## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Чайковский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

# Пермский национальный исследовательский политехнический университет



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Технологии блокчейн	и распределенные информационные системы
	(наименование)
Форма обучения:	очная
	(очная/очно-заочная/заочная)
Уровень высшего образования:	бакалавриат
_	(бакалавриат/специалитет/магистратура)
Общая трудоёмкость:	144 (4)
- 1	(часы (ЗЕ))
Направление подготовки: 09.03.01	Информатика и вычислительная техника
<del></del>	(код и наименование направления)
Направленность: Автоматизиров	анные системы обработки информации
	и управления
(наи	менование образовательной программы)

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о распределенных информационных системах и технологии блокчейн.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях построения распределенных информационных систем;
- изучение алгоритмов, технологий и инструментов для разработки распределенных информационных систем.
- формирование дисциплинарных частей компетенций:
  - Способен разрабатывать прототипы информационных систем на базе типовой информационной системы (ПК-1.2)

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- методы, средства и технологии разработки и отладки распределенных приложений;
- современные направления развития отрасли распределенных систем обработки данных;
- принципы построения блокчейн-систем.

#### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
знать:	ИД-1 <sub>ПК1.2</sub>	Дифференцированный
– возможности типовой информа-	Знает возможности типовой	зачет.
ционной системы.	информационной системы.	
уметь:	ИД-2 <sub>ПК1.2</sub>	Лабораторные рабо-
– тестировать результаты прототи-	Умеет тестировать результаты	ты.
пирования.	прототипирования.	
владеть навыками:	ИД-3 <sub>ПК1.2</sub>	Дифференцированный
– разработки прототипа информа-	Владеет навыками разработки	зачет.
ционной системы на базе типовой	прототипа информационной	
информационной системы в соответ-	системы на базе типовой ин-	
ствии с требованиями.	формационной системы в соот-	
	ветствии с требованиями.	

# 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 8
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	58	58
- лекции (Л)	20	20
- лабораторные работы (ЛР)	36	36
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	-	-
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	86	86
2. Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	_	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

# 4. Содержание дисциплины

				Объем внеау-
Наименование разделов дисциплины		аудиторн	ых заня-	диторных
<u> </u>	тий г	іо видам в	часах	занятий по
с кратким содержанием				видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	CPC
8-й семест	p			
Раздел 1. Распределённые системы.	16	24	-	40
Тема 1. Введение в распределенные системы. Основ-	2			
ные понятия, преимущества и недостатки распреде-				
ленных систем.				
Тема 2. Аппаратные и программные средства по-	2			
строения распределенных систем.				
Тема 3. Направления исследований в области рас-	2			
пределенных систем.				
Тема 4. Способы организации взаимодействия в рас-	2	6		
пределенных системах.				
Тема 5. Многозадачность и многопоточность.	2			
Тема 6. Синхронизация в распределенных системах	2	6		
Тема 7. Распределенные файловые системы.	2	6		
Тема 8. Распределенные базы данных.	2	6		

Раздел 2. Технология blockchain.	4	12	-	46
Тема 9. Введение в технологию blockchain. Основ-	2	6		
ные понятия, преимущества и недостатки.	2	0		
Тема 10. Принципы построения технологии и плат-	2	6		
формы blockchain. Smart-контракты на базе техноло-	4			
гии blockchain.				
ИТОГО по 8-му семестру	20	36	-	86
ИТОГО по дисциплине	20	36	_	86

Тематика примерных лабораторных работ

No	Наименование темы лабораторной работы
п.п.	паименование темы лаобраторной работы
1	Разработка приложения параллельного вычисления
2	Распределенные файловые системы
3	Распределенные реляционные СУБД
4	Распределенные нереляционные СУБД
5	Blockchain-прототип

#### 5. Организационно-педагогические условия

# 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий основывается на использовании интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализе ситуаций и имитации моделей.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
- 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
- 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по лабораторным и практическим работам, а так же рубежных контрольных работ.
- 4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

# 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Учебно-методическая литература

	у чеопо-методическая литература			
№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке		
	1. Основная литература			
1	Таненбаум, Э. Распределенные системы. Принципы и парадигмы / Э.Таненбаум, М.ван Стеен. – СПб: Питер, 2003. –877с.	5		
2	Кузин, А.В. Базы данных: учебное пособие / А.В. Кузин, С.В. Левонисова.—5-е изд., исправ.— М.: Издательский центр « Академия», 2012.—320с.	5		
3	Варнавский, А.В. Блокчейн на службе государства: монография \ А.В. Варнавский, А.О. Бурякова, Е.В. Себеченко. – Москва: КНОРУС,2020. –218с.	2		
4	Таненбаум, Э. Современные операционные системы / Э. Таненбаум. – 2-е изд. – СПб: Питер, 2005, 2016 1120с.	4		
5.	Гостев, И.М. Операционные системы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.М. Гостев2-еизд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт,2017. –164с.	3		
2. Дополнительная литература				
	2.1. Учебные и научные издания			
1	Маркин, А.В. Программирование на SQL. В 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.В. Маркин. –М.: Изд-во Юрайт,2017.	3		
2	Таненбаум Э. Архитектура компьютера / Э, Таненбаум, Т. Остин. – 6-е изд. – СПб: Питер, 2017. – 816с.	3		
3	Операционные системы, сети и интернет- технологии: учебник для студ. учрежд. высш. образования/ С.А. Жданов, Н.Ю. Иванова. В.Г. Маняхина, А.Н. Мягков; под ред. В.Л. Матросова.— М.: Изд. центр « Академия». 2014.—272с.	3		
4	Староверова, Н.А. Операционные системы: учебник / Н.А. Староверова. – СПб: Лань, 2019. –308с.	4+ЭБС		
	2.2. Нормативно-технические издания			
	Не используются.			
	3. Методические указания для студентов по освоению дисципл	ины		
	Не используются.			
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ст	удента		
	Не используются.			

# 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литерату- ры ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на информа- ционный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
дополни-	Староверова, Н. А. Операционные	Текст: электронный //	сеть Интернет /

тельная	системы: учебник / Н. А. Старове-	Лань: электронно-	авторизованный /
литература	рова Санкт-Петербург : Лань,	библиотечная систе-	свободный дос-
	2019 308 c ISBN 978-5-8114-	ма URL:	туп)
	4000-9	https://e.lanbook.com/b	
		ook/125737	
Основная	Миков А.И., Замятина Е.Б Рас-	ЭБС Лань - URL:	сеть Интернет /
литература	пределенные системы и алгоритмы	https://e.lanbook.com/b	авторизованный /
	- Национальный Открытый Универ-	ook/100446	свободный дос-
	ситет "ИНТУИТ" - 2016 - ISBN: -		туп)
	Текст электронный //		

# 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс	
Научная библиотека Пермского национального ис-	http://lib.pstu.ru/	
следовательского политехнического университета	mup.//mo.pstu.ru/	
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/	
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	

# 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567
Среда разработки приложений	Microsoft Visual Studio 2015 Community, свободная

# 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекция	Рабочие места обучающихся.	10
(ауд. 29)	Рабочее место преподавателя.	1
	Мультимедиа комплекс в составе мультимедиа про-	1
	ектор потолочного крепления, проекционный экран.	
	Доска магнитная под маркер	
Лабораторная	Рабочее место преподавателя.	1
работа	Мультимедиа комплекс в составе мультимедиа про-	1
(ауд. 29)	ектор потолочного крепления, проекционный экран.	
	Персональные компьютеры с возможностью подклю-	10
	чения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	
	электронную информационно-образовательную сре-	
	ду.	
	Доска магнитная под маркер	

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе