

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Чайковский филиал  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**



**УТВЕРЖДАЮ**

директор ЧФ ПНИПУ

Н. М. Куликов

«01» 09

2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина:** Философия  
(наименование)

**Форма обучения:** очно-заочная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 108(3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Экономика предприятий и организаций  
(наименование образовательной программы)

# 1. Общие положения

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о структуре философского знания;
- знакомство с историческими типами мировоззрения;
- овладение ключевыми философскими категориями и понятиями и умение применять их в профессиональной деятельности;
- овладение знаниями в области онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии; аксиологии и историофилософии, умение применять их в профессиональной деятельности;
- формирование дисциплинарных частей компетенций:
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

## 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Бытие и его формы (бытие природы, общества, человека).
- Отношения человека к миру, обществу и к самому себе.
- Мировоззренческие принципы и системы ценностей.
- Методология научной деятельности.

## 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)                                                                                        | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения                                                           | Средства оценки                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> роль философии как мировоззренческой программы и общей методологии познания; основные концепции классической и современной философии; структуру | <b>ИД-1ук-1.</b><br><b>Знает</b> как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. | индивидуальные творческие задания на ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>философского знания; основные философские понятия и категории; основные онтологические системы, классификации форм бытия; методы и приёмы философского анализа проблем; особенности бытия человека и общества; ключевые философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности; основные системы ценностей и нравственные обязанности человека; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</p>                    | <p><b>ИД-1ук-5.</b><br/><b>Знает</b> основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p><b>ИД-1ук-11.</b><br/><b>Знает</b> признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| <p><b>Уметь</b> применять философские знания в формировании программы жизнедеятельности, самореализации личности; применять понятийно-категориальный аппарат на практике; выявлять структуру объекта познания, взаимосвязь между частями; анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; формировать собственную позицию по философским проблемам; принимать решения и брать за них ответственность</p> | <p><b>ИД-2ук-1.</b><br/><b>Умеет</b> применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.</p> <p><b>ИД-2ук-5.</b><br/><b>Умеет</b> учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> <p><b>ИД-2ук-11</b><br/><b>Умеет</b> выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения.</p> | <p>индивидуальные творческие задания на ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.</p> |
| <p><b>Владеть</b> навыками ведения дискуссии на философские и научные темы; навыками логических рассуждений, интеграции материала и работы с большим объемом информации; навыками письменного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>ИД-3ук-1.</b><br/><b>Владеет навыками</b> поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>индивидуальные творческие задания на ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.</p> |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками ориентации в системах ценностей культуры, общества и личности; навыками осуществления, осознанного морального выбора. | <b>ИД-2<sub>ук-11</sub></b><br><b>Владеет</b> навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                       | <b>ИД-3<sub>ук-5</sub></b><br><b>Владеет</b> опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия. |  |

### 3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                                            |             | 2                                  |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: |             |                                    |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:                                                 | 32          | 32                                 |
| - лекции                                                                                   | 14          | 14                                 |
| - лабораторные                                                                             | -           | -                                  |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | 16          | 16                                 |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)                                                    | 2           | 2                                  |
| - контрольная работа                                                                       | -           | -                                  |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)                                                | 74          | 74                                 |
| 2. Промежуточная аттестация/контактная работа                                              | 2/2         | 2/2                                |
| Экзамен                                                                                    | -           | -                                  |
| Дифференцированный зачет/контактная работа                                                 | 2/2         | 2/2                                |
| Зачет                                                                                      | -           | -                                  |
| Курсовой проект (КП)                                                                       | -           | -                                  |
| Курсовая работа (КР)                                                                       | -           | -                                  |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                              | 108         | 108                                |

### 4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий<br>по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий<br>по видам в часах |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------|
|                                                        | Л                                            | ЛР | ПЗ | СРС                                             |
| 2-й семестр                                            |                                              |    |    |                                                 |
| Раздел 1. Историко-философское введение                | 8                                            | -  | 8  | 34                                              |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем аудиторных занятий<br>по видам в часах |          |          | Объем внеаудиторных занятий<br>по видам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |          |          |                                                 |
| <p><i>Тема 1. Философия – теоретически формируемое миропонимание.</i></p> <p>Философия как первая форма теоретического отношения к миру. Происхождение философии и ее отличие от других типов мировоззрения. Предмет и функции философии. Структура философского знания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                            | -        | 2        | 10                                              |
| <p><i>Тема 2. Исторические типы философствования. Классика. Современность.</i></p> <p>Генезис философии в Древнем мире. Античная философия, Средневековая христианская философия, философия эпохи Возрождения, Новоевропейская философия (Новое время и Немецкая классическая философия). Основные направления неклассической и современной философии. Русская философия как ценнейшее достояние отечественной культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                                            | -        | 6        | 24                                              |
| <b>Раздел 2. Онтология и гносеология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                                     | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>20</b>                                       |
| <p><i>Тема 3. Онтология. Понимание бытия. Дialeктика категорий бытия и мышления</i></p> <p>Онтология как учение о фундаментальных структурах бытия. Смысл вопроса о бытии. Классический вопрос о субстанции. Интерпретации категории субстанции. Формы бытия и их соотношение. Понятия материя, сознание, дух, их сущность и различия. Вещь, свойство, отношение (типология вещей, системность, структура). Время и пространство. Экзистенциально-феноменологическое понимание бытия. Категории как предельно широкие понятия. Основные трактовки сути категорий. Онтологическая интерпретация категорий материалистами и идеалистами. Классическая и неклассическая диалектика.</p> | 2                                            | -        | 2        | 10                                              |
| <p><i>Тема 4.. Теория познания.</i></p> <p>Проблема отношения бытия и мышления. Основные концепции классической теории познания. Неклассическая постановка проблемы познания. Проблема субъекта и объекта. Понятие истина. Эпистемология.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                            | -        | 2        | 10                                              |
| <b>Раздел 3. Социальная философия. Ценности личного бытия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>                                     | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>20</b>                                       |
| <p><i>Тема 7.</i></p> <p>Человек как социальное существо. Типы социальных общностей. Понимание и объяснение социальной реальности. Социогенез. Характеристика современного общества. Понятие информационного общества. Роль информации в обществе, истоки информационного общества, перспективы развития и проблемы информационного общества. Личность в культуре. Отношения между «я» и «другим». Эпоха «индивидуализма». Система ценностей. Возможность для новой солидарности людей. Мораль и</p>                                                                                                                                                                                 | 2                                            | -        | 4        | 20                                              |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |          |           | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|-----------|----------------------------------------------|
| право. Справедливость. Свобода и ответственность. Гуманизм и гуманность. Добро и зло. Роль культурных норм и ценностей в организации поведения людей |                                           |          |           |                                              |
| <b>ИТОГО по 2-му семестру</b>                                                                                                                        | <b>14</b>                                 | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>74</b>                                    |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                                                                                           | <b>14</b>                                 | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>74</b>                                    |

### Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия      |
|--------|-------------------------------------------------------------|
| 1      | Философия – теоретически формируемое миропонимание.         |
| 2      | Классическая античная и новоевропейская философии           |
| 3      | Основные направления неклассической и современной философии |
| 4      | Русская философия.                                          |
| 5      | Онтология. Диалектика категорий бытия и мышления.           |
| 6      | Теория познания.                                            |
| 7      | Социальная философия.                                       |
| 8      | Ценности личностного бытия.                                 |

### Тематика примерных лабораторных работ

| № п.п. | Наименование темы лабораторной работы |
|--------|---------------------------------------|
|        | Не предусмотрено                      |

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель посредством вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление, устанавливает связь с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения (составление таблиц, тестов, кроссвордов, написание письменных аналитических работ – «исследовательский метод»).

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации

1. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта.
2. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.
3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. В ходе практических занятий необходимо на основе теоретических знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, выполнить индивидуальные практические задания, связанные с применением теории к решению конкретных учебных и практических задач.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Учебно-методическая литература

| № п/п                                                                     | Библиографическое описание<br>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство,<br>год издания, количество страниц)                                                                                                             | Количество экземпляров в библиотеке |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1. Основная литература</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| 1                                                                         | Спиркин, А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2012. – 828с.                                                                                     | 12                                  |
| 2                                                                         | Философия: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 561с.                                   | 5                                   |
| 3                                                                         | Миронов В.В. Философия: учебник / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2017. – 240с.                                                                                                                                                     | 4                                   |
| 4                                                                         | Вечканов, В.Э. Философия: учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 136с. – (ВО: Бакалавриат). – DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/12204">https://doi.org/10.12737/12204</a> | 2                                   |
| <b>2. Дополнительная литература</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| <b>2.1. Учебные и научные издания</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| 1                                                                         | Краткий философский словарь / под ред. А.П. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Проспект, 2010, 2018 – 496с                                                                                                       | 2                                   |
| 2                                                                         | Канке, В.А. Философия для технических специальностей: учебник. – М.: Изд-во «ОмегаЛ», 2010. – 396с                                                                                                                                | 3                                   |
| 3                                                                         | Канке, В.А. История, философия и методология техники и информатики: учебник для магистров / В.А. Канке. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 409с.                                                                                   | 3                                   |
| 4                                                                         | Алексеев, П.В. Философия в схемах и определениях: учебное пособие / П.В. Алексеев – М.: Проспект, 2019. – 112с.                                                                                                                   | 2                                   |
| <b>2.2. Нормативно-технические издания</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
|                                                                           | <i>Не используются</i>                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| <b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| 1                                                                         | Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания по освоению дисциплины «Философия» для всех форм обучения. – Чайковский                                                                                                           | Электронная версия                  |
| <b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| 1                                                                         | Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания для <b>практических занятий</b> по дисциплине «Философия» для всех форм обучения. – Чайковский                                                                                    | Электронная версия                  |

### 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы ЭБС | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; |
|--------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|
|--------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                 | авторизованный / свободный доступ)  |
| дополнительная литература | Стерледева, Т.Д. Практикум по философии: учеб.-метод. пособие/Т.Д. Стерледева. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2010. – Модули 1, 2. | Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> . — Загл. с экрана. doc-view/?id=12.pdf. | локальная сеть; / свободный доступ) |
| основная литература       | Спиркин А.Г. Философия: Учебник. — 2-е изд. — М.: Гардарики, 2006. — 736 с.                                                                 | Электронная версия                                                                                              | локальная сеть; свободный доступ)   |
| учебник                   | Кабанова, Л.В. Философия: электронный учебник/ Л.В. Кибанова.- Ярославль: МУ-БиИТ, 2006.                                                    | электронный учебник                                                                                             | 1 электрон. опт. диск               |
| дополнительная литература | Торгашев, Г.А. Основы философии: курс лекций: электронный учебник / Г.А. Торгашев. — М.: Российская академия правосудия, 2007.              | электронный учебник                                                                                             | 1 электрон. опт. диск,              |

### 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование                                                                                | Ссылка на информационный ресурс                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | <a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Лань                                                        | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО               | Наименование ПО                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Операционные системы | Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552            |
| Офисные приложения   | Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567 |

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования                                                                                                                                                                                                                               | Количество единиц |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| лекции      | Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:<br>(мультимедийный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | 64<br>1<br>1<br>1 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                      | <p>промежуточной аттестации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие места обучающихся,</li> <li>- рабочее место преподавателя.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <p>мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран.</p> <p>Доска аудиторная для написания мелом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| практические занятия                 | <p>Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:</p> <p>(учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие места обучающихся,</li> <li>- рабочее место преподавателя.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <p>домашний кинотеатр, видеоматериалы;</p> <p>информационные стенды;</p> <p>наглядно-демонстрационный материал;</p> <p>доска аудиторная для написания мелом.</p>                                                                           | <p>36</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| Помещения для самостоятельной работы | <p>Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:</p> <p>(учебная аудитория для курсового, дипломного проектирования (выполнения курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ), групповых и индивидуальных консультаций)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие места обучающихся,</li> <li>- рабочее место преподавателя.</li> </ul> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника в комплекте – 3 персональных компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Информационные стенды.</p> <p>Книжный шкаф с учебно-методической литературой.</p> | <p>12</p> <p>1</p>                            |

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе