

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора, заместитель
директора
по учебной работе ЧФ ПНИПУ
Н. М. Куликов
«07» 09 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«ИНФОРМАТИКА В ПРИЛОЖЕНИИ К ОТРАСЛИ»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Промышленное гражданское строительство

Квалификация выпускника: «бакалавр»

Выпускающая кафедра: кафедра автоматизации, информационных и инженерных технологий

Форма обучения: очная

Курс: 2 **Семестр:** 4

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Зачет: 4 семестр.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «Информатика в приложении к отрасли».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (4 семестр учебного плана). И предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических работ, сдаче отчетов по практическим работам и зачета. Виды контроля сведены в табл. 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый зачет (4 семестр)
	С	ТО	ОЛР	Т/КР	
Усвоенные знания					
З.1 основные направления инновационной деятельности и тенденции развития информационных технологий;	С			Т/КР	ТО
З.2 -технологии и средства разработки программного обеспечения; - методы разработки программного обеспечения с использованием современных программных средств;	С			Т/КР	ТО
Освоенные умения					
У.1. применять полученные знания при выборе современных технологий разработки приложений;			ОЛР	Т/КР	ПЗ

У.2. анализировать рынок информационных технологий на предмет внедрения инноваций			ОЛР	Т/КР	ПЗ
Приобретенные владения					
В.1 современными технологиями и средствами разработки программного обеспечения			ОЛР	Т/КР	ПЗ
В.2 навыками проведения мониторинга инноваций в экономике Российской Федерации и предоставления рекомендаций по внедрению инноваций в отрасль информационных технологий.			ОЛР	Т/КР	КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета (в 4 семестре), проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических работ и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 8 практических работ. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита практической работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежное тестирование

Согласно РПД запланирована одно рубежное (ТО) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. ТО проводится по разделам 1-8

Типовые вопросы для проведения коллоквиума:

1. Этапы развития информационных технологий
2. Виртуализация
3. Дайте определение терминам «информационные процессы». «информационная технология».
4. Дайте определение термина «информационная технология в управлении».
5. Определите цель информационной технологии.
6. Роль ИТ в военном деле.
7. Что такое искусственный интеллект?
8. Что такое мобильность?
9. Кто такие роботы?
10. Каково значение ИТ в человеческой деятельности?

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты

индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие единого информационного пространства
2. Информационные системы: CRM, ERP, СЭД
3. Как создать единое информационное пространство
4. Телекоммуникационные технологии, как основа инфраструктуры единого информационного пространства
5. Телекоммуникационная инфраструктура в современной компании
6. Мультисервисные сети
7. Этапы развития телекоммуникационных технологий
8. Определение интернета вещей. История возникновения, примеры реализации
9. Устройства интернета вещей. Средства идентификации и измерения. Примеры
10. Устройства интернета вещей. Средства передачи и обработки данных. Примеры

11. Что такое «Умный дом»? История создания. Схема «Умного дома»

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

Практическое задание 1

Работа с матрицами в Mathcad

Цель работы: приобретение навыков ввода, формирования, выполнения операций с матрицами, применение стандартных функций для работы с матрицами.

Решить систему линейных уравнений:

С помощью обратной матрицы.

Методом Крамера.

Метод Гаусса.

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + 2x_3 + 3x_4 = 1 \\ 3x_1 - x_2 - x_3 - 2x_4 = -4 \\ 2x_1 + 3x_2 - x_3 - x_4 = -6 \\ x_1 + 2x_2 + 3x_3 - x_4 = -4 \end{cases}$$

Практическое задание 2

Работа с матрицами в Mathcad

Цель работы: приобретение навыков ввода, формирования, выполнения операций с матрицами, применение стандартных функций для работы с матрицами.

Заданы матрицы A, B, C, D. Размеры матриц в соответствии (4x3; 4x5; 5x5; 3x2).

Заполнение матриц A, B, C, D выполнить случайным числом.

Вычислить матрицу G по выражению

$$\frac{C \cdot (A - D)^T \cdot B^{-1}}{13}$$

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. ***Построение графиков в Mathcad***

1.1 Цель работы: приобретение навыков построения графиков функций одной переменной в декартовой и полярной системах координат, графиков функций двух переменных. Знакомство с возможностями форматирования графиков.

Построить графики функций согласно приведенной системы неравенств

$$f(x) = \begin{cases} \sin 5x & \text{при } x < -\pi \\ x^2 - 5 & \text{при } -\pi \leq x \leq 0,5\pi \\ x & \text{при } x > 0,5\pi \end{cases}$$

в общей системе координат, Ознакомиться с возможностями задания различных типов графиков, форматирование графиков, осей, линий сетки, изменения начального и конечного значений аргументов функций и то др. в декартовой системе координат.

1.2 Приобрести навыки чтения данных из графика функции и увеличение фрагмента графика в декартовой и полярной системах координат. Найти координаты точек пересечения графиков, построенных в п.1.1

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.