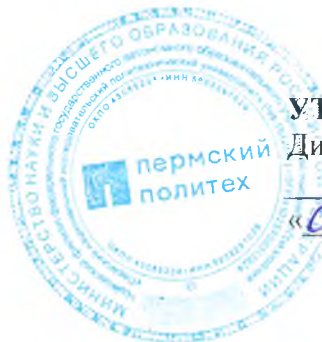


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ ПНИПУ

Н. М. Куликов

«01» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Макроэкономика
(наименование)

Форма обучения: очно-заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 216 (6)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика предприятий и организаций
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирования экономического мышления на основе знания о совокупности экономических процессов и явлений и их показателей развития, а также формирования способностей решения макроэкономических задач.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области концептуальных основ макроэкономики как современной социально-гуманитарной фундаментальной науки;
 - формирование знаний о закономерностях функционирования и взаимодействия экономических агентов и экономических рынков;
 - формирование умений, позволяющих исследовать структуру национальной экономики РФ, анализировать макроэкономические процессы;
 - формирование умений эмпирического и статистического анализа эффективности кредитно-денежной и фискальной политики государства в условиях современной России;
 - формирование навыков макроэкономического анализа динамики статистических показателей на основе самостоятельного формирования массивов данных по определенной исследовательской проблеме;
 - формирование навыков осуществления расчета необходимых аналитических коэффициентов (индексов, индикаторов и т.п.) для выявления базовых тенденций и трендов макроэкономического развития.
 - формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций ОПК-1:
- ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- экономический рост, его факторы и темпы;
- экономический цикл и его причины;
- занятость и безработица;
- общий уровень цен и инфляция;
- уровень ставки процента и денежное обращение;
- состояние государственного бюджета, финансирование бюджетного дефицита;
- состояние платежного баланса и валютный курс.

1.3. Входные требования

Микроэкономика, Математика, Информационные технологии в экономике, Учебно-исследовательская работа

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
Знать: - особенности и место макроэкономики в системе экономических наук; - сущность национальной экономики и возможности измерения ее развития; - теорию экономического роста, макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности; - динамику взаимодействия макро-	ИД-1опк-1. Знает Основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на	Собеседование

экономических агентов и закономерности развития открытой экономической системы; принципы функционирования мировой экономики, принципы функционирования международной торговли и мировой валютной системы;	товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения. Основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.	
Уметь: - исследовать структуру национальной экономики РФ; - выявлять особенности экономического развития; - выявлять особенности циклических процессов в экономике России; - анализировать эффективность кредитно-денежной и фискальной политики государства.	ИД-2опк-1. Умеет применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации	Контрольная работа
Владеть: -навыками макроэкономического моделирования на основе самостоятельного формирования массивов статистических данных по определенной исследовательской проблеме; - навыками проведения сравнительного анализа динамики статистических показателей; - навыками расчета необходимых аналитических коэффициентов (индексов, индикаторов и т. п.) для выявления базовых тенденций и трендов макроэкономического развития; - навыками составления прогноза макроэкономического развития.	ИД-3опк-1. Владеет способностью содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей.	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	48	48
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции	18	18
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	130	130
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	38	38
Экзамен/контактная работа	36	36
Дифференцированный зачет/контактная работа	-	-
Зачет/контактная работа	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР) /контактная работа	2	2
Общая трудоемкость дисциплины	216	216

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Тема 1. Введение в макроэкономику История макроэкономической мысли. Методы макроэкономического анализа. Взаимодействие макроэкономических субъектов на агрегированных рынках. Модель кругооборота доходов и расходов.	2	-	4	26
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов Понятие ВВП как основного измерителя размера экономики. Методы расчета ВВП: производственный метод (по добавленной стоимости); метод конечного использования (по расходам); распределительный метод (формирования ВВП по источникам доходам). Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Соотношение показателей в СНС.	4	-	6	26
Тема 3. Основные макроэкономические проблемы: инфляция, экономический рост, безработица Понятие денег. Функции денег. Денежные агрегаты.	4	-	6	26

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Денежная масса, денежная база. Уровень инфляции, виды инфляции. Причины инфляции. Эффект Фишера. Безработица. Показатели безработицы. Виды безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей. Экономический рост. Показатели экономического роста. Факторы, типы экономического роста. Экономический цикл. Закон Оукена.				
Тема 4. Макроэкономическое равновесие Неоклассическая модель общего экономического равновесия. Кейнсианский крест. Модель общего экономического равновесия: модель совокупного спроса и предложения (AD-AS). Совокупный спрос, компоненты, факторы изменения. Совокупное предложение в факторы изменения. Равновесие в модели AD-AS, позитивные и негативные шоки AD- AS.	4	-	4	26
Тема 5. Макроэкономическая политика государства Макроэкономическая политика: денежно-кредитная, бюджетно-налоговая. Деньги: происхождение, функции, виды, денежные агрегаты. Спрос на деньги. Уравнение количественной теории денег и эмиссия денег. Банковская система: структура. Центральный банк. Предложение денег. Коммерческие банки. Банковский мультипликатор. Монетарная политика: цели, инструменты, виды. Механизм денежной трансмиссии. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос. Мультипликаторы автономных расходов, налогов, трансфертов. Кривая Лэффера. Виды фискальной политики: стимулирующая и сдерживающая	4	-	6	26
ИТОГО по 2-му семестру	18	-	26	130
ИТОГО по дисциплине	18	-	26	130

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Расчёт макроэкономических показателей в моделях кругооборота доходов и расходов.
2	Расчет макроэкономических показателей в системе национальных счетов
3	Выявление проблем экономического роста в области инфляции, экономического роста, безработицы.
4	Анализ параметров макроэкономического равновесия. Выявление показателей макроэкономической нестабильности
5	Определение эффективных мер экономической политики государства путем расчетов банковского мультипликатора, а также мультипликаторов налогов, трансфертов и госзакупок

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ влияния образованности населения на экономический рост
2	Анализ влияния качества системы здравоохранения на экономический рост
3	Анализ влияния качества досуга (культуры) на экономический рост
4	Анализ влияния уровня загрязнения окружающей среды на экономический рост
5	Анализ влияния транспортной инфраструктуры на развитие экономики
6	Анализ влияния информационно-коммуникационных технологий на экономический рост
7	Анализ влияния туристического потенциала на экономический рост
8	Анализ влияния НИОКР на экономический рост
9	Анализ влияния строительной (жилищной) индустрии на экономический рост
10	Анализ влияния финансовой сферы на экономический рост

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Тарасевич, Л.С. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 9-е изд., исправ и допол. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 686с.	3
2	Макроэкономика: учебник для бакалавров / А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина; под ред. С.Ф. Серегиной. – 3-е изд., перераб и допол. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 527с.	5
3	Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов / Г.С. Вечканов. – 4-е изд. – СПб: Питер, 2017. – 512с	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практическое пособие / А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина (и др); под ред С.Ф. Серегиной. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 154с.	3
2	Пястолов, С.М. Экономика: учебник / С.М. Пястолов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288с.	5
3	Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Берёзкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 272с.	5
2.2. Периодические издания		
1	Журнал «Вопросы экономики»	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
дополнительная литература	Борисов, Е.Ф. Экономика: электронный учебник/ Е.Ф. Борисов. – М.: КноРус, 2010.		1 электрон. опт. диск
Основная литература	Найденова Е. М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е. М. Найденова. - Москва: КНОРУС, 2020	http://elib.pstu.ru/Record/RU_PSTU-books225078	сеть Интернет / авторизованный / свободный доступ

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекция (ауд. 41)	Рабочие места обучающихся.	54
	Рабочее место преподавателя.	1
	Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран.	1
	Доска аудиторная для написания мелом.	1
Практическая работа (ауд. 7)	Рабочее место преподавателя.	1
	Мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиокolonки.	1
	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	18
	Доска магнитная под маркер.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
