

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Пермский национальный исследовательский политехнический университет
Кафедра автоматизации, информационных и инженерных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора,
заместитель директора
по учебной работе ЧФ ПНИПУ
Н. М. Куликов

« 07 » 09 2020.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Электрический привод»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль) образовательной программы: Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении и энергетике

Квалификация выпускника: «бакалавр»

Выпускающая кафедра: кафедра автоматизации, информационных и инженерных технологий

Форма обучения: Очно-заочная

Курс: 4

Семестры: 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 5 3Е
Часов по рабочему учебному плану: 180 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект: 7 семестр
Экзамен: 7 семестр.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «Электрический привод». Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7 семестр учебного плана) и разбито на 7 разделов. Предусмотрены: аудиторные лекционные, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов, в том числе выполнение курсового проекта. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине «Электрический привод» (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного (итогового) контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам, защите курсового проекта, экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный			Итоговый
	С	ТО	КР	КП	ОЛР	Экзамен
7 семестр						
Усвоенные знания						
Знать схмотехнические решения электроприводов различного назначения и математическое описание электромеханических процессов, протекающих в них;	С			КП		ТВ
Знать устройство, основные понятия, принципы, режимы работы, электромеханические свойства и электрические схемы электроприводов, для осуществления сравнительного анализа и выбора электромеханических и силовых преобразовательных устройств; основные способы регулирования координат электроприводов;	С			КП	ОЛР	ТВ
Знать состав и требования, предъявляемые к конструкторской документации на различных этапах проектирования систем	С			КП	ОЛР	ТВ

электропривода; этапы, последовательность и особенности проектирования систем электропривода в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией;.						
Знать основные методы и принципы расчёта потерь энергии и энергетических показателей систем электропривода; основные методики синтеза и расчета параметров корректирующих элементов систем управления электропривода..	С			КП	ОЛР	ТВ
Освоенные умения						
Уметь: производить разработку электрических схем (функциональная схема, принципиальная схема, схема внешних подключений) проектируемого электропривода на основе выбранной элементной базы; рассчитывать параметры и строить механические и электромеханические характеристики электропривода				КП	ОЛР	
Уметь применять инженерные методы расчета и выбора элементов, входящих в состав проектируемой системы электропривода; рассчитывать потери электроэнергии в приводе в установившихся и переходных процессах работы электропривода..				КП	ОЛР	ПЗ
Уметь производить анализ технических требований, предъявляемых к проектируемому электроприводу, и на основании проведенного анализа принимать рациональные схемотехнические решения по его разработке; производить анализ регулировочных свойств системы электропривода;				КП	ОЛР	ПЗ
Уметь осуществлять синтез системы управления электропривода и производить расчет корректирующих элементов, обеспечивающих требуемые динамические характеристики. требований, предъявляемых к проектируемому электроприводу, и на основании проведенного анализа принимать рациональные схемотехнические решения по его разработке;				КП	ОЛР	ПЗ
Уметь производить анализ регулировочных свойств системы электропривода; осуществлять синтез системы управления электропривода и производить расчет корректирующих элементов, обеспечивающих требуемые динамические характеристики.				КП	ОЛР	ПЗ
Приобретенные владения						
Владеть навыками обработки и анализа результатов экспериментальных исследований электромеханических				КП	ОЛР	ПЗ

процессов, протекающих в электроприводах;						
Владеть навыками навыками расчёта статических характеристик, переходных процессов, нагрузочных диаграмм и энергетических показателей электроприводов; навыками нахождения и устранения неисправностей в несложных электрических схемах электромеханических систем				КП	ОЛР	ПЗ
Владеть навыками применения современных методов и программных средств, используемых в процессе проектирования систем электроприводов; навыками выбора мощности и типа электродвигателя и управляемого преобразователя для системы электропривода.				КП	ОЛР	ПЗ

С – собеседование по теме; КР – контрольная работа; ОЛР – отчет по лабораторной работе; КП- курсовой проект; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде защиты курсового проекта, экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем выполнения контрольной работы, пунктов (в соответствии с заданием) курсовой работы, защиты отчетов по лабораторным работам;
- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме опроса, собеседования или выборочного теоретического опроса студентов на

лабораторных и практических занятиях.

Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (см. табл. 1.1) проводится в форме защиты лабораторных работ, выполнения пунктов курсового проекта в соответствии с планом.

2.2.1. Защита лабораторных работ

Всего запланировано 4 лабораторные работы. Типовые темы лабораторных работ приведены в РПД.

Защита лабораторной работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Защита курсового проекта (7 семестр)

Защита курсового проекта - это форма промежуточной аттестации учебно-исследовательской работы студента за пройденный этап обучения по учебной дисциплине (в случае междисциплинарного курсового проекта - по блоку дисциплин). Выполнение курсового проекта призвано выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи или проводить исследование по одному из разделов (модулей), изучаемых по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также направлено на формирование соответствующих компетенций студента. Курсовой проект позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Рекомендуются в качестве оценочного средства для оценки умений и владений студентов в предметной или межпредметной областях.

Типовые темы, а также задание на выполнение курсового проекта приводятся в РПД учебной дисциплины и на правах отдельного документа (Методические предписания по выполнению курсового проекта).

Критерии и шкалы оценивания приведены ниже.

По результатам защиты курсового проекта выставляется интегральная оценка по четырех балльной шкале оценивания, которая распространяется на все запланированные образовательные результаты в форме *знать, уметь, владеть*, указанные в задании на курсовую работу.

Типовые критерии оценки по 4-х балльной шкале оценивания для курсового проекта:

- оценка «*отлично*» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное

владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме проекта;

- оценку «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме проекта;

- оценку «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме проекта.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к итоговой аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных работ, положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде: 7 семестр – экзамена, защиты курсового проекта.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Обобщенная структурная блок-схема электропривода, его назначение, функции.
2. Основные схемы электроприводов различного назначения. Типы электроприводов.
3. Кинематическая схема. Силы и моменты, действующие в системе электропривода.
4. Механические характеристики производственных механизмов.
5. Приведение параметров к расчетной скорости и расчетные схемы механической части электропривода. Цели этих приведений.
6. Уравнения движения и режимы работы электропривода как динамической системы.
7. Основные характеристики двигателей постоянного тока независимого возбуждения (ДНВ), определяющие их применение в производственных и коммунально-бытовых технологических процессах.
8. Естественные и искусственные механические характеристики ДНВ. Уравнения и расчет характеристик.
9. Расчет пусковых сопротивлений для якорной цепи ДНВ.
10. Тормозные режимы ДНВ (рекуперативное, противовключение, динамическое). Расчет тормозных сопротивлений.

Типовые практические задания для контроля освоенных умений и контроля приобретенных владений:

1. Определить эквивалентную жесткость канатов полиспаста, содержащего 10 канатов, каждый из которых имеет жесткость $C_k = 0,5 \cdot 10^8 \text{ Н*м}$. При параллельном соединении канатов эквивалентная жесткость $C_{\text{экн}} = \sum C_k = 0,5 \cdot 10^8 \cdot 10 = 5 \cdot 10^8 \text{ Н}$.
2. Кабина, масса которой с грузом составляет $m = 1000 \text{ кг}$, поднимается со скоростью $V = 0,65 \text{ м/с}$. Двигатель при этом вращается со скоростью $\dot{\phi} = 104 \text{ 1/с}$. Определить суммарный момент инерции системы, приведенный к валу двигателя, если $(J_{\text{дв}} + J_{\text{б}})$ составляет $0,04 \text{ кг*м}^2$ (массой каната пренебречь).

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.3. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать*, *уметь*, *владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при получении дифференцированного зачета и при сдаче экзамена для компонентов *знать*, *уметь* и *владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение № 1
Форма билета для экзамена

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

Кафедра	<i>Автоматизации, информационных и инженерных технологий</i>
Направление	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении и энергетике
Дисциплина	<i>Электрический привод</i>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Обобщенная структурная блок-схема электропривода, его назначение, функции.

2. Регулирование скорости АД изменением добавочного сопротивления в роторной цепи, изменением подводимого напряжения в системах с тиристорным регулятором напряжения (ТРН-АД). Регулирование скорости АД в каскадных схемах.

3. Кабина, масса которой с грузом составляет $m = 1000$ кг, поднимается со скоростью $V = 0,65$ м/с. Двигатель при этом вращается со скоростью $\dot{\phi} = 104$ 1/с. Определить суммарный момент инерции системы, приведенный к валу двигателя, если ($J_{\text{дв}} + J_{\text{б}}$) составляет 0,04 кг*м (массой каната пренебречь).

«___» _____ 20__ 21г.

Зав. кафедрой _____