

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
Кафедра экономики, управления и предпринимательства



УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора, заместитель директора
по учебной работе ЧФ ПНИПУ
Н. М. Куликов
2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)
образовательной программы: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Выпускающая кафедра: Кафедра экономики, управления и предпринимательства

Форма обучения: очная

Курс: 4 Семестры: 7

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:
зачет: 7 семестр;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в 7 семестре учебного плана и разбито на 1 учебный модуль. В модуле предусмотрены аудиторские лекционные и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

| Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы) | Вид контроля | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|----------|----------|-----------|
| | Текущий | | Рубежный | | Итоговый |
| | ПЗ | ИЗ | ОПЗ | Т/К Р | |
| Усвоенные знания | | | | | |
| З.1. Знает уровень требований для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | ПЗ | | | Т | ТВ |
| Освоенные умения | | | | | |
| У.1. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной | ПЗ | | ОЛР | – | ПЗ зач |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|-----|---|----|
| деятельности; умеет вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | | | | | |
| Приобретенные владения | | | | | |
| В.1. Владеет навыками техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | ПЗ | | ОЛР | – | ПЗ |

Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ПЗ – практическое задание лабораторной работы; ОЛР – отчет по лабораторной работе; ТВ – теоретический вопрос; ПЗзач – практическое задание зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

Межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы.

Контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала проводится в следующих формах:

- опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лабораторных занятиях.

Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится по окончании раздела (модуля) Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в форме защиты лабораторных работ и бланочного тестирования:

Для получения положительной оценки за тестирование студент должен правильно ответить на 70% вопросов и более.

Типовые тестовые задания

1. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

- a) очень темный цвет крови
- b) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- c) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- d) над раной образуется валик из вытекающей крови
- e) кровь пассивно стекает из раны

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

- 1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
- 2. Пульс, высокая температура, судороги.
- 3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

4. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

- 1. Непосредственно на рану.
- 2. Ниже раны на 4-6 см.
- 3. Выше раны на 4-6 см.

5. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
6. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?
7. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
 1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
 2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
 3. Уложить пострадавшего на бок
8. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи? Выберите один ответ:
 1. На спину с вытянутыми ногами
 2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
 3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
 4. На спину с подложенным под голову валиком
9. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС)?
 - а) совокупность чрезвычайных событий и условий, сложившихся на определенной территории;
 - б) экологическое обострение обстановки на определенной территории;
 - в) событие связанное с деятельностью человека
 - г) событие связанное с природными явлениями
10. Определите, что относится к ЧС техногенного характера:
 - а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам
 - б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях
 - в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях
 - г) авиационные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и требующие проведение поисково-спасательных работ
11. Найдите то, что НЕ относится к ЧС техногенного характера:
 - а) аварии в научно-исследовательских учреждениях, осуществляющих разработку, изготовление, переработку, хранение и транспортировку бактериальных средств
 - б) столкновение или сход с рельсов железнодорожных составов, повлекшие за собой групповое поражение людей, значительные разрушения железнодорожных путей
 - в) массовые инфекционные заболевания людей
 - г) гидродинамические аварии (прорыв плотин, дамб и др.).
12. Определите, что будет классификацией ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий:

- а) локальные
- б) местные
- в) территориальные
- г) областные
- д) региональные

13. При каком условии возрастет вероятность возникновения ЧС техногенного характера?

- а) экологического кризиса
- б) социального кризиса
- в) экономического кризиса
- г) глобального кризиса

2.2.1. Защита лабораторных работ

Всего запланировано 6 лабораторных работ.

Типовые задания для лабораторных работ:

1. Обзор нормативно-правовых документов РФ по вопросам безопасности и охраны труда.
2. Расчет показателей травматизма.
3. Расчеты по нормированию содержания вредных веществ в воздухе.
4. Обзор приемов первой помощи пострадавшим при травмах разного характера
5. Анализ способов и средств пожаротушения по описанию ситуации возгорания
6. Обзор методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
7. Критерии безопасности при работе на ПЭВН

Шкалы и критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных частей компетенций, приобретаемых при выполнении лабораторных работ описаны в документе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата. Общая часть».

Результаты выполнения практических работ по 4-х балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу
не предусмотрены

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условием допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля, рубежного тестирования и при выполнении заданий всех лабораторных работ и самостоятельной работы.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
2. Вредные и опасные факторы производственной среды: физические, химические, биологические, психофизиологические.
3. Опасные производственные факторы при работе с ПЭВМ
4. Опасные факторы комплексного характера.
5. Правовые акты, регламентирующие безопасность труда
6. Организационно-правовые основы безопасности
7. Психофизиологические основы безопасности
8. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
9. Идентификация опасных и вредных факторов.
10. Средства индивидуальной и коллективной защиты
11. Классификация и оценка условий труда
12. Защита человека и среды обитания от природных, техногенных и антропогенных опасностей.
13. Виды чрезвычайных происшествий: авария, катастрофа, стихийное бедствие. Чрезвычайные ситуации.
14. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
15. Основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

- Опишите действия человека при (название ЧС);
- Опишите действия, необходимые для соблюдения техники безопасности при работе с ПЭВМ ;
- Опишите действия, необходимые для соблюдения требований цифровой безопасности ;
- Опишите действия при оказании первой помощи при (название травмы).

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

Контроль приобретенных владений основывается на выполнении и успешной защите лабораторных работ

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня

сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Критерии оценивания уровня усвоенных знаний

| Балл | Уровень усвоения | Критерии оценивания уровня усвоенных знаний |
|------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Максимальный уровень | Студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. |
| 4 | Средний уровень | Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. |
| 3 | Минимальный уровень | Студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. |
| 2 | Минимальный уровень не достигнут | При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. |

Критерии оценивания выполнения заданий лабораторных работ

| Аттестация | Балл | Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоения умений и навыков |
|-------------------------------------------------|------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аттестация по данному виду контроля пройдена | 5 | Максимальный уровень | Студент полностью выполнил задание лабораторной работы, показал отличные знания и умения в обобщении и интерпретации учебного материала. |
| | 4 | Средний уровень | Студент полностью выполнил задание лабораторной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог полностью применить теоретические знания к реальным фактам. |
| | 3 | Минимальный уровень | Студент полностью выполнил задание лабораторной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать факты. |
| Аттестация по данному виду контроля не пройдена | 2 | Минимальный уровень не достигнут | Студент не полностью выполнил задание лабораторной работы, при этом проявил неспособность пояснить факты |

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.