

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ ПНИПУ

Н. М. Куликов

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социология
(наименование)

Форма обучения: очно-заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика предприятий и организаций
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

- формирование у студентов представления о предмете, структуре, функциях социологии; содержании основных этапов их развития; содержании основных фундаментальных социологических теорий; социальной организации общества, месте человека в социальном пространстве, тенденциях, закономерностях и особенностях развития современного российского социума, проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
- знание основных теоретических и методологических проблем социологии;
- освоение важнейших понятий современной социологии для описания и анализа структуры и динамики общества;
- знание закономерностей социальных процессов, функций социальных институтов и значения социальных норм в жизнедеятельности общества;
- овладение навыками социального взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантного восприятия социальных и культурных различий.
- формирование дисциплинарных частей следующих компетенций УК-3, УК-6, УК-9:
 - УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
 - УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
 - УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- классические теории социологии;
- современные подходы и тенденции в науке, перспективы развития современных социальных институтов и процессов;
- возможности и способы изучения, и конкретные методики социологического исследования различных социальных явлений;
- социальные аспекты профессиональной деятельности;
- развитие человека как личности и как работника;
- социальные явления сквозь призму изучения личности.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
Знать особенности объединения людей в социальные группы, общности, команды; методы научного исследования в области управления; сущность социального статуса и роли, систему социальных статусов и ролей, складывающихся в основных социальных институтах, а также роли в команде; понятие социализации личности, содержание этапов и основные агенты социализации.	ИД-1 ук-3. Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействием людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы.	фронтальный опрос на ПЗ по теме предыдущей лекции; собеседование; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету

Уметь работать в команде, организовывать управленческую деятельность в коллективе; определять стиль управления и эффективность руководства командой.	ИД-2 ук-3. Умеет реализовать принципы командной работы; вырабатывать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе.	фронтальный опрос на ПЗ по теме предыдущей лекции; собеседование; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету
Владеть навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, работы в коллективе; разработки в команде программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	ИД-3 ук-3. Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде.	фронтальный опрос на ПЗ по теме предыдущей лекции; собеседование; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету
Знать материальную и духовную роль культуры в развитии личности и общества; закономерности социальных процессов, функции социальных институтов и значение социальных норм в жизнедеятельности общества.	ИД-1 ук-6. Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования.	фронтальный опрос на ПЗ по теме предыдущей лекции; собеседование; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету
Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	ИД-2 ук-6. Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	фронтальный опрос на ПЗ по теме предыдущей лекции; собеседование; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету
Владеть навыками социального взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности.	ИД-3 ук-6. Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.	фронтальный опрос на ПЗ по теме предыдущей лекции; собеседование; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету
Знать социальные нормы общения с людьми с инвалидностью и ОВЗ, а также особенности выполнения ими социальных ролей.	ИД-1 ук-9. Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.	фронтальный опрос на ПЗ по теме предыдущей лекции; собеседование; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету
Уметь в общении с инвалидами и при рассмотрении данной социальной группы фокусироваться на индивидуальности с его возможностями, учитывая ус-	ИД-2 ук-9. Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условия-	фронтальный опрос на ПЗ по теме предыдущей лекции; собеседование; теоретические и практические задания

ловия его социализации и особенно-сти социального окружения.	ми социального окружения человека с инвалидностью.	к дифференцированному зачету
Владеть Владеет навыками вовлечения инвалидов в общественную жизнь, Социального взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, ухода от приклеивания социальных ярлыков и отказа от использования социальных стереотипов в общении с индивидами.	ИД-3 ук-9. Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.	фронтальный опрос на ПЗ по теме предыдущей лекции; собеседование; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	32	32
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции	14	14
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	110	110
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2	2
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет/контактная работа	2	2
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
Раздел I. Теоретико-методологические основы социологического знания.	4	-	6	42
Тема 1. Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции. История социологии: критерии, этапы. Методологические и методические основы социологического исследования.	1	-	2	14
Тема 2. Социальная структура и социальная	1	-	2	14

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
стратификация Классификация групп и виды общностей. Критерии и типы социальной стратификации. Социальная структура и стратификация российского общества.				
Тема 3. Социальные институты и социальные процессы Социальные институты как нормы, правила взаимодействия. Основные социальные процессы.	2	-	2	14
Раздел 2. Области социологического изучения.	10	-	10	68
Тема 4. Социология личности и культуры Социализация личности: содержание, основные этапы и типы. Социальный статус и социальная роль. Культура как способ деятельности общества.	2	-	2	14
Тема 5. Социология этнических отношений Национальное самосознание и этнические стереотипы. Этническое поведение и межэтнические отношения. Этнический конфликт как вид социального конфликта.	2	-	2	14
Тема 6. Социология семьи Семья как социальный институт и малая социальная группа. Основные признаки, функции семьи. Семейные нормы и ценности. Семейные конфликты. Социальная семейная политика и проблема рождаемости в современном обществе.	2	-	2	14
Тема 7. Экономическая социология Экономическое сознание и поведение, их типы. «Экономический человек» и «человек социологический». Хозяйственные модели в системе социальных отношений и культуры.	2	-	2	14
Тема 8. Социология труда и управления Труд как социальный процесс. Отношение к труду, стимулы и мотивы труда. Социально-трудовые отношения. Модели, стили, стратегии управления.	2	-	2	12
ИТОГО по 4-му семестру	14	-	16	110
ИТОГО по дисциплине	14	-	16	110

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции
2	Социальная структура и социальная стратификация
3	Социальные институты и социальные процессы
4	Социология личности и культуры
5	Социология этнических отношений
6	Социология семьи
7	Экономическая социология
8	Социология труда и управления

Тематика примерных лабораторных занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	Не предусмотрены

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель посредством вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление, устанавливает связь с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. Практические занятия проводятся с использованием фронтального опроса по теме предыдущей лекции с целью отработки у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива и закрепление основ теоретических знаний.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта.

В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

В ходе практических занятий необходимо на основе теоретических знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, ответить на вопросы по теме предыдущей лекции, связанные с применением теории к решению конкретных учебных и практических задач.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Кравченко, А.И. Основы социологии и политологии: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015. – 352с.	6
2	Социология: учебник для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин (и др.); отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд., испр. и допол. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 400с.	3
3	Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2017. – 320с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. – 2-е изд., испр. и допол. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 525с.	5
	Горелов, А.А. Социология: учебник / А.А. Горелов. – М.: КНОРУС,	5

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
2	2015.–356с.	
2.2. Периодические издания		
1	Журнал «Соисс»	1
2	Журнал « Общественные науки и современность»	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания по освоению дисциплины «Социология» для всех форм обучения. – Чайковский	ЭБД ЧФ ПНИПУ
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания для практических занятий по дисциплине «Социология» для всех форм обучения. – Чайковский	ЭБД ЧФ ПНИПУ

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
дополнительная литература	Социология. Рефераты. Тесты. Ответы на экзаменационные вопросы: электронное пособие.- Волгоград: Учитель, 2008.		1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа
дополнительная литература	Социология и политология : учеб.-метод. пособие /Н.И. Асанова [и др.]. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2012. – 57 с.	http://elib.pstu.ru/doc-view/?id=596.pdf .	ЭБ, без ограничения доступа

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
лекции (аудитория 41)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран. Доска аудиторная для написания мелом.	54 1 1 1
Практическое занятие (ауд.7)	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиоклонки. компьютерная техника в комплекте – персональные компьютеры, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Информационные стенды. Доска магнитная под маркер. Книжный шкаф с учебно-методической литературой.	20 1 1 18

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе