях.	2	-	4	12
Раздел 2. Теория и практика научной организации труда.	8	-	10	48
Тема 5. Научная организация труда. Понятие, задачи и принципы научной организации труда. Производство как поток создания ценности. Взаимосвязь производственного, технологического и трудового процессов. Различие содержания труда по категориям персонала. Показатели производительности и эффективности труда. Виды и границы разделения и кооперации труда. Условия труда. Рабочее место. Структура производственной операции. Классификация рабочего времени. Методы исследования и нормирования рабочего времени.	2	-	4	12
Тема 6. Качество жизни, трудовой потенциал и человеческий капитал. Понятие качества жизни и качества трудовой жизни. Компоненты деятельности	2	-	2	12

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
человека. Теорема о рентабельности компонент труда. Эволюция представлений о показателях качества жизни. Этические проблемы в экономике. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Статистический анализ распределения доходов. Эффективность инвестиций в человеческий капитал.				
Тема 7. Организация оплаты и материального стимулирования труда. Сущность содержание и функции заработной платы. Формы и системы заработной платы. Планирование фондов оплаты труда.	2	-	2	12
Тема 8. Направления повышения эффективности труда. Экономическое обоснование организационных мероприятий в сфере экономики труда. Показатели производительности и эффективности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Подходы к оценке социально-экономических последствий соответствующих управленческих решений.	2	-	2	12
ИТОГО по дисциплине	**16**	**-**	**26**	**96**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	5 семестр
1	Изучение понятия цепочки создания ценности. Упражнение "Визит к врачу"
2	Изучение типов мотивации В.И. Герчикова, характеристик потребностей по классификации А. Маслоу. Упражнение на диагностику типа мотивации.
3	Изучение особенностей механизма дискриминации по оплате труда. Деловая-игра "Дискриминация".
4	Изучение особенностей мотивации разных групп работоников. Кейс "Рабочие мотивы".
5	Изучение особенностей социального партнерства как типа социально-трудовых отношений. Кейс "социальное партнерство".
6	Формирование умений разработки системы мотивации на основе ключевых показателей деятельности.
7	Расчет социально-экономических показателей по формуле Оукена.
8	Решение задач по обработке результатов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени.

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
	5 семестр
	Не предусмотрены

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на интерактивном методе обучения, при котором учащиеся становятся активными участники обсуждения изучаемых вопросов. Часть времени лекций отводится на коллоквиум - беседу преподавателя со студентами для выявления уровня усвоения основных идей и теоретических положений дисциплины. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, деловые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Пястолов, С.М. Экономика: учебник / С.М. Пястолов.–М.: Издательский центр «Академия», 2012.–288с	5
2	Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Берёзкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект,2017,2018,.–272с.	5+эл
3	Экономика и социология труда: учебник / под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2009,2012,2014.	5
4	Генкин Б. М. Экономика и социология труда : учебник для вузов / Б. М. Генкин. - Москва: Норма, 2014.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	Любушин, Н.П. Экономика организации: учебник / К.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – 3-е изд., перераб. – Москва: КНОРУС,2020. –326с	3
2	Специальная оценка условий труда: учебное пособие/ авторы- составители Г.И. Харачих, Э.Н. Абильтарова, Ш.Ю. Абитова. –2-е изд., испр. — СПб: Лань,2022. – 184с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: непосредственный.	5
3	Лушпей, В.П. Аттестация рабочих мест по условиям труда:учебное пособие /В.П. Лушпай, Е.А. Раздьяконова.–М.: Проспект, 2016.– 144с.	3
4	Щербатых, Ю.В. Психология труда и кадрового менеджмента в схемах и таблицах: справочное пособие / Ю.В. Щербатых.–2-е изд., стер.–М.: КНОРУС, 2014.–248с.	2
5	Управление человеческими ресурсами : учебник под.ред. И.А. Максимцева, Н.А. Горелова.–2-е изд., перераб и допол.–М.: Издательство Юрайт,2014.–526с.	5
6	Пашуто, А.П. Практикум по организации,нормированию и оплате труда на предприятии: учебное пособие / В.П. Пашуто. – М.: КНОРУС,2007. –240с	10
2.2. Периодические издания		
1	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки : журнал / Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Гуманитарный факультет ; Под ред. В. Н. Стегния. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012 -..	эл
2	Менеджмент в России и за рубежом : журнал / Финпресс. - Москва: Финпресс, 1997	эл
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Молодчик Н. А. Организационное поведение. Экономика труда : учебно методическое пособие / Н. А. Молодчик. Пермь: Изд во ПНИПУ, 2019	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib6862	локальная сеть; авторизованный доступ
Электронное издание	Бакалавр: Микроэкономика: [электронный учебник] / кол. авторов ; под ред. А.Ю. Юданова. – Электрон.дан. и прогр.– М.:		1 электрон. опт. диск,

	КНОРУС,2013.		
Электронное издание	Борисов, Е.Ф. Экономика: электронный учебник/ Е.Ф. Борисов. – М.: Кно-Рус,2010		1 электрон. опт. диск,
Дополнительная литература	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях машиностроения: учебное пособие / под ред. Н. Ф. Ревенко; ИТНиПРП ИжГТУ. – Ижевск.: Изд. ООО «ОРИОН ПЛЮС», 2002. – 380 с..		локальная сеть; свободный доступ)
Дополнительная литература	Пашуто, В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : электронный учебник/ В.П. Пашуто. – М.: Кно-Рус,2011.		1 электрон. опт. диск,

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552.
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567; 1С: Предприятие, регистрационный номер 9334493; Консультант-Плюс (РДД-42/08)

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
лекции (аудитория 41)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран. Доска аудиторная для написания мелом.	 54 1 1 1

Практическое занятие (ауд.7)	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиоколонки. компьютерная техника в комплекте – персональные компьютеры, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Информационные стенды. Доска магнитная под маркер. Книжный шкаф с учебно-методической литературой.	 20 1 1 18

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе