

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Кафедра автоматизации, информационных и инженерных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора,
заместитель директора
по учебной работе ЧФ ПНИПУ

Н. М. Куликов

« 09 » 09 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Химия, специальные главы»**

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) образовательной программы: Промышленное и гражданское строительство
Квалификация выпускника: «бакалавр»
Выпускающая кафедра: кафедра экономики, управления и предпринимательства
Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет: 4 семестр

Чайковский 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (4-й семестр учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый Зачет (4 семестр)
	С	ТО	ОЛР	Т/КР	
Усвоенные знания					
З.1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования	С			Т, КР	ТВ, ПЗ
Освоенные умения					
У.1 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	С			Т, КР	ТВ, ПЗ
Приобретенные владения					
В.1 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	С			Т, КР	ТВ, ПЗ

С – собеседование по теме; *ТО* – коллоквиум (теоретический опрос); *КЗ* – кейс-задача (индивидуальное задание); *ОЛР* – отчет по лабораторной работе; *Т/КР* – рубежное тестирование (контрольная работа); *ТВ* – теоретический вопрос; *ПЗ* – практическое задание; *КЗ* – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета (в 4 семестре), проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде оценки «зачтено» при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений проводится по окончании модулей дисциплины (таких модулей два) в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1,2) промежуточный контроль по всем модулям;

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в форме защиты практических работ

Тематика предлагаемых практических работ

1. Термодинамика поверхностных явлений.
2. Смачивание. Адсорбция на границе жидкость-жидкость
3. Строение адсорбентов: удельная поверхность, пористость
4. Адсорбция твёрдыми телами: молекулярная адсорбция
5. Изотермы адсорбции
6. Адсорбция твёрдыми телами: ионообменная адсорбция
7. Образование и устойчивость эмульсий
8. Пены. Пенообразование
9. Аэрозоли
10. Суспензии и золи
11. Сыпучие тела

Тематика предлагаемых рефератов

1. Промышленные технологии пиролиза нефтяного и газового сырья с целью получения олефинов.
2. Промышленные процессы получения дивинила, изопрена и хлоропрена и их технологическое оформление.
3. Катализаторы Циглера-Натта и механизм их действия в процессах получения ВМС.
4. Катализаторы Циглера-Натта и механизм их влияния на структуру получаемых каучуков. 15
5. Реакции электрофильного присоединения к олефинам. Промышленное оформление процессов, в основу которых заложен данный механизм.
6. Радикальные реакции с участием олефинов. Условия перехода от ионного механизма к радикальному. Промышленные процессы на основе радикальных реакций олефинов.
7. Процессы сополимеризации и получения каучуков специального назначения.
8. Процессы вулканизации и получения резины с заданными свойствами.
9. Реакция Дильса-Альдера. Процессы, в основе которых лежит реакция 1,4 - циклоприсоединения.
10. ВМС на основе этиленгликоля. Промышленные процессы и области применения продуктов.
11. Фталевый ангидрид и фталевая кислота. ВМС на основе процессов конденсации с их участием.
12. Полиуретаны: получение мономеров и промышленные процессы получения полиуретанов.
13. Изоцианаты: получение мономеров и промышленные процессы получения ВМС на их основе.
14. Диамины. Получение диаминов и ВМС на их основе.

15. Полимерные сложные эфиры на основе двухосновных кислот и многоатомных спиртов. Промышленные процессы и продукты на их основе.

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части образовательной программы бакалавриата.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Формой итогового контроля дисциплины предусмотрен зачет. Зачет выставляется на основании результатов контроля, включающего оценку работы студента в течение семестра на практических занятиях, и с учётом результатов итогов промежуточного контроля. Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде зачета по дисциплине.

Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Зачет является формой итогового контроля студентов для оценки уровня усвоения студентами теоретического материала и полученных навыков и умений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Зачет студент получает на зачетной неделе, предшествующей экзаменационной сессии, утверждаемой графиком учебного процесса в соответствии с учебными планами.

К зачету допускаются студенты, успешно прошедшие текущую и рубежную аттестацию, выполнившие все задания по практическим работам и защитившие все работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

2.4.2.1. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится в форме зачета.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС программы.