

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ ПНИПУ

Н.М. Куликов

«01» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Финансы
(наименование)

Форма обучения: очно-заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180(5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика предприятий и организаций
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является формирование базовых знаний в сфере финансов, включая основы управления ими на уровне централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; развитие умений и навыков в вопросах сбора, обработки и анализа, интерпретации изменений показателей финансовых отношений и выборе обоснованных финансовых решений.

Формирование дисциплинарных частей компетенции ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Финансовые отношения публичных сфер экономики

Финансовые отношения децентрализованных сфер экономики

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
Знать систему социально-экономических показателей и методы их расчета в сферах публичных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансов населения; знает основы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач в различных сферах финансовых отношений.	ИД-1_{опк-2} Знает Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрестные (сгруппированные) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.	тест
Уметь осуществлять сбор данных, проводить расчеты с целью обработки информации о состоянии субъектов финансовых отношений Умеет анализировать данные на основе типовых методик для публичных и децентрализованных сфер финансовых отношений	ИД-2_{опк-2} Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, осуществлять наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, на основе типовых методик и действующей нормативно-	Контрольная работа

	правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
Владеть навыками использования информационных технологий с целью оценки показателей эффективности и устойчивости субъектов сфер централизованных и децентрализованных финансов; владеет современными методиками финансовых расчетов, статистического анализа, интерпретации достижения поставленных задач деятельности субъектов публичной и децентрализованной сфер финансовых отношений	ИД-30пк-2 Владеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.	Контрольная работа

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	46	46
- лекции	18	18
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	24	24
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	36/8	36/8
Экзамен	36/8	36/8
Дифференцированный зачет/контактная работа	-	-
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1. Природа финансов и финансовых отношений. Анализ, организация и управление финансами	4	0	6	28
Сущность финансов как экономической категории, функции и отличительные признаки. Финансовые ресурсы как объект финансовых отношений.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
Финансовая система страны: понятие, характеристика сфер и звеньев финансовых отношений. Управлением финансовыми отношениями: понятие, субъекты и инструментарий. Формы и методы управления финансами. Текущее управление. Органы управления финансами разных уровней и сфер. Финансовое планирование и прогнозирование: методы и виды финансовых планов. Финансовое регулирование. Финансовый контроль: виды, формы, методы.				
2. Централизованные финансы	6	0	8	34
Бюджетное устройство. Бюджетная система: структура и принципы построения в Российской Федерации. Доходы бюджета: налоговые, неналоговые и безвозмездные поступления. Расходы бюджета: формы и проектные принципы формирования. Федеральный бюджет и территориальные бюджеты. Страхование как финансовая категория. Государственные внебюджетные фонды. Дефицит бюджета и источники покрытия. Государственный (муниципальный) кредит: понятие и структура. Государственный (муниципальный) долг: определение, виды и структура. Формы государственного долга РФ: внутренний и внешний долг. Методы управления государственным (муниципальным) долгом.				
3. Децентрализованные финансы	8	0	10	36
Теории управления финансами: временная стоимость денег, концепция денежного потока, концепция стоимости капитала и дивидендной политики, портфельная теория, концепция компромисса между риском и доходностью, концепция эффективности рынков капитала, концепция агентских отношений. Финансы предприятий: цель, источники финансирования и система показателей эффективности. Особенности финансовой деятельности предприятий кредитно-банковской сферы. Финансы населения: денежные доходы и источники формирования, денежные расходы и направления расходования.				
ИТОГО	18	0	24	98

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Анализ сущности функций финансов, финансовых отношений.
2.	Анализ ведомственной и вневедомственной систем органов управления финансовыми

	отношениями
3.	Сравнительный анализ методов финансового контроля
4.	Анализ динамики доходов и расходов Федерального бюджета
5.	Анализ структуры и динамики доходов и расходов бюджета субъекта Федерации
6.	Анализ дефицита и источников покрытия бюджета
7.	Анализ источников капитала и активов предприятия
8.	Расчет показателей эффективности предприятия
9.	Анализ денежных потоков предприятия
10.	Расчеты схем наращения и дисконтирования
11.	Анализ особенностей финансовой деятельности предприятий кредитно-банковской сферы
12.	Анализ бюджета семьи

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Не предусмотрены

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы используются ситуационные задания и кейсы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Ковалева, А.М. Финансы: учебник /под ред. проф. А.М. Ковалевой.– 6-изд. перераб и допол.–М.: Издательство Юрайт, 2013.–443с.	10
2	Гладковская, Е.Н. Финансы: учебное пособие / Е.Н. Гладковская.– СПб: Питер, 2012.–320с.	2
3	Финансы: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 575с.	6
4	Леонтьев, В.Е. Корпоративные финансы : учебник / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радьковская.– М.: Издательство Юрайт, 2014.– 349с.	2
2.Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров /под ред В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова.– М.: Издательство Юрайт, 2013.– 575с.	2
2	Звонова, Е.А. Деньги, кредит, банки :учебник и практикум для бакалавров / Е.А. Звонова.–М.: Издательство Юрайт, 2014.–455с.	3
3	Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: учебное пособие.- 2-е изд. – М.: Проспект,2013. –880с.	2
4	Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: учебное пособие /кол.авт; под общей ред. М.А. Абрамовой., Л.С. Александровой.–2-е изд., стер.–М.: КНОРУС, 2014.–312с.	2
2.2. Нормативно-технические издания		
1	"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ	5+эл
2	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая : от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ	5+эл
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются.	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используются.	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
дополнительная литература	Лазурин, Е.А. Статистика финансов: электронный учебник. -Ярославль: МУБиНТ. 2006.		1 электрон. опт. диск
дополнительная литература	Арсаханова, З. А. Финансы : учебное пособие / З. А. Арсаханова. — Грозный : ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2022. — 166 с. — Текст : электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook .	сеть Интернет /; авторизованный / свободный доступ)

дополни- тельная литература	Финансы : учебное пособие / Е. С. Вдовина, М. В. Ершова, Н. И. Куликов, Л. А. Макарова. — Тамбов : ТГТУ, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-8265-1873-1. — Текст : электронный //	com/book/339827 Лань : электронно-библиотечная система. — URI : https://e.lanbook.com/book/319526	сеть Интернет / авторизованный / свободный доступ)
-----------------------------------	--	--	--

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567
Система для математических вычислений	GNU Octave 2.5.0, свободная

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекция, (ауд. 41) Лекционная аудитория (мультимедийный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран. Доска аудиторная для написания мелом.	54 1 1 1
Практические занятия (ауд. 7) Компьютерная лаборатория №3	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: 20 рабочих мест обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиокolonки. компьютерная техника в комплекте – персональных компьютеров, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в элек-	20 1 1 18

	тронную информационно-образовательную среду. Информационные стенды. Доска магнитная под маркер. Книжный шкаф с учебно-методической литературой.	1
--	--	---

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе