Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский**
**политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ЧФ ПНИПУ
_____ Н. М. Куликов
«01» 09 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина:** **Иностранный язык (английский)**
(наименование)

**Форма обучения:** **очно-заочная**
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** **бакалавриат**
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** **180 (5)**
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** **38.03.01 Экономика**
(код и наименование направления)

**Направленность:** **Экономика предприятий и организаций**
(наименование образовательной программы)

Чайковский 2025

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, учебно-познавательной, социокультурной и общепрофессиональной деятельности при взаимодействии с носителями изучаемого иностранного языка, а также для дальнейшего самообразования. Под изучаемым иностранным языком понимается один из следующих: английский, немецкий, французский, русский как иностранный.

- формирование дисциплинарных частей следующих компетенций УК-4, УК-5:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Лексика иностранного языка общего и общепрофессионального характера в пределах изучаемой тематики; базовые нормы употребления лексики и словообразовательные модели, основные фонетические явления, грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре; основные информационные ресурсы (виды словарей, в т.ч. электронных, информационно-поисковые системы); основные особенности культуры и традиции стран изучаемого языка.

### 1.3. Входные требования

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а именно:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|---|---|---|
| **Знать** лексический минимум общего и общепрофессионального характера, достаточный для осуществления устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке в | **ИД-1** $_{УК-4}$**.** Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную | фронтальный опрос на ПЗ; собеседование |

| | | |
|---|---|---|
| пределах установленной тематики; базовые нормы употребления лексики, словообразовательные модели, основные фонетические явления, грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке; основные информационные ресурсы на иностранном языке и принципы работы с ними; основные особенности культуры стран изучаемого иностранного языка | норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке. | |
| **Уметь** анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной и общепрофессиональной коммуникации | **ИД-2** $_{\text{УК-4.}}$<br>Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации. | фронтальный опрос на ПЗ; собеседование; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету |
| **Владеть** лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера на изучаемом иностранном языке; базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка; навыками всех видов иноязычной речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) в пределах установленной тематики на изучаемом иностранном языке; базовыми навыками фрагментарного письменного перевода текстов с иностранного языка на русский; навыками самостоятельной работы с иноязычным материалом с использованием справочной и учебной литературы, информационнопоисковых систем, электронных словарей. | **ИД-3** $_{\text{УК-4.}}$<br>Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке. | фронтальный опрос на ПЗ; собеседование; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету |
| **Знать** основные особенности культуры и традиции стран изучаемого иностранного языка; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, | **ИД-1** $_{\text{УК-5.}}$<br>Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и | фронтальный опрос на ПЗ; собеседование |

| | | |
|---|---|---|
| свойственные иноязычной культуре | конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации. | |
| **Уметь**, осуществлять межкультурный диалог в общей и общепрофессиональной сферах общения на изучаемом иностранном языке | **ИД-2** $_{УК-5.}$ Умеет учитывать в процессе Взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме. | фронтальный опрос на ПЗ; собеседование; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету |
| **Владеть** навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на изучаемом иностранном языке. | **ИД-3** $_{УК-5.}$ Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия. | фронтальный опрос на ПЗ; собеседование; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету |

## 3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|---|---|---|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | 2 |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:<br>1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | 44 | 22 | 22 |
| - лекции | - | - | - |
| - лабораторные | - | - | - |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 40 | 20 | 20 |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 2 | 2 |
| - контрольная работа | - | - | - |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 132 | 48 | 84 |
| 2. Промежуточная аттестация/контактная работа | 4 | 2 | 2 |
| Экзамен/контактная работа | - | - | - |
| Дифференцированный зачет/контактная работа | 2 | - | 2 |
| Зачет/контактная работа | 2 | 2 | - |
| Курсовой проект (КП) | - | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 72 | 108 |

## 4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1-й семестр | | | | |
| **Тема 1.** Личное пространство<br>Знакомство и установление контактов. Автобиография. Свободное время и увлечения, управление временем. Ведение личной корреспонденции. Продукт: резюме, электронные письма личного характера. | - | - | 8 | 16 |
| **Тема 2.** Пространство региона<br>Город Чайковский и Пермский край: промышленность, культура, природные ресурсы. Ведущие работодатели. Мой родной город. Города мира и их культурное разнообразие. Путешествия и туризм. Продукт:<br>Презентация города. | - | - | 6 | 16 |
| **Тема 3.** Образовательное пространство<br>Система высшего профессионального образования в странах изучаемого иностранного языка. Российские и зарубежные технические университеты. ЧФ ПНИПУ, факультеты и кафедры. Продукт: Презентация факультета/кафедры | - | - | 6 | 16 |
| **ИТОГО по 1-му семестру** | **-** | **-** | **20** | **48** |
| 2-й семестр | | | | |
| **Тема 1.** Проблемы экологии и здоровья<br>Окружающая среда и экология. Экологические проблемы и их причины. Здоровый образ жизни. Спорт, спортивные мероприятия. Продукт: Подготовка и представление доклада / написание эссе. | - | - | 6 | 28 |
| **Тема 2.** Жизнь и деятельность людей науки<br>Выдающиеся ученые. Научные открытия, изобретения. Научные премии. Современные тенденции в науке, технике и технологиях. Продукт: Глоссарий общенаучной лексики. | - | - | 8 | 28 |
| **Тема 3.** Профессиональная деятельность<br>Выбор профессии, профессиональная карьера. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии. Продукт: Глоссарий общепрофессиональной лексики по направлению подготовки. | - | - | 6 | 28 |
| **ИТОГО по 2-му семестру** | **-** | **-** | **20** | **84** |
| **ИТОГО по дисциплине** | - | - | **40** | **132** |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|---|---|
| | *1 семестр* |
| 1 | Знакомство и установление контактов. Автобиография. |
| 2 | Свободное время и увлечения. Управление временем. Ведение личной корреспонденции. |

| | |
|---|---|
| 3 | Город Чайковский и Пермский край: промышленность, культура, природные ресурсы. Ведущие работодатели. |
| 4 | Мой родной город. |
| 5 | Города мира и их культурное разнообразие. Путешествия и туризм. |
| 6 | Система высшего профессионального образования в странах изучаемого иностранного языка. |
| 7 | Российские и зарубежные технические университеты. |
| 8 | ЧФ ПНИПУ, факультеты и кафедры. |
| | *2 семестр* |
| 1 | Окружающая среда и экология. Экологические проблемы и их причины. |
| 2 | Здоровый образ жизни. |
| 3 | Спорт, международные спортивные мероприятия. |
| 4 | Выдающиеся ученые. Научные открытия, изобретения. Научные премии. |
| 5 | Современные тенденции в науке, технике и технологиях. |
| 6 | Выбор профессии, профессиональная карьера. |
| 7 | Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. |
| 8 | Информационно-коммуникационные технологии. |

Тематика примерных лабораторных работ

| № п.п. | Наименование темы лабораторной работы |
|---|---|
| | *1 семестр* |
| | Не предусмотрены |
| | *2 семестр* |
| | Не предусмотрены |

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемныеобласти,формируютсягруппы.Припроведениипрактическихзанятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решенияпроблемиприятиярешений;отработкаобучающихсянавыковкомандной работы, межличностных коммуникацийиразвитиелидерскихкачеств;закреплениеосновтеоретических знаний. При проведенииучебныхзанятийиспользуютсягрупповыедискуссии,ролевыеигры, тренинги и анализ ситуаций.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. Послеизученияkакого-либоразделапоучебникуиликонспектнымматериалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиями индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания обсуждаемых вопросов.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| **1. Основная литература** | | |
| 1 | Агабекян, И.П. Английский для экономистов: учебное пособие/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 11-е изд., стер. – Ростов н/Д.: Феникс,2010. – 413с. | 10 |
| 2 | Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. –5-е изд., испр. – Киев:Логос,2010. –352с. | 5 |
| 3 | Зайцева, С.Е. English for Students of Law: учебное пособие / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. –7-е изд., стер. – М,: КНОРУС,2016. –348с. | 10 |
| **2. Дополнительная литература** | | |
| **2.1. Учебные и научные издания** | | |
| 1 | Мюллер, В.К. Русско-английский словарь: с приложением 50 000слов / В.К. Мюллер, С.К. Боянус.–М.: Астрель: АСТ,2012.–736с. | 10 |
| 2 | Матушевская Е.Г. Учебник английского языка. Step by step: учебник / Е.Г. Матушевская, А.Т. Рахманова. – М.: КНОРУС,2017. –148с. | 5 |
| 3 | Иванова, О.Ф.Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (в1-с1): учебное пособие для вузов / О.Ф. Иванова, М.М. Шиловская.– М.: Изд-во Юрайт,2020. –352с. | 3 |
| **2.2. Нормативно-технические издания** | | |
| | Не используется. | |
| **3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины** | | |
| 1 | Новикова И.В. Методические предписания по выполнению контрольной работы по дисциплине « Иностранный язык( английский) для студентов заочной формы обучения. – Чайковский,2023. –50с. | 1+эл. |
| 2 | Сметанина, Е.В. Методические предписания к практическим занятиям по дисциплине « Иностранные языки ( английский)» В 2.ч. Тексты технической направленности для чтения и перевода с упражнениями для студентов всех форм обучения. – Чайковский,2021. | 1+эл. |
| **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента** | | |
| 1 | Лаптева Е.Ю. Учебное пособие по организации самостоятельной работы студентов: учебное пособие / Е.Ю. Лаптева. – М.: Изд-во « Русайнс»,2017. –50с. | 2 |

### 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---|---|---|
| дополнительная литература | Total English Elementary level/ A.Clare, A/Grace и др.- Longman,Class. | | 1 электрон. опт. диск |
| дополнительная литература | Total English Pre-intermediate level/ A.Clare, A/Grace и др.- | | 1 электрон. опт. диск, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Longman,Class. | | |
| дополнительная литература | Английский язык для общения в офисе. | | Видеокурс.(4 кассеты) |
| дополнительная литература | Английский язык. | | Видеокурс.(4 кассеты) |

### 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | http://lib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Лань | https://e.lanbook.com/ |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ |

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО | Наименование ПО |
|---|---|
| Операционные системы | Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552<br>Windows 8, Лицензия комплектная с ноутбуком |
| Офисные приложения | Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567;<br>Mozilla Firefox, Бесплатно Лицензия MPL 1.1 |

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования | Количество единиц |
|---|---|---|
| Практические занятия (ауд. 37) | Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:<br>рабочие места для обучающихся,<br>рабочее место преподавателя.<br>Технические средства обучения:<br>мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиоколонки.<br>учебно-наглядные пособия;<br>информационные стенды;<br>доска аудиторная для написания мелом. | <br><br>22<br>1<br><br>1 |
| Самостоятельная работа (ауд. 6) | Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:<br>рабочие места для обучающихся,<br>рабочее место преподавателя.<br>Технические средства обучения:<br>мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиоколонки;<br>компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;<br>учебно-наглядные пособия; | <br><br>12<br>1<br><br>1<br><br>3 |

| | | |
|---|---|---|
| | информационные стенды;<br>доска аудиторная для написания мелом. | |

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

| |
|---|
| Описан в отдельном документе |