

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ ПНИПУ

Н. М. Куликов

«01» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Правоведение
(наименование)

Форма обучения: очно-заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108(3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика предприятий и организаций
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, законодательства, формирование способности и готовности осуществлять социальное взаимодействие с использованием нормативно-правовых средств.

Задачи:

- формирование знаний системы права Российской Федерации, отраслей и институтов этой системы;
- формирование умения реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;
- овладение основным понятийным аппаратом по отраслям права;
- овладение навыками применения законодательства в организации социального взаимодействия;
- формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Общественные отношения:

- регулируемые нормами конституционного права;
- регулируемые нормами гражданского права;
- регулируемые нормами семейного права;
- регулируемые нормами трудового права;
- регулируемые нормами административного права;
- регулируемые нормами уголовного права;

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальное взаимодействие людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы. ИД-2 УК-3 Умеет реализовать принципы командной работы; вырабатывать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе. ИД-3 УК-3 Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли	Теоретический вопрос, индивидуальное задание контрольной работы

	в команде.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования ИД-1 УК-6 Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. ИД-1 УК-6 Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.	зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	32	32
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	14	14
- лабораторные работы (ЛР)	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	74
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2/2	2/2
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	-	-
Зачет/контактная работа	2/2	2/2
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5 семестр				
Тема 1. Понятие и значение права	2	-	2	4
Тема 2. Отрасли и источники права	2	-	2	4
Тема 3. Основы конституционного права	-	-	2	6
Тема 4. Основы трудового права	2	-	2	8

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Тема 5. Основы семейного права	2	-	2	12
Тема 6. Гражданское право и гражданские правоотношения	2	-	2	14
Тема 7. Основы административного права	2	-	2	12
Тема 8. Основы уголовного права.	2	-	2	12
ИТОГО по дисциплине	14	-	16	74

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Понятие и значение права
2	Отрасли и источники права
3	Основы конституционного права
4	Основы трудового права
5	Основы семейного права
6	Гражданское право и гражданские правоотношения
7	Основы административного права
8	Основы уголовного права.

Тематика примерных лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся в формате обсуждения выполненных в межсессионный период заданий контрольной работы, на основе интерактивного метода обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия: определяются проблемные области. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива, применения законодательства в организации социального взаимодействия.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Основы права: учебное пособие для бакалавров / К.А. Бекашев., Е.Ю.Грачева., К.Н. Гусов (и др); под ред О.Е. Кутафина.–Москва.: Проспект, 2014г.–424с.	5
2	Волков, А.М.Правоведение: учебник для вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютягина. –2-е изд.– Москва: Изд-во Юрайт, 2022. –345с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.	3
3	Правоведение: учебник / А.В. Малько и [и др.]; под ред. А.В. Малько. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС,2016.–400с.	5
4	Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, О.Ю. Апарина, Ю. В. Барзилова и [и др.]; под ред. Г.Н. Комковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект,2017.–344с.	3
5	Марченко, М.Н. Основы права: учебник / М.Н. Марченко., Е.М.Дерябина.–Москва.: Проспект,2014г.–336с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. –5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект,2017.–592с.	3
2	Административное право: учебник / И.А. Алексеев, А.А. Свистунов. Г.В. Станкевич. Д.С. Белявский и др.– М.: Проспект,2017.–320с.	5
3	Гришаев С.П. Семейное право: учебник / С.П. Гришаев. – М.: Проспект,2017.–272с.	2
4	Гражданское право: учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин и [и др.]; под ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект,2017.–440с.	5
5	Трудовое право России:учебник / под ред. А.М. Куренного. –3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект,2017. –624с.	3
6	Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / отв. Ред. А.И. Рарог. –2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект,2017. –624с.	2
2.2. Нормативно-технические издания		
1	Конституция Российской Федерации. – М.: АЙРИС-пресс,2020. –96с.	5+Эл.
2	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ	Консультант+
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ	Консультант+
4	"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ	Консультант+
5	"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ	Консультант+
6	"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ	Консультант+
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Электронный учебник	Бошно, С.В. Правоведение: основы государства и права: учебное пособие/ С.В. Бошно. - М.: Эксмо, 2007. - 496с	1 электрон. опт. диск,	Свободный доступ
Электронный учебник	Правоведение : электронный учебник / В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков, И.В. Зыкова и др. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2010	1 электрон. опт. диск,	Свободный доступ
Основная литература	Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — СПб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. –142с.	http://www.iprbookshop.ru/83305.html	сеть Интернет / авторизованный / свободный доступ

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552;
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекции (ауд.41)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:	1
	54 рабочих мест обучающихся, рабочее место преподавателя.	54
	Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран.	1
	Доска аудиторная для написания мелом.	1
		1
Практические занятия (ауд.7)	Компьютерная лаборатория №3 (учебная аудитория), укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, -рабочее место преподавателя.	20 1

	Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиоклонки. компьютерная техника в комплекте – персональные компьютеры, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Информационные стенды. Доска магнитная под маркер. Книжный шкаф с учебно-методической литературой.	18
--	--	----

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе