



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н.В. Лобов Н.В. Лобов

« 07 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
(код и наименование направления)

Направленность: Электроснабжение
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование культуры безопасности личности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- формирование знаний о классификации и источниках чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причинах, признаках и последствиях опасностей, способах защиты от чрезвычайных ситуаций; принципах организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
- формирование умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
- овладение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения;
- опасности;
- методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных;
- способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- принципы организации безопасности труда на предприятии;
- защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1_{УК-8}. Знает уровень требований для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-2_{УК-8}. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; уме-	Теоретический вопрос, индивидуальное задание

	ет вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-Зук-8. Владеет навыками техники безопасности при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий в условиях чрезвычайных ситуаций.	
--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	27	27
- лабораторные работы (ЛР)	16	16
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	-	-
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63
2. Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	-	-
Зачет	+	+
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4 семестр				
Тема 1. Человек и среда обитания	4	2	-	7
Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере;	2	2	-	7
Тема 3. Негативные факторы техносферы	4	2	-	7
Тема 4. Опасности технических систем	3	2	-	7
Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	2	-	7

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности;	4	3	-	7
Тема 7. Приемы первой помощи пострадавшим	3	3	-	7
Тема 8. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производства	2	-	-	7
Тема 9. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	2	-	-	7
ИТОГО по 4 семестру	27	16	-	63
ИТОГО по дисциплине	27	16	-	63

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Не предусмотрены

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Оценка условий труда
2	Оценка содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны и населенных пунктов
3	Вредные и опасные факторы производственной среды
4	Качественный и количественный анализ опасности
5	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
6	Нормативно- правовые основы безопасности
7	Приемы первой помощи пострадавшим

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе интерактивного метода обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров /С.В. Белов.–3-еизд., исправ и дополненное.– М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.–682с.	5
2	Косолапова Н.В.Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.– М.: КНОРУС,2017.–248с.	5
3	Безопасность жизнедеятельности: учебник / отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. – М.: Проспект,2015.–400с.	5
4	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. А.И. Сидорова. –3-е изд.,перераб. и доп. – М.: КНОРУС,2017. –610с.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров /Г.И. Беляков.–2-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательство Юрайт , 2012.–572с	2
2	Гридин, А.Д. Охрана труда и безопасность на вредных и опасных производствах: учебно-практическое пособие./ А.Д. Гридин.–М.: Издательство «Альфа –Пресс», 2011.–160с.	3
3	Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий учебное пособие / В.И. Юртушкин.–2-е изд., перераб и доп.– М.:КНОРУС,2011.–368с.	3
4	Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности для технических вузов: учебник/ В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС,2018. –258с.	3
5	Буянский, С.Г. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / С.Г. Буянский, М.В. Данилина. – М.: РУСАЙНС,2017. –322с	2
2.2. Нормативно-технические издания		
1	Федеральный закон «О промышленной безопасности»	Консультант

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
		плюс
2	Федеральный закон « О безопасности». – М.: Проспект,2018. –16с.	2
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
дополнительная литература	Видеофильм «Подготовка и проведение учений и объектовых тренировок по гражданской обороне, защите от чрезвычайной ситуации и террористических актов».		1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа
дополнительная литература	Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: электронный учебник/ В.И. Юртушкин. – М.: КноРус,2013. . — Текст : электронный		1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа
дополнительная литература	Трефилов В.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный курс лекций / В.А. Трефилов. – Пермь: Издательство ПГТУ ,2007. –596с. //	Постоянная ссылка: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3606	ЭБ, Без ограничения доступа

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552;
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекции (ауд.47)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:	1
	рабочие места обучающихся,	64
	рабочее место преподавателя.	1
	Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран.	1
	Доска аудиторная для написания мелом.	1
Практические занятия (ауд.47)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:	1
	рабочие места обучающихся,	64
	рабочее место преподавателя.	1
	Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран.	1
	Доска аудиторная для написания мелом.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе