



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов

« 05 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108(3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(код и наименование направления)

Направленность: Автоматизированные системы обработки информации
и управления
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- формирование культуры безопасности личности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- получение знаний о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека, выработка мер по упреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей.

Задачи дисциплины:

- анализ и разработка методов идентификации (распознавание и количественная оценка) опасностей, источниками которых являются технические средства, технологические процессы, материалы, здания и сооружения, элементы техносферы, природные и социальные явления);
- разработка принципов и методов защиты от опасностей, от вредных и опасных факторов;
- разработка и рациональному использованию средств защиты человека от негативного воздействия техногенных источников и стихийных явлений, а также средств, обеспечивающих комфортные условия деятельности человека;
- разработка мер по ликвидации последствий проявления опасностей;
- формирование знаний о классификации и источниках чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причинах, признаках и последствия опасностей, способах защиты от чрезвычайных ситуаций; принципах организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
- формирование умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
- овладение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения;
- опасности;
- методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных;
- способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- принципы организации безопасности труда на предприятии;
- методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
- комплекс явлений и процессов в системе «человек - техника - среда», негативно действующих на эту систему.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
<p>УК-8. способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИД-1ук-8. Знает уровень требований для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ИД-2ук-8. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ИД-3ук-8. Владеет навыками техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	Теоретический вопрос, индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	27	27
- лабораторные работы (ЛР)	16	16
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	-	-
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63
2. Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	-	-
Зачет	+	+
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4 семестр				
Тема 1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «Человек-среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере	4	2	-	8
Тема 2. Человек и среда обитания. Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека и среду обитания	5	2	-	8
Тема 3. Безопасность при работе на персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ)	2	2	-	7
Тема 4. Безопасность и экологичность технических систем	4	2	-	7
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности	2	4	-	8
Тема 6. Чрезвычайные ситуации мирного времени	4	2	-	8
Тема 7. Чрезвычайные ситуации военного времени	2	-	-	7
Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	4	2	-	10
ИТОГО по дисциплине	27	16	-	63

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	Не предусмотрены

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Оценка условий труда
2	Оценка содержания вредных веществ в воздухе рабочей зона и населенных пунктов
3	Критерии безопасности при работе на ПЭВН
4	Оценка безопасности технологических систем
5	Нормативно- правовые основы безопасности
6	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе интерактивного методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров /С.В. Белов.–3-изд., исправ и дополненное.– М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.– 682с.	5
2	Косолапова Н.В.Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.– М.: КНОРУС,2017.–248с.	5
3	Безопасность жизнедеятельности: учебник / отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. – М.: Проспект,2015.–400с.	5

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
4	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. А.И. Сидорова. –3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2017. –610с.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров /Г.И. Беляков.–2-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательство Юрайт , 2012.–572с	2
2	Гридин, А.Д. Охрана труда и безопасность на вредных и опасных производствах: учебно-практическое пособие./ А.Д. Гридин.–М.: Издательство «Альфа –Пресс», 2011.–160с.	3
3	Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий учебное пособие / В.И. Юртушкин.–2-е изд., перераб и доп.– М.:КНОРУС,2011.–368с.	3
4	Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности для технических вузов: учебник/ В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС,2018. –258с.	3
5	Буянский, С.Г. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / С.Г. Буянский, М.В. Данилина. – М.: РУСАЙНС,2017. –322с	2
2.2. Нормативно-технические издания		
	Федеральный закон « О безопасности» Федеральный закон «О промышленной безопасности»	Консультант плюс
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	<i>не используется</i>	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	<i>не используется</i>	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
дополнительная литература	Видеофильм «Подготовка и проведение учений и объектовых тренировок по гражданской обороне, защите от чрезвычайной ситуации и террористических актов».	1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа	авторизованный /) ЭБ свободный доступ
дополнительная литература	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. –7-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2007.–616с.	1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа	
дополнительная литература	3. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации:	Электронно-библиотечная система	авторизованный свободный

литература	защита населения и территорий: электронный учебник/ В.И. Юртушкин. – М.: КноРус,2013. . — Текст : электронный	IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91806.html	доступ ЭБС
	Трефилов В.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный курс лекций / В.А. Трефилов. – Пермь: Издательство ПГТУ ,2007. – 596с. //	Постоянная ссылка: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3606	свободный доступ

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
дополнительная литература	Видеофильм «Подготовка и проведение учений и объектовых тренировок по гражданской обороне, защите от чрезвычайной ситуации и террористических актов».		1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа
дополнительная литература	Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: электронный учебник/ В.И. Юртушкин. – М.: КноРус,2013. . — Текст : электронный		1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа
дополнительная литература	Трефилов В.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный курс лекций / В.А. Трефилов. – Пермь: Издательство ПГТУ ,2007. – 596с. //	Постоянная ссылка: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3606	ЭБ, Без ограничения доступа

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552;
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекции (ауд.47)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:	64
	- рабочие места обучающихся,	1
	- рабочее место преподавателя.	1
	Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран. Доска аудиторная для написания мелом.	1
Практические занятия (ауд.44)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:	12
	- рабочие места обучающихся,	1
	- рабочее место преподавателя.	1
	Доска аудиторная для написания мелом. Наглядно-демонстрационный материал информационные стенды	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе