



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н.В. Лобов

» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: История
(наименование)

Форма обучения: очно-заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
(код и наименование направления)

Направленность: Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении и энергетике
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Овладение основами исторического знания, изучение основных фактов, понятий и закономерностей исторической науки; важнейших вех в развитии Отечества, основных социально-экономических и политических институтов, исторических процессов, характеризующих основные этапы в развитии российского общества, приобретение способности, опираясь на основные методологические положения исторической науки, воспринимать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.

Задачи:

- определение места и роли истории Отечества в структуре научного знания;
- изучение основных этапов в развитии российского общества и закономерностей исторического развития России;
- выявление особенностей социально-экономических и политических институтов;
- изучение исторического наследия и культурных традиций России;

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Виды человеческих общностей в их развитии и конкретно-историческом проявлении на протяжении истории Отечества;
- Основные социально-экономические и политические институты, свойственные различным периодам отечественной истории;
- Взаимосвязь различных вариантов политической организации общества с уровнем его социально-экономического развития; проявления в российской исторической практике различных форм политической деятельности;
- Факты, явления, процессы, понятия, исторические персонажи, характеризующие различные стадии исторического процесса;
- Исторические процессы, характеризующие основные этапы развития российского общества и обуславливающие его особенности на современном этапе;
- Исторический опыт развития российского общества;
- Основные методологические положения исторической науки; основные этапы, процессы, ситуации, события и явления, понятия, исторические персонажи; основные культурные типы обществ (общество ограниченного и открытого доступа) и этапы их эволюции.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
Знать основы методологии изучения исторического процесса, его движущих сил и закономерностей; основные процессы и периоды социально-экономического,	ИД-1 ук-4 Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках.	индивидуальные творческие задания на ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к дифференцированному

политического и социокультурного развития в отечественной истории; ключевые факты и явления, составляющие содержание различных периодов в истории России для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.	ИД-1 ук-5 Знает психологические основы социального взаимодействия в обществе; национальные этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.	зачету.
Уметь анализировать причинно-следственные связи, действие факторов генезиса и эволюции основных исторических явлений и процессов; соотносить конкретные исторические события и явления с тем или иным историческим процессом; выявлять историческую обусловленность формирования и эволюции современных институтов и процессов для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.	ИД-2 ук-4 Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках.	индивидуальные творческие задания на ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.
	ИД-2 ук-5 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	
Владеть опытом рассмотрения политических событий и тенденций современности с точки зрения их исторической обусловленности; опытом учета роли исторической традиции, сложившихся институтов и практик в политической жизни для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.	ИД-3 ук-4 Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий.	индивидуальные творческие задания на ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.
	ИД-3 ук-5 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	36	36
- лекции	16	16
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	106	106
2. Промежуточная аттестация	2/2	2/2
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	2/2	2/2
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Раздел 1. Россия в условиях традиционного общества	6	-	6	36
Тема 1. История как наука.	2	-	2	12
Тема 2. Древняя Русь IX - XIV вв. в контексте мировой истории.	2	-	2	12
Тема 3. Московская Русь в к. XV-XVI вв.	2	-	2	12
Раздел 2. Россия в условиях перехода от аграрного к индустриальному обществу.	4	-	4	34
Тема 4. Российское государство в начале XVII–конце XVIII вв.	2	-	2	18
Тема 5. Российская империя XIX - начало XX вв.	2	-	2	18
Раздел 3. Россия в советский и постсоветский периоды.	6	-	8	36
Тема 6. Советское государство 1917 – 1953гг.	2	-	2	12
Тема 7. Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг.	2	-	2	12
Тема 8. Россия в конце XX – начале XXI вв.: становление новой общественной системы. Россия и мир.	2	-	4	10

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
ИТОГО по 2-му семестру	16	-	18	106
ИТОГО по дисциплине	16		18	106

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	История как наука.
2	Древняя Русь IX - XIV вв в контексте мировой истории
3	Московская Русь в к. XV-XVI вв
4	Российское государство в начале XVII– конце XVIII вв.
5	Российская империя XIX - начало XX вв.
6	Советское государство 1917 – 1953гг.
7	Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг.
8	Россия в конце XX – начале XXI вв.: становление новой общественной системы. Россия и мир.

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
	Не предусмотрено

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель посредством вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление, устанавливает связь с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. Практические занятия проводятся с использованием фронтального опроса по теме предыдущей лекции с целью отработки у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива и закрепление основ теоретических знаний.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации

1. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта.
2. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.
3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется

по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
4. В ходе практических занятий необходимо на основе теоретических знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, ответить на вопросы по теме предыдущей лекции, связанные с применением теории к решению конкретных учебных и практических задач.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиев и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016. – 525с	10
2	История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 768с.	5
3	Зуев, М.Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М.Н. Зуев. – 2-е изд., переработ и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 655с	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	История России XX- начало XXI века/ А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; под ред Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2010. – 960с.	5
2	История для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин., В.Н. Шевелев., Е.В. Шевелева. – Ростов на / Д.: Феникс, 2011. – 573с.	5
3	Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт. - сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2014. – 592с.	2
4	Данилов А.А. Краткий исторический словарь/ А.А. Данилов. – М.: Проспект, 2017. – 256с	1
2.2. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания по освоению дисциплины «История» для всех форм обучения. – Чайковский	эл. версия
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания для практических занятий по дисциплине «История» для всех форм обучения. – Чайковский	эл. версия

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
--------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---

основная литература	История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиев и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016. – 525с	Электронная версия	Библиотека ЧФПНИПУ
---------------------	--	--------------------	--------------------

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
лекции (ауд. 47)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: -рабочие места обучающихся, -рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран. Доска аудиторная для написания мелом.	64 1 1
практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) (ауд. 40)	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: -рабочие места обучающихся, -рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: домашний кинотеатр, видеоматериалы; доска аудиторная для написания мелом.	46 1 1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
