



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Чайковский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Н.В. Лобов

02 » 09 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Иностранный язык  
(наименование)

Форма обучения: очно-заочная  
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 216 (6)  
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
(код и наименование направления)

Направленность: Электроснабжение  
(наименование образовательной программы)

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.
- формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-4, УК-5:  
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);  
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **1.2. Изучаемые объекты дисциплины**

Языковая система, речевые формулы повседневной и профессиональной коммуникации, устная и письменная иноязычная коммуникация, межкультурные особенности ведения повседневной и профессиональной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного общения; методы поиска иноязычных источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; иноязычная профессиональная терминология.

### **1.3. Входные требования**

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ых)</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук-4</sub></b> <b>Знает</b> общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-4</sub></b> <b>Умеет</b> анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-4</sub></b> <b>Владеет навыками</b> устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.</p>	<p>индивидуальные и групповые задания на ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к зачету и дифференцированному зачету.</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук-5.</sub></b> <b>Знает</b> основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-5.</sub></b> <b>Умеет</b> учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как</p>	<p>индивидуальные и групповые задания на ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к зачету и дифференцированному зачету.</p>

	этическую норму поведения в социуме. <b>ИД-3</b> ук-5. <b>Владеет</b> опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.	
--	--	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	27	27
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	-	-	-
- лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	50	25	25
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа	-	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	162	81	81
2. Промежуточная аттестация	-	-	-
Экзамен	-	-	-
Дифференцированный зачет	-	-	+
Зачет	-	+	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1 семестр				
1. Я и мой мир: высшее образование.	-	-	4	13
2. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении.				
3. Современные проблемы экологии и пути их решения.	-	-	5	14
4. Времена группы Simple.				
5. Степени сравнения прилагательных.				
6. Виды энергии. Электричество.	-	-	4	13
7. Времена группы Perfect.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
8. Современные средства связи. 9. Введение в грамматическую тему « Косвенная речь»	-	-	4	14
10. Компьютеры в нашей жизни. 11. Неопределенно-личные местоимения.	-	-	4	13
12. Космические эксперименты и технологии. 13. Образование форм модальных глаголов и их эквивалентов.	-	-	4	14
<b>ИТОГО по 1 семестру</b>	-	-	<b>25</b>	<b>81</b>
<b>2 семестр</b>				
14. Лазеры. Ищем проблемы для найденного решения. 15. Инфинитив глагола , формы и функции.	-	-	4	14
16. Мир вокруг нас. Инновационные технологии. 17. Сложное деепричастие. Сложное подлежащее.	-	-	4	13
18. Космические исследования. 19. Сослагательное наклонение. Особенности PV.	-	-	4	13
20. Новые технологии. Применение и преимущества. 21. деловое письмо. Составление резюме.	-	-	4	14
22. Материалы и их свойства. 23. Употребление предлогов from, with, of	-	-	4	13
24. Детали и сборные единицы. 25. Построение придаточных предложений с when. 26. Предложения с предлогами и союзами.	-	-	5	14
<b>ИТОГО по 2 семестру</b>	-	-	<b>25</b>	<b>81</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	-	-	<b>50</b>	<b>162</b>

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1	Я и мой мир: высшее образование. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении.
2	Современные проблемы экологии и пути их решения. Времена группы Simple. Степени сравнения прилагательных.
3	Виды энергии. Электричество. Времена группы Perfect.
4	Современные средства связи. Введение в грамматическую тему « Косвенная речь»
5	Компьютеры в нашей жизни. Неопределенно - личные местоимения.
6	Космические эксперименты и технологии. Образование форм модальных глаголов и их эквивалентов. Предложения с составными предлогами.
7	Лазеры. Ищем проблемы для найденного решения. Инфинитив глагола , формы и функции.
8	Мир вокруг нас. Инновационные технологии.

	Сложное деепричастие. Сложное подлежащее.
9	Космические исследования. Сослагательное наклонение. Особенности PV. Многофункциональные глаголы should, would.
10	Новые технологии. Применение и преимущества. Развитие навыков делового письма. Составление резюме.
11	Материалы и их свойства. Употребление предлогов from, with, of
12	Детали и сборные единицы. Построение придаточных предложений с when. Предложения с предлогами и союзами.

### Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
	Не предусмотрено

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе интерактивного метода обучения иностранному языку, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует самостоятельная активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях выражается в направлении деятельности обучающихся на достижение целей занятия: самостоятельное формулирование темы занятия, формирование творческих групп, управление парной работой, консультирование. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: отработка у обучающихся навыков использования иностранного языка в различных ситуациях общения; закрепление основ теоретических знаний.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или учебным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные лексические единицы и устойчивые речевые конструкции раздела.
3. Особое внимание следует уделить изучению аспектов грамматики, изучаемых в каждом разделе и выполнению проверочных работ по практическим заданиям и индивидуальным комплексным заданиям, направленным на самостоятельную работу.
4. Уделять пристальное внимание коммуникативному аспекту дисциплины. Вовремя и в полном объеме выполнять задания на активизацию речевых и коммуникативных навыков.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Агабекян, И.П. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 14 изд., стер. – Ростов на /Д.: Феникс, 2013. –349с.	15
2	Немецкий язык для технических вузов: учебник / Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк; под ред. Т.Ф. Гайвоненко. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС,2017,2018.–510с.	3
3	Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова. П.А. Красавин; под общ.ред. А.В. Николаенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС,2016.–352с.	5
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Мюллер, В.К. Русско-английский словарь: с приложением 50 000слов / В.К. Мюллер, С.К. Боянус.–М.: Астрель: АСТ,2012.–736с.	10
2	Немецкий язык. Интенсивный упрощенный курс + Бонус – звукозапись всех уроков / Н. Брель, Ф. Грюнерт, К. Рощина, Я. Семашкина.– СПб: Питер,2015.–176с.	5
3	Матушевская Е.Г. Учебник английского языка. Step by step: учебник / Е.Г. Матушевская, А.Т. Рахманова. – М.: КНОРУС,2017. –148с.	5
<b>2.2. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Лаптева Е.Ю. Учебное пособие по организации самостоятельной работы студентов: учебное пособие / Е.Ю. Лаптева. – М.: Изд-во «Русайнс»,2017. –50с.	10

### 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
CD	1. Total English Elementary level/ A.Clarc, A/Gracc и др.- Longman,Class.(CD)		1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа
CD	2. Total English Pre-intermediate level/ A.Clarc, A/Gracc и др.- Longman,Class.(CD)		1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа
CD-R	3. Немецкий без труда сегодня (CD-R)		1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа
CD-R	4. Немецкий за рулём (CD-R)		1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа
CD-R	5. Немецкий язык для студентов и школьников. Базовый курс и углублённый		1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа

Видеокурс	курс (CD-R)		1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа
Видеокурс	6. Английский язык для общения в офисе. Видеокурс.(4 кассеты)		1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа
Видеофильм	7. Английский язык. Видеокурс.(4 кассеты)		1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа
DVD	8. Hitlers Machtergreifins: видеофильм / Spiegel TV№11 9. Die Stunde Null Berlin Sommer: DVD/ Spiegel TV№18		2 электрон. опт. диск, 6 точек доступа 2 электрон. опт. диск, 6 точек доступа
Электронная библиотека ПНИПУ		<a href="http://lib.pstu.ru">http://lib.pstu.ru</a>	Без ограничения доступа

### 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 8, Лицензия комплектная с ноутбуком
Офисные приложения.	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567.

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Практические занятия (ауд. 37)	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:	
	-рабочие места для обучающихся,	22
	-рабочее место преподавателя.	1
	Технические средства обучения:	
	мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиокolonки.	1
	учебно-наглядные пособия;	
	информационные стенды;	
	доска аудиторная для написания мелом.	

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе