



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Чайковский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Н.В. Лобов

« 09 » 20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина:** Философия  
(наименование)

**Форма обучения:** очно-заочная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении и энергетике  
(наименование образовательной программы)

# 1. Общие положения

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

### Цель:

- формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
- ознакомление с теоретически формируемым миропониманием, понятиями и категориями, являющимися средствами философского мышления;
- формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок;
- изучение онтологических и гносеологических проблем бытия, мышления, языка, человека, общества, истории;
- формирование умений оценивать и решать актуальные проблемы культуры, науки, техники, страны; развивать способности личности;
- формирование способности осмысливать научные и технические задачи, учитывая гуманитарные ценности

### Задачи:

- формирование представлений о структуре философского знания;
- знакомство с историческими типами мировоззрения;
- овладение ключевыми философскими категориями и понятиями и умение применять их в профессиональной деятельности;
- овладение знаниями в области онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии; аксиологии и историософии, умение применять их в профессиональной деятельности;

В процессе изучения данной дисциплины студент должен:

### Изучить:

- роль философии как мировоззрения и ценностно-ориентирующей программы;
- роль философии как общей методологии познания;
- отличие философии от религии и мифа;
- основные концепции классической и неклассической философии, направления развития современной философии;
- предмет и функции философии, структуру философского знания;
- основные философские понятия и категории;
- основные онтологические системы, классификации форм бытия;
- методы и приёмы философского анализа проблем;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
- концепции современного естествознания;
- основы истории и методологии наук;
- особенности бытия человека и общества;
- ключевые философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности;
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;
- сущность, формы, функции исторического знания;
- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- основные системы ценностей;
- нравственные обязанности человека.

### Научиться:

- применять философские знания в формировании программы жизнедеятельности, самореализации личности;
- отличать научную и ненаучную формы освоения мира;
- применять понятийно-категориальный аппарат на практике;
- выявлять структуру объекта познания, взаимосвязь между частями;
- анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия;
- аргументировать собственную точку зрения;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- оценивать уровень собственных гуманитарных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- анализировать философскую литературу;
- формировать собственную позицию по философским проблемам;
- различать экзистенциальные, исторические, социальные и личностные ценности;
- обращаться к ценностям, исходя из понимания проблем современной России;
- принимать решения и брать за них ответственность.

*Овладеть:*

- навыками публичной речи, аргументации;
- навыками ведения дискуссии на философские и научные темы;
- навыками логических рассуждений;
- навыками интеграции материала и работы с большим объемом информации;
- навыками различения причин и следствий;
- базовыми принципами и приёмами философского познания.
- навыками постановки философских, мировоззренческих, социальных и личностных проблем;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества и человека;
- навыками критики и самокритики;
- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- навыками терпимости и работы в коллективе;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками ориентации в системах ценностей культуры, истории, общества и личности;
- навыками осуществления осознанного морального выбора.

## 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Бытие и его формы (бытие природы, общества, человека).
- Отношения человека к миру, обществу и к самому себе.
- Мировоззренческие принципы и системы ценностей.
- Методология научной деятельности.

## 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Знать</b> роль философии как мировоззренческой программы и         | <b>ИД-1</b> ук-1<br><b>Знает</b> как осуществлять поиск, критический анализ и          | индивидуальные творческие задания на |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>общей методологии познания; основные концепции классической и современной философии; структуру философского знания; основные философские понятия и категории; основные онтологические системы, классификации форм бытия; методы и приёмы философского анализа проблем; особенности бытия человека и общества; ключевые философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности; основные системы ценностей и нравственные обязанности человека; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</p> | <p>синтез информации для решения поставленных профессиональных задач</p> <p><b>ИД-1</b> ук-5<br/><b>Знает</b> психологические основы социального взаимодействия в обществе; национальные этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.</p>                                      |
| <p><b>Уметь</b> применять философские знания в формировании программы жизнедеятельности, самореализации личности; применять понятийно-категориальный аппарат на практике; выявлять структуру объекта познания, взаимосвязь между частями; анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; формировать собственную позицию по философским проблемам; принимать решения и брать за них ответственность</p>                                                                             | <p><b>ИД-2</b> ук-1<br/><b>Умеет</b> применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.</p> <p><b>ИД-2</b> ук-5<br/><b>Умеет</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> | <p>индивидуальные творческие задания на ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.</p> |
| <p><b>Владеть</b> навыками ведения дискуссии на философские и научные темы; навыками логических рассуждений, интеграции материала и работы с большим объемом информации; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками ориентации в системах ценностей культуры, общества и личности; навыками осуществления, осознанного морального выбора.</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>ИД-3</b> ук-1<br/><b>Владеет навыками</b> поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИД-3</b> ук-5<br/><b>Владеет навыками</b> организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных,</p>                                                                                                                                                                  | <p>индивидуальные творческие задания на ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                                            |             | 2                                  |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: |             |                                    |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:                                                 | 36          | 36                                 |
| - лекции                                                                                   | 16          | 16                                 |
| - лабораторные                                                                             | -           | -                                  |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | -<br>18     | -<br>18                            |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)                                                    | 2           | 2                                  |
| - контрольная работа                                                                       | -           | -                                  |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)                                                | 106         | 106                                |
| 2. Промежуточная аттестация/контактная работа                                              | 2/2         | 2/2                                |
| Экзамен                                                                                    | -           | -                                  |
| Дифференцированный зачет/контактная работа                                                 | 2/2         | 2/2                                |
| Зачет                                                                                      | -           | -                                  |
| Курсовой проект (КП)                                                                       | -           | -                                  |
| Курсовая работа (КР)                                                                       | -           | -                                  |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                              | 144         | 144                                |

### 4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                          | Объем аудиторных занятий по видам в часах |          |          | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | Л                                         | ЛР       | ПЗ       | СРС                                          |
| 1-й семестр                                                                                                                                                                                                     |                                           |          |          |                                              |
| <b>Раздел 1. Историко-философское введение</b>                                                                                                                                                                  | <b>4</b>                                  | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>36</b>                                    |
| <i>Тема 1. Философия – теоретически формируемое миропонимание.</i><br>Философия как первая форма теоретического отношения к миру. Происхождение философии и ее отличие от других типов мировоззрения. Предмет и | 2                                         | -        | 2        | 18                                           |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |          |          | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------|
| функции философии. Структура философского знания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |          |          |                                              |
| <i>Тема 2. Исторические типы философствования. Классика. Современность.</i><br>Генезис философии в Древнем мире. Античная философия, Средневековая христианская философия, философия эпохи Возрождения, Новоевропейская философия (Новое время и Немецкая классическая философия). Основные направления неклассической и современной философии. Русская философия как ценнейшее достояние отечественной культуры.                        | 2                                         | -        | 2        | 18                                           |
| <b>Раздел 2. Онтология и гносеология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>                                  | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>36</b>                                    |
| <i>Тема 3. Онтология. Понимание бытия.</i><br>Онтология как учение о фундаментальных структурах бытия. Смысл вопроса о бытии. Классический вопрос о субстанции. Интерпретации категории субстанции. Формы бытия и их соотношение. Понятия материя, сознание, дух, их сущность и различия. Вещь, свойство, отношение (типология вещей, системность, структура). Время и пространство. Экзистенциально-феноменологическое понимание бытия. | 2                                         | -        | 2        | 12                                           |
| <i>Тема 4. Дialeктика категорий бытия и мышления.</i><br>Категории как предельно широкие понятия. Основные трактовки сути категорий. Онтологическая интерпретация категорий материалистами и идеалистами. Классическая и неклассическая диалектика. Категории феноменологически-экзистенциальной философии.                                                                                                                              | 2                                         | -        | 2        | 12                                           |
| <i>Тема 5. Теория познания. Философия науки.</i><br>Проблема отношения бытия и мышления. Основные концепции классической теории познания. Неклассическая постановка проблемы познания. Проблема субъекта и объекта. Понятие истина. Эпистемология. Понятие классической науки. Формы и методы научного познания. Понятие научной теории. Парадигмы и научные революции.                                                                  | 2                                         | -        | 2        | 12                                           |
| <b>Раздел 3. Социально-личностные проблемы курса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>                                  | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>34</b>                                    |
| <i>Тема 6. Философия истории.</i><br>Проблемы антропогенеза и эволюции истории. Эволюция человека в культуре, технике, языке, творчестве, социальных институтах. Характеристика человека как субъекта истории. Историческое сознание, его формы и ценность. Вопрос о наличии и критериях исторического прогресса. Основные модели общественного                                                                                          | 2                                         | -        | 2        | 12                                           |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем аудиторных занятий по видам в часах |          |           | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|-----------|----------------------------------------------|
| развития. Эволюция исторических форм. Трансформация обществ. Диалог культур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |          |           |                                              |
| <i>Тема 7. Социальная философия</i><br>Человек как социальное существо. Типы социальных общностей. Понимание и объяснение социальной реальности. Социогенез. Характеристика современного общества. Понятие информационного общества. Роль информации в обществе, истоки информационного общества, перспективы развития и проблемы информационного общества.                                                                                                                     | 2                                         | -        | 2         | 12                                           |
| <i>Тема 8. Ценности личностного бытия</i><br>Личность в культуре. Отношения между «я» и «другим». Эпоха «индивидуализма». Система ценностей. Возможность для новой солидарности людей. Мораль и право. Справедливость. Свобода и ответственность. Гуманизм и гуманность. Добро и зло. Специфика человека среди прочих живых существ с точки зрения философской антропологии. Роль культурных норм и ценностей в организации поведения людей. Смысл жизни. Будущее человечества. | 2                                         | -        | 4         | 10                                           |
| <b>ИТОГО по 1-му семестру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b>                                 | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>106</b>                                   |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>16</b>                                 | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>106</b>                                   |

### Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия       |
|--------|--------------------------------------------------------------|
| 1      | Философия – теоретически формируемое миропонимание.          |
| 2      | Исторические типы философствования. Классика. Современность. |
| 3      | Онтология. Понимание бытия.                                  |
| 4      | Диалектика категорий бытия и мышления.                       |
| 5      | Теория познания. Философия науки.                            |
| 6      | Философия истории                                            |
| 7      | Социальная философия.                                        |
| 8      | Ценности личностного бытия.                                  |

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения

материала. Преподаватель посредством вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление, устанавливает связь с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. Практические занятия проводятся с использованием фронтального опроса по теме предыдущей лекции с целью отработки у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива и закрепление основ теоретических знаний

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                                                 | Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта.                                                                                                                                                             |
| 2.                                                                                 | В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.                                                                                                                          |
| 3.                                                                                 | После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.                                                                                                    |
| 4.                                                                                 | В ходе практических занятий необходимо на основе теоретических знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, выполнить индивидуальные практические задания, связанные с применением теории к решению конкретных учебных и практических задач. |

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Учебно-методическая литература

| №<br>п/п                                                             | Библиографическое описание<br>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство,<br>год издания, количество страниц)                                                                           | Количество<br>экземпляров<br>в<br>библиотеке |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>1. Основная литература</b>                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                              |
| 1                                                                    | Спиркин, А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 828с.                                                   | 17                                           |
| 2                                                                    | Философия: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 561с. | 5                                            |
| <b>2. Дополнительная литература</b>                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                              |
| <b>2.1. Учебные и научные издания</b>                                |                                                                                                                                                                                                 |                                              |
| 1                                                                    | Краткий философский словарь / под ред. А.П. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Проспект, 2010 – 496с                                                                           | 2                                            |
| 2                                                                    | Миронов В.В. Философия: учебник / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2017. – 240с.                                                                                                                   | 5                                            |
| 3                                                                    | Канке, В.А. Философия для технических специальностей: учебник. – М.: Изд-во «ОмегаЛ», 2010. – 396с                                                                                              | 3                                            |
| 4                                                                    | Канке, В.А. История, философия и методология техники и информатики: учебник для магистров / В.А. Канке. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 409с.                                                 | 2                                            |
| <b>2.2. Нормативно-технические издания</b>                           |                                                                                                                                                                                                 |                                              |
|                                                                      | Не используются                                                                                                                                                                                 |                                              |
| <b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                              |
| 1                                                                    | Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания по освоению дисциплины «Философия» для всех форм обучения. – Чайковский                                                                         | Электронная версия                           |

| №<br>п/п                                                                  | Библиографическое описание<br>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство,<br>год издания, количество страниц)                   | Количество<br>экземпляров<br>в<br>библиотеке |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b> |                                                                                                                                         |                                              |
| 1                                                                         | Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания для практических занятий по дисциплине «Философия» для всех форм обучения. – Чайковский | Электронная версия                           |

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид<br>литературы<br>ЭБС     | Наименование<br>разработки                                                                                                                  | Ссылка на<br>информационный<br>ресурс                                                                          | Доступность ЭБС<br>(сеть Интернет /<br>локальная сеть;<br>авторизованный /<br>свободный<br>доступ) |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дополнительная<br>литература | Стерледева, Т.Д. Практикум по философии: учеб.-метод. пособие/Т.Д. Стерледева. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2010. – Модули 1, 2. | Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> . — Загл. с экрана. docview/?id=12.pdf. | сеть Интернет                                                                                      |
| основная<br>литература       | Спиркин А.Г. Философия: Учебник. — 2-е изд. — М.: Гардарики, 2006. — 736 с.                                                                 | Электронная версия                                                                                             | Библиотека ЧФПНИПУ                                                                                 |
| учебник                      | Кабанова, Л.В. Философия: электронный учебник/ Л.В. Кибанова. - Ярославль: МУБиИТ, 2006.                                                    | электронный учебник                                                                                            | 1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа                                                             |
| дополнительная<br>литература | Торгашев, Г.А. Основы философии: курс лекций: электронный учебник / Г.А. Торгашев. – М.: Российская академия правосудия, 2007.              | электронный учебник                                                                                            | 1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа                                                             |

## 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование                                                                                | Ссылка на информационный ресурс                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | <a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Лань                                                        | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |

#### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО               | Наименование ПО                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Операционные системы | Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552            |
| Офисные приложения   | Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567 |

#### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий                                                                                         | Наименование необходимого основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество единиц |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| лекции<br>(аудитория 47)                                                                            | Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:<br>- рабочие места обучающихся,<br>- рабочее место преподавателя.<br>Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран.<br>Доска аудиторная для написания мелом. | 64<br>1<br>1      |
| практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)<br>(аудитория 40) | Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:<br>рабочие места обучающихся,<br>рабочее место преподавателя.<br>Технические средства обучения:<br>домашний кинотеатр, видеоматериалы;<br>доска аудиторная для написания мелом.                                                                         | 46<br>1<br>1      |

#### 8. Фонд оценочных средств дисциплины

|                              |
|------------------------------|
| Описан в отдельном документе |
|------------------------------|