



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Чайковский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Н.В. Лобов

» 09 \_\_\_\_\_ 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика и бизнес  
(наименование)

Форма обучения: очно-заочная  
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 216 (6)  
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
(код и наименование направления)

Направленность: Электроснабжение  
(наименование образовательной программы)

Пермь 2020

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области проектирования и обоснования экономической эффективности деятельности предприятия: формирование знаний, умений и навыков в области экономики, управления и коммерциализации разработок на отраслевых предприятиях, а также в сфере ведения бизнеса на отраслевых рынках.

Задачи учебной дисциплины:

- *изучение*: состава основных и оборотных средств, а также персонала в отраслевом производстве; показателей производительности труда; элементов и статей калькуляции себестоимости, принципов и способов ценообразования на отраслевую продукцию; принципов, методов и показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия; источников экономии затрат и получения дополнительной прибыли от инноваций, показателей и порядка расчета инвестиционного проекта; системы планирования на предприятии, порядка составления планов; принципов и методов управления предприятием в рыночной среде, управления сбытовой деятельностью предприятия; этапов и содержания бизнес-планирования, сущности инновационного предпринимательства, способов коммерциализации разработок, внутренних и внешних источников денежных средств;

- *формирование умений применять*: методы определения необходимых основных средств и оценки эффективности их использования; методы нормирования оборотного капитала в отраслевом производстве и оценки эффективности его использования; методы расчета нормы численности персонала, производительности труда и организации работы производственного коллектива; методы расчета себестоимости, цены и ценовых скидок; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и пофакторный анализ; методы расчета экономического эффекта от внедрения продуктовых и технологических инноваций, оценки эффективности инвестиционного проекта и коммерциализации разработок; методы расчета показателей системы планирования, характерных для отраслевого производства; методы принятия управленческих решений, управления персоналом, стратегического, тактического и оперативного планирования, формирования управленческой структуры предприятия; методы исследования рыночного спроса, позиционирования и продвижения товара, прогнозирования продаж и управления сбытовой деятельностью предприятия;

- *формирование навыков расчета* потребности в производственных ресурсах, оценки эффективности их использования; расчета экономического эффекта от внедрения инноваций и инвестиций; формирования системы планов и оценки эффективности бизнес-плана в рыночной деятельности; организации системы сбыта и управления на предприятии.

- формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- организационно-правовые формы предприятий в РФ;
- производственные, трудовые и финансовые ресурсы современного предприятия;
- инновационная и инвестиционная деятельность предприятия;
- показатели эффективности деятельности предприятия.
- структура основного капитала предприятия и технико-экономические показатели эффективности его использования на отраслевом предприятии;

- особенности амортизации объектов основных средств на отраслевом предприятии;
- структура оборотного капитала и технико-экономические показатели эффективности его использования на отраслевом предприятии;
- методы расчета численности персонала, производительности и оплаты труда на отраслевом предприятии;
- методы расчета себестоимости продукции и цены на отраслевом предприятии;
- методы оценки экономической эффективности инновационных инженерных решений и инвестиционной деятельности на отраслевом предприятии;
- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности на отраслевом предприятии;
- система и методы планирования на отраслевом предприятии;
- система и методы управления отраслевым предприятием;
- методы исследования отраслевого рынка и коммерциализации разработок.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез отраслевой технико-экономической информации для технико-экономического обоснования решения поставленных профессиональных задач	<b>ИД-1</b> ук-1. <b>Знает</b> как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Зачет
Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза отраслевой технико-экономической информации для решения научно-технических задач профессиональной области	<b>ИД-2</b> ук-1. <b>Умеет</b> применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Отчет по практическому занятию
Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа отраслевой технико-экономической информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач на отраслевом предприятии с экономической точки зрения	<b>ИД-3</b> ук-1. <b>Владеет</b> навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.	Отчет по практическому занятию
Знает экономические, управленческие и рыночные подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает экономическими знаниями в выборе оптимальных способов их решения; понимает базовые принципы функционирования экономики и	<b>ИД-1</b> ук-2. <b>Знает</b> подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения.	Дифференцированный зачет

экономического развития		
Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать экономически оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в условиях сложившейся рыночной конъюнктуры	<b>ИД-2</b> <small>УК-2</small> . <b>Умеет</b> исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели.	Отчет по практическому занятию
Владеет навыками экономически обоснованного определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели по коммерциализации разработок; выбором экономически оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, а также состояния рыночной среды; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски	<b>ИД-3</b> <small>УК-2</small> . <b>Владеет</b> навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.	Отчет по практическому занятию
Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>ИД-1</b> <small>УК-10</small> <b>Знает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Дифференцированный зачет
Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	<b>ИД-2</b> <small>УК-10</small> <b>Умеет</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Отчет по практическому занятию
Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.	<b>ИД-3</b> <small>УК-10</small> <b>Владеет навыками</b> использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.	Отчет по практическому занятию
Знает понятие коррупционной деятельности.	<b>ИД-1</b> <small>УК-11</small> <b>Знает</b> понятие коррупционной деятельности.	Дифференцированный зачет
Умеет выявлять признаки коррупционного поведения.	<b>ИД-2</b> <small>УК-11</small> <b>Умеет</b> выявлять признаки коррупционного поведения.	Отчет по практическому занятию
Владеет навыками выявления	<b>ИД-3</b> <small>УК-11</small>	Отчет по практи-

признаков коррупционного поведения и его пресечения.	<b>Владеет навыками</b> выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.	ческому занятию
--	--	-----------------

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	18	18
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции	-	-	-
- лабораторные	-	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	16	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа	-	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	180	90	90
2. Промежуточная аттестация	-	-	-
Экзамен	-	-	-
Дифференцированный зачет	+	-	+
Зачет	+	+	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
<b>Раздел 1. Экономика предприятия</b>				
<b>Тема 1. Предприятие (фирма) – основное звено экономики</b> Цель функционирования фирмы. Внешние и внутренние факторы эффективной деятельности фирмы. Структура национальной экономики сферы, отрасли, комплексы, сектора. Основные черты предприятия (фирмы). Классификация фирм. Среда функционирования фирмы: внешняя и внутренняя. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность	-	-	2	10
<b>Тема 2. Производственные ресурсы предприятия</b> Сущность и особенности функционирования основных средств. Структура основных средств. Активная и пассивная части основных средств. Амортизация. Норма амортизации. Показатели использования основных средств.	-	-	2	12
<b>Тема 3. Оборотные средства</b>	-	-	2	10

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных за- нятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
Оборотные фонды и фонды обращения. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.				
<b>Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и показатели из использования</b> Явочный, списочный и среднесписочный фонд. Структура кадров предприятия. Системы и виды заработной платы. Нормирование труда, производительность труда: выработка и трудоемкость.	-	-	2	12
<b>Тема 5. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия</b> Инновационная деятельность фирмы. Сущность и виды инноваций. Революционные и эволюционные инновации. Инновационные стратегии: сущность, типы. Инвестиции. Классификация инвестиций. Инвестиционный процесс. Внутренние и внешние источники инвестиций.	-	-	2	10
<b>Тема 6. Себестоимость продукции</b> Сущность и классификация затрат в себестоимости. Виды себестоимости. Калькуляция себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.	-	-	2	12
<b>Тема 7. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия</b> Финансовые ресурсы фирмы: собственные и заемные. Прибыль предприятия: ее сущность и формирование. Рентабельность предприятия и ее виды. Эффективность: сущность, виды, пути повышения. Лизинг, факторинг.	-	-	2	12
<b>Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b> Учет и отчетность предприятия. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Аналитическая деятельность на предприятии. Бухгалтерский баланс предприятия. Доходы и расходы предприятия.	-	-	2	12
<b>ИТОГО по 3-му семестру</b>	-	-	<b>16</b>	<b>90</b>
4-й семестр				
<b>Раздел 2. Организация бизнеса</b>				
<b>Тема 1. Бизнес в экономике современной России</b> Понятие бизнеса. Бизнес и экономика. Деловые интересы, собственность, капитал, доход. Общественный характер деятельности в сфере бизнеса. Система бизнеса. Субъекты бизнеса. Интегративные качества системы бизнеса. Бизнес в рыночной экономике.	-	-	2	10
<b>Тема 2. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ)</b> Объекты классификации ОКОПФ). Предназначение (ОКОПФ): классификация, систе-	-	-	2	12

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных за- нятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в часах
матизация, структурирования и идентификация организационно-правовых форм. Задачи, решаемы с помощью ОКОПФ. Коммерческие и некоммерческие организации их отличительные особенности.				
<b>Тема 3. Государственная регистрация бизнес - организации</b> Законодательные акты, регулирующие процедуру государственной регистрации субъектов предпринимательского права. Порядок государственной регистрации бизнес организации.	-	-	2	10
<b>Тема 4. Маркетинг в предпринимательской деятельности</b> Основные концепции маркетинга. Потребитель (количественное и качественное описание целевого потребителя; факторы, влияющие на потребителя). Комплекс маркетинга. Товар. Услуга. Жизненный цикл товара. Товарная политика. Цена (ценовая политика). Распределительная политика (сбыт). Коммуникационная политика (продвижение).	-	-	2	12
<b>Тема 5. Разработка стратегии предприятия</b> Жизненный цикл развития предприятия. Виды стратегий. Исследования внешней и внутренней среды организации в предпринимательской деятельности.	-	-	2	10
<b>Тема 6. Основы бизнес-планирования</b> Понятие бизнес-плана. Цель и назначение бизнес-плана. Бизнес-план как внутренний и внешний документ. Основные этапы разработки бизнес-плана: сбор информации; определение целей разработки бизнес-плана; выявление конкретных адресатов бизнес-плана; создание структуры бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана.	-	-	2	12
<b>Тема 7. Организационный, производственный и инвестиционный план</b> Организационный план. Определение организационно-правовой формы предприятия. Выбор системы налогообложения. Определение необходимого количества персонала и их функционал. Система оплаты труда и мотивации. Производственный план. Классификация затрат на инвестиционные и эксплуатационные издержки. Построение инвестиционного плана и бюджета инвестиционных затрат.	-	-	2	12
<b>Тема 8. Финансовый план и риски проекта</b> Построение таблицы прибыли-убытки на сквозном примере. Расчет точки безубыточности и периода окупаемости. Выявление требуемого объема финансирования.	-	-	2	12
<b>ИТОГО по 4-му семестру</b>	-	-	<b>16</b>	<b>90</b>

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	-	-	<b>32</b>	<b>180</b>

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	<i>3 семестр</i>
1	Предприятие (фирма) – основное звено экономики.
2	Производственные ресурсы предприятия.
3	Оборотные средства.
4	Трудовые ресурсы предприятия и показатели из использования.
5	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.
6	Себестоимость продукции.
7	Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.
8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
	<i>4 семестр</i>
1	Бизнес в экономике современной России.
2	Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ)
3	Государственная регистрация бизнес - организации.
4	Маркетинг в предпринимательской деятельности.
5	Разработка стратегии предприятия.
6	Основы бизнес-планирования.
7	Организационный, производственный и инвестиционный план.
8	Финансовый план и риски проекта.

### Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
	<i>3 семестр</i>
	Не предусмотрены
	<i>4 семестр</i>
	Не предусмотрены

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

В процессе обучения;

- студентами самостоятельно изучается теоретический материал;
- практические занятия предполагают: обсуждение учебных вопросов, работу в группах, проведение экономических расчетов;
- итогом изучения предмета является разработанный бизнес-план.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется в течение двух семестров.  
При изучении дисциплины «Экономика и бизнес» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:



1. Изучение курса должно вестись систематически на основе самостоятельного изучения теоретического материала с составлением конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды проработки учебников и рекомендуемых источников.
2. На основе теоретических знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, выполняются практические задания, связанные с написанием плана открытия предприятия, проведения экономических расчетов, обосновывающих экономическую целесообразность его функционирования.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Акчурина, А.М. Планирование и организация производства: учебное пособие / А.М. Акчурина. – М.: РУСАЙНС, 2018. – 176 с.	5
2	Мазурин, Э.Б. Экономика, организация и управление предприятием: учебник для студентов учреждений высшего образования / Э.Б. Мазурин, А.А. Одинцов, В.А. Поникаров. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.	5
3	Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Берёзкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 272 с.	5+диск
4	Шепеленко, Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учебное пособие / Г.И. Шепеленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов на /Д.: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 600 с.	4
5	Малый бизнес: учебное пособие / колл. авторов; под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: КНОРУС, 2009. – 336 с.	3
<b>2. Дополнительная литература</b>		
1	Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: учебник и практикум: учебник для бакалавров / В.А. Горемыкин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 857 с.	3
2	Организация, планирование и управление производством. Практикум (курсовое проектирование): учебное пособие / под ред. Н.И. Новицкого. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011, 2017. – 320 с.	7
3	Оценка бизнеса: учебное пособие / под ред. В.Е. Есипова, Г.А. Маховиковой. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.	3
4	Планирование деятельности на предприятии: учебник для бакалавров / под ред. С.Н. Кукушкина, В.Я. Позднякова, Е.С. Васильева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 350 с.	3

### 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Борисов, Е.Ф. Экономика: электронный учебник/ Е.Ф.	1 электрон. опт. диск,	

	Борисов. – М.: Кно-Рус,2010.		
Дополнительная литература	Бакалавр: Микроэкономика: [электронный учебник] / кол. авторов; под ред. А.Ю. Юданова. – Электрон.дан. и прогр.– М.: КНОРУС,2013.	1 электрон. опт. диск,	
Дополнительная литература	Основы организации бизнеса: электронный учебник / К.М. Пирогов, Н.К. Темнова, И.В. Гуськова. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС,2010.	1 электрон. опт. диск,	
Дополнительная литература	Быкова Е.С. Организация производства и менеджмент: учеб. пособие / Е.С. Быкова, В.В. Ленина, Н.Н. Шубина. – Пермь: Перм. гос. техн. ун-та, 2008. – 256 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=809">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=809</a>	сеть Интернет локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Рубинов, Ю.М. Организация и планирование заводского производства. Управление предприятием: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / Ю.М. Рубинов. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2011. – 422 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/doc-view/?id=1201.pdf">http://elib.pstu.ru/doc-view/?id=1201.pdf</a>	сеть Интернет локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)

### **6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567
Система для математических вычислений	GNU Octave 2.5.0, свободная

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекция (ауд. 7)	Рабочие места обучающихся.	20
	Рабочее место преподавателя.	1
	Мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиокolonки.	1
	Доска магнитная под маркер	1
Лабораторная работа (ауд. 7)	Рабочее место преподавателя.	1
	Мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиокolonки.	1
	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	18
	Доска магнитная под маркер.	1

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе