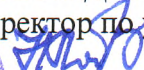




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 Н.В. Лобов

«~~07~~» 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: **Диагностика и надежность электротехнических и
электроэнергетических систем**

(наименование)

Форма обучения: **очная**

(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: **108 (3)**

(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

(код и наименование направления)

Направленность: **Электроснабжение**

(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – освоение дисциплинарных компетенций и формирование у студентов знаний о

-методах диагностики электроэнергетического оборудования;

-о современной теории надежности в технике и применении её методов в электроэнергетических системах

-анализе и синтезе систем с заданным уровнем надежности и их диагностирования, а также расчёту основных показателей надежности объекта, которые позволят студентам успешно решать теоретические и практические задачи в профессиональной деятельности, связанной с проектированием, испытаниями и эксплуатацией электроэнергетических и электротехнических объектов и систем.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами методического подхода и процедур, необходимых для создания надежных технических (технологических) систем, включая системы электроснабжения;
- формирование навыков освоения средств и методов диагностической информации;
- формирование умения разработки методов и правил диагностирования систем электроснабжения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Способность рассчитывать схемы и режимы работы электроэнергетических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры. (ПК-2.1)

Способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энерго-эффективные и экологические требования. (ПК-2.3.)

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- комплектующие элементы систем электроснабжения;
- структурные звенья (блоки) энергетических систем;
- системы управления систем электроснабжения.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
знать: - принципы составления схем надежности и анализа надежности энергетических систем.	ИД-1 пк-2.1 Знает основы электроники, схемы, состав оборудования, режим работы электротехнических и электроэнергетических установок различного назначения.	Инд. задание
знать: - принципы определения по результатам испытаний и наблюдений оценки показателей надежности и ремонтпригодности систем электроснабжения; - принципы диагностирования	ИД-1 пк-2.3 Знает состав, этапы, последовательность и особенности предпроектного обследования и проектирования объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим	

<p>показателей надежности энергетических объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки технических заданий по оценке надежности энергетических систем - методы анализа надежности энергетических систем; - основы теории надежности; - методы анализа надежности энергетических систем. 	<p>заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования.</p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность диагностирования энергетических систем; -использовать на практике основы теории надежности; 	<p>ИД-2 пк-2.1 Умеет проектировать схемы, электротехнические и электро-энергетические установки.</p>	<p>Рубежное тестирование</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технические задания по оценке надежности энергетических систем. 	<p>ИД-2 пк-2.3 Умеет применять основные подходы и методики, программные и технические средства предпроектного обследования и проектирования объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования.</p>	
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами, связанными с расчетами надежности энергетических систем; 	<p>ИД-3 пк-2.1 Владеет навыками расчета схем и режимов работы электронных и электротехнических установок.</p>	<p>Рубежное тестирование</p>
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов и способов диагностики состояния энергетических систем; - навыками использования средств вычислительной техники и имеющимися прикладных программ для решения задач надежности систем электроснабжения. 	<p>ИД-3 пк-2.3 Владеет навыками использования основных программных и технических средств предпроектного обследования и проектирования объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования.</p>	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	54	54
- лекции (Л)	18	18
- лабораторные работы (ЛР)	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2/2	2/2
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	-	-
Зачет/контактная работа	2/2	2/2
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Теория вероятности и надежность электроснабжения Задачи и исходные положения оценки надежности Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины. Функция распределения и плотность распределения случайной величины. Меры положения и рассеивания кривой распределения. Интервальные оценки истинного значения. Методы оценки точности результатов. Точечные диаграммы и практические кривые распределения размеров. Теоретические законы распределения. Проверка статистических гипотез.</p> <p>Надежность систем электроснабжения Основные понятия и определения теории надежности. Задачи и исходные положения оценки надёжности. Показатели надежности объекта. Теоретические распределения наработки до отказа. Построение эмпирической функции распределения. Расчет проектной надежности систем с учетом восстановления резервных элементов. Метод распределения требований по надежности с учетом относительной уязвимости элементов. Определение вида и параметров закона распределения времени до отказа. Связь между количественными</p>	8	-	12	26

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<p>характеристиками надежности.</p> <p>Расчет надежности сложных систем Целевое назначение и классификация методов расчета надежности. Факторы, нарушающие надёжность системы и их математические описания. Математические модели и количественные описания. Математические модели и количественные расчёты надёжности систем. Последовательность расчета надежности объектов. Определение признаков отказа объекта его функциональных блоков. Объекты с последовательным соединением элементов. Объекты с параллельным соединением элементов. Сочетание параллельного и последовательного соединений элементов в объекте. Метод перебора состояний. Расчет надежности мостиковой структуры. Расчет надежности избирательных схем.</p>				
<p>Техническое диагностирование и диагностические модели Теоретические основы технического диагностирования систем Общая характеристика технического диагностирования объектов. Основные понятия и определения технической диагностики. Структура системы технического диагностирования. Понятие об алгоритмах диагностирования. Постановка задач технического диагностирования.</p> <p>Диагностические модели объектов Общие сведения о диагностических моделях объектов. Аналитические модели объектов диагностирования. Функциональные модели объектов диагностирования. Логические модели объектов диагностирования. Общие сведения о логических моделях. Примеры технической реализации логических функций.</p> <p>Методы диагностирования сложных объектов Общие сведения о методах диагностирования. Количественно-допусковый контроль параметров объекта. Допусковый контроль параметров. Количественный контроль параметров. Тестовое диагностирование сложных объектов. Основные понятия и определения тестового диагностирования. Основные теоремы поиска места дефекта. Простейшие методы поиска дефектов. Методы поиска дефектов с одиночной проверкой компонентов. Методы поиска дефектов с групповой проверкой компонентов. Табличные методы построения тестов. Порядок построения тестов диагностирования дискретных объектов.</p> <p>Технико-экономическая оценка недоотпуска электроэнергии и эффективности надёжного электроснабжения. Ошибки диагностирования. Показатели и</p>	10	0	20	26

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
характеристики диагностирования. Достоверность диагностирования. Вероятность ложного отказа. Вероятность необнаруженного отказа. Полнота диагностирования и глубина поиска места отказа. Продолжительность диагностирования. Эффективность диагностирования энергетических систем. Эффективность как наиболее общая характеристика средств диагностирования. Критерии оценки эффективности диагностирования. Критерий минимакса достоверности диагностирования.				
ИТОГО по дисциплине	18	-	32	52

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Композиция законов распределения и суммирование погрешностей.
2	Установление надежности работоспособности изделий.
3	Методы обеспечения надежности объектов.
4	Логико-вероятностные основы диагностирования. Логические основы диагностирования.
5	Логические модели аналоговых объектов.
6	Порядок построения тестов диагностирования аналоговых объектов.
7	Надежность, как основа пригодности к осуществлению поддержки к эксплуатации

Тематика примерных практических занятий

Не предусмотрены

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	. Бочкарев, С.В. Диагностика и надежность автоматизированных технологических систем: учебное пособие /С.В. Бочкарев, А.И. Цаплин, А.Г. Схиртладзе.– Старый Оскол: ТНТ, 2015.– 616с	5
2	Шишмарёв. В.Ю. Надёжность технических систем: учебник для бакалавриата и магистратуры/ В.Ю. Шишмарёв. –2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт,2017. –306с.	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Малафеев, С.И. Надежность технических систем. Примеры и задачи: учебное пособие /С.И. Малафеев., А.И.Копейкин.–СПб: Издательство «Лань»,2012.–320с.	5
2	Яхьяев, Н.Я. Основы теории надежности и диагностика: учебник / Н.Я Яхьяев, А.В. Кораблин.–М.: Издательский центр «Академия», 2009.– 256с	5
3	Бржозовский, Б.М. Диагностика и надежность автоматизированных систем: учебник / Б.М. Бржозовский, В.В.Мартынов, А.Г. Схиртладзе: под ред. проф. Б.М. Бржозовский.– Старый Оскол: ТНТ, 2014.–352с	2
2.2. Нормативно-технические издания		
	Не используются.	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Малафеев, С.И. Надежность технических систем. Примеры и задачи: учебное пособие /С.И. Малафеев., А.И.Копейкин.–СПб: Издательство «Лань»,2012.–320с..		ЭБД, 6 точек доступа

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567
Система для математических вычислений	SMath Studio in the Cloud, свободная

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекции, практические занятия (ауд. 212)	Рабочие места обучающихся.	20
	Рабочее место преподавателя.	1
	Мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиокolonки.	1
	Доска для написания мелом	1
Лабораторная работа (ауд. 212)	Рабочее место преподавателя.	1
	Мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиокolonки.	1
	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	6
	Доска для написания мелом	1
	- лабораторный стенд «Электроснабжение промышленных предприятий ЭПП-НР» ООО НПП «Учебная техника - профи» г. Челябинск;	1
- лабораторный стенд «Электроэнергетика–Электроснабжение» ЭЭ1М-Э-С-К (ИПЦ «Учебная техника» г. Челябинск);	1	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе