



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Чайковский филиал  
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
**Пермский национальный исследовательский  
 политехнический университет**



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по учебной работе  
 Н.В. Лобов  
 « 02 » 09 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Основы информационно-библиотечной культуры  
 (наименование)

**Форма обучения:** очно-заочная  
 (очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
 (бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 36 (1)  
 (часы (ЗЕ))

**Направление подготовки** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
 (код и наименование направления)

**Направленность:** Электроснабжение  
 (наименование образовательной программы)

Пермь 20 19

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**ЦЕЛЬ** приобрести знания основ системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области информационно- библиографической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности, а также формирование у студентов информационно-библиографической компетентности, т.е.умений работы с электронным каталогом, составления библиографических списков, способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, коммуникативной компетенции, готовности использовать данные навыки в учебной, научной и профессиональной деятельности.

#### Задачи

- знать методику поиска информации, иметь навыки самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике;
- уметь использовать справочно-информационный фонд библиотеки, справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- владеть приемами организации и ведения личных библиографических картотек или баз данных.
- формирование дисциплинарных частей компетенции УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

информация и информационные ресурсы;  
справочно-поисковый аппарат библиотеки.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)   | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения   | Средства оценки   |
|---|--|---|
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИД-1</b> УК-1.<br><b>Знает</b> как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.<br><b>ИД-2</b> УК-1.<br><b>Умеет</b> применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.<br><b>ИД-3</b> УК-1.<br><b>Владеет</b> навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач | Теоретические вопросы<br><br>Индивидуальное задание<br><br>Индивидуальное задание |

### 3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 1                                  |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 8           | 8                                  |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:   |             |                                    |
| - лекции (Л)   | 4           | 4                                  |
| - лабораторные работы (ЛР)   | -           | -                                  |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | 2           | 2                                  |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2           | 2                                  |
| - контрольная работа   | -           | -                                  |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)  | 28          | 28                                 |
| 2. Промежуточная аттестация  | -           | -                                  |
| Экзамен  | -           | -                                  |
| Дифференцированный зачет   | -           | -                                  |
| Зачет  | +           | +                                  |
| Курсовой проект (КП)   | -           | -                                  |
| Курсовая работа (КР)   | -           | -                                  |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 36          | 36                                 |

### 4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |          | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----------|--|
|   | Л   | ЛР | ПЗ       | СРС  |
| 1 семестр   |   |    |          |  |
| <i>Раздел 1. Библиотеки и информация</i>                                    | <b>2</b>                                  | -  | -        | <b>10</b>                                    |
| Тема 1. Библиотеки и информация.  | 1   | -  | -        | 5  |
| Тема 2. Информация и информационные ресурсы                                 | 1   | -  | -        | 5  |
| <i>Раздел 2. Методика поиска информации.</i>                                | <b>1</b>                                  | -  | <b>1</b> | <b>10</b>                                    |
| Тема 3. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.                             | 1   | -  | -        | 5  |
| Тема 4. Методика поиска информации.   | -   | -  | 1        | 5  |
| <i>Раздел 3. Подготовка и правила оформления библиографического списка.</i> | <b>1</b>                                  | -  | <b>1</b> | <b>8</b>                                     |
| Тема 5. Подготовка и правила оформления библиографического списка.          | -   | -  | 1        | 4  |
| Тема 6. Библиографическая ссылка.   | 1   | -  | -        | 4  |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>4</b>                                  | -  | <b>2</b> | <b>28</b>                                    |

## Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия  |
|--------|---|
| 1      | Информационный поиск в электронно-библиотечных системах по адресным, тематическим, фактографическим запросам<br>Поиск информации в электронном каталоге библиотеки ЧФ ПНИПУ по различным поисковым атрибутам. |
| 2      | Составление библиографического списка, личных библиографических картотек  |

## Тематика примерных лабораторных работ

| № п.п. | Наименование темы лабораторной работы |
|--------|---------------------------------------|
|        | Не предусмотрены                      |

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе интерактивного метода обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы информационно-библиотечной культуры», студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения предыдущих дисциплин.

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения раздела.

4. Для подготовки к практическим занятиям необходимо на основе теоретических знаний, полученных в ходе изучения материала, выполнить индивидуальные задания, связанные с применением теории к решению учебных и практических задач

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п                         | Библиографическое описание<br>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство,<br>год издания, количество страниц)            | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>1. Основная литература</b> |  |                                     |
| 1                             | Справочник библиотекаря / Науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: Профессия, 2007. – 496с.      | 2                                   |
| 2                             | Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. – М.: КНОРУС, 2016. – 256с. | 5                                   |
| 3                             | Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Терехова. – М.: ФОРУМ, 2009. – 272с.                         | 3                                   |
| 4                             | Волков Ю.Г. Самостоятельная работа студентов: практическое пособие   | 5                                   |

| № п/п   | Библиографическое описание<br>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство,<br>год издания, количество страниц)  | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке |
|---|--|---|
|   | / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский, А.В. Верещагина. – М.: КНОРУС, 2016. – 142с.  |   |
| <b>2. Дополнительная литература</b>                                       |  |   |
| <b>2.1. Учебные и научные издания</b>                                     |  |   |
| 1   | Розанова, Н.М. Письменная работа студента и аспиранта: как добиться совершенства / Н.М. Розанова. – М.: ЗАО «Изд-во «Экономика», 2009.-124с.   | 2   |
| 2   | Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры /Н.А. Горелов, Д.В. Круглов.– М.: Издательство Юрайт, 2015.–290с.  | 3   |
| 3   | Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры /М.С. Мокий; под ред. М.С. Мокий.– М.: Издательство Юрайт, 2015.–255с.  | 5   |
| <b>2.2. Нормативно-технические издания</b>                                |  |   |
|   | ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила | Консультант<br>плюс                       |
|   | ГОСТ Р 7.0.5.-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: Гостстандарт, 2008.            | Консультант<br>Плюс                       |
|   | ГОСТ 7.32-2017 СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления   | Консультант<br>Плюс                       |
|   | ГОСТ Р 7.0.100-2018 « Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»  | Консультант<br>Плюс                       |
|   | ГОСТ 7.80 – 2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».  | Консультант<br>Плюс                       |
| <b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>      |  |   |
|   | не используется  |   |
| <b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b> |  |   |
|   | не используется  |   |

### 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы               | Наименование<br>разработки  | Ссылка на<br>информационный<br>ресурс  | Доступность ЭБС<br>(сеть Интернет /<br>локальная сеть;<br>авторизованный /<br>свободный<br>доступ) |
|------------------------------|---|--|--|
| дополнительная<br>литература | Пойлов, В.З. Основы научных и инженерных исследований: учеб. пособие / В.З. Пойлов. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2008. – 344 с. –                          | Постоянная ссылка:<br><a href="http://elib.pstu.ru/docview/?id=836.pdf">http://elib.pstu.ru/<br/>docview/?id=836.pdf</a> .   | авторизованный<br>/<br>свободный<br>доступ) ЭБ   |
| дополнительная<br>литература | Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с. – | Постоянная ссылка:<br><a href="http://elib.pstu.ru/docview/?id=1386.pdf">http://elib.pstu.ru/<br/>docview/?id=1386.pdf</a> . | авторизованный<br>свободный<br>доступ<br>ЭБС   |

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

| Вид ПО                      | Наименование ПО  |
|-----------------------------|--|
| Операционные системы        | Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)                  |
| Офисные приложения          | Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567 |
| Справочная правовая система | Консультант-Плюс (РДД-42/08).                                    |

**6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование   | Ссылка на информационный ресурс  |
|--|--|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета                                | <a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>                                      |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                        |
| Электронно-библиотечная система Лань   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                |
| Консультант Плюс – справочная правовая система: документы и комментарии: универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. | Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный |

**7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

| Вид занятий          | Наименование необходимого основного оборудования   | Количество единиц |
|----------------------|--|-------------------|
| Лекции (47 ауд.)     | Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:<br>- рабочие места обучающихся<br>- рабочее место преподавателя.<br>Технические средства обучения:<br>мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран.<br>Доска аудиторная для написания мелом.  | 64<br>1<br>1      |
| Практические занятия | Читальный зал библиотеки со стандартным набором мебели;<br>Технические средства обучения:<br>компьютерная техника в комплекте, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;<br>учебно-наглядные пособия;<br>информационные стенды;<br>наглядно-демонстрационный материал;<br>справочно-поисковый аппарат библиотеки; | 4                 |

**8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе