



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Чайковский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Н. В. Лобов

« 09 » 09 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина:** Социология  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Автоматизированные системы обработки информации  
и управления  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

– формирование у студентов представления о предмете, структуре, функциях социологии; содержании основных этапов их развития; содержании основных фундаментальных социологических теорий; социальной организации общества, месте человека в социальном пространстве, тенденциях, закономерностях и особенностях развития современного российского социума, проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

– знание основных теоретических и методологических проблем социологии;  
– освоение важнейших понятий современной социологии для описания и анализа структуры и динамики общества;  
– знание закономерностей социальных процессов, функций социальных институтов и значения социальных норм в жизнедеятельности общества;  
– овладение навыками социального взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантного восприятия социальных и культурных различий.

– формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-3, УК-6, УК-9:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

– классические теории социологии;  
– современные подходы и тенденции в науке, перспективы развития современных социальных институтов и процессов;  
– возможности и способы изучения, и конкретные методики социологического исследования различных социальных явлений;  
– социальные аспекты профессиональной деятельности;  
– развитие человека как личности и как работника;  
– социальные явления сквозь призму изучения личности.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
Знать методы гуманитарных и социальных наук; теоретические основы и закономерности социокультурного взаимодействия, социокультурных явлений и процессов; основные тенденции и противоречия в развитии современного общества; закономерности профессиональной и социальной мобильности личности;	<b>ИД-1ук-3.</b> <b>Знает</b> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	индивидуальные творческие задания на ПЗ; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.
	<b>ИД-1ук-6.</b> <b>Знает</b> процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования.	

	<p><b>ИД-1<sub>ук-9</sub></b>  <b>Знает</b> основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.</p>	
<p><b>Уметь</b> вычленять и анализировать социально-значимую информацию; находить свое место и роль в обществе с учетом различных социальных и моральных норм; ориентироваться в многообразии современных культур: национальных, политических, профессиональных, этнических, религиозных и др.</p>	<p><b>ИД-2<sub>ук-3</sub></b>  <b>Умеет</b> строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p>	<p>индивидуальные творческие задания на ПЗ; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.</p>
	<p><b>ИД-2<sub>ук-6</sub></b>  <b>Умеет</b> планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>	
	<p><b>ИД-2<sub>ук-9</sub></b>  <b>Умеет</b> в общении с инвалидами фокусироваться не на работе, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.</p>	
<p><b>Владеть</b> навыками соотнесения индивидуальных, коллективных и общественных задач; навыками личного саморегулирования, профессионального и личного саморазвития; навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп; навыками участия в общественной и жизни.</p>	<p><b>ИД-3<sub>ук-3</sub></b>  <b>Владеет навыками</b> участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p>индивидуальные творческие задания на ПЗ; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.</p>
	<p><b>ИД-3<sub>ук-6</sub></b>  <b>Владеет навыками</b> саморазвития и управления своим временем.</p>	
	<p><b>ИД-3<sub>ук-9</sub></b>  <b>Владеет навыками</b> инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в</p>	

	волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.	
--	---	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра 32
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	63	63
- лекции	27	27
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического знания.</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>Тема 1. Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции.</b> История социологии: критерии, этапы. Методологические и методические основы социологического исследования.	4	-	4	8
<b>Тема 2. Социальная структура и социальная стратификация</b> Классификация групп и виды общностей. Критерии и типы социальной стратификации. Социальная структура и стратификация российского общества.	4	-	4	8

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<b>Тема 3. Социальные институты и социальные процессы</b> Социальные институты как нормы, правила взаимодействия. Основные социальные процессы.	4	-	4	8
<b>Раздел 2. Области социологического изучения.</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>57</b>
<b>Тема 4. Социология личности и культуры</b> Социализация личности: содержание, основные этапы и типы. Социальный статус и социальная роль. Культура как способ деятельности общества.	4	-	4	12
<b>Тема 5. Социология этнических отношений</b> Национальное самосознание и этнические стереотипы. Этническое поведение и межэтнические отношения. Этнический конфликт как вид социального конфликта.	4	-	4	12
<b>Тема 6. Социология семьи</b> Семья как социальный институт и малая социальная группа. Основные признаки, функции семьи. Семейные нормы и ценности. Семейные конфликты. Социальная семейная политика и проблема рождаемости в современном обществе.	2	-	4	12
<b>Тема 7. Экономическая социология</b> Экономическое сознание и поведение, их типы. «Экономический человек» и «человек социологический». Хозяйственные модели в системе социальных отношений и культуры.	2	-	4	11
<b>Тема 8. Социология труда и управления</b> Труд как социальный процесс. Отношение к труду, стимулы и мотивы труда. Социально-трудовые отношения. Модели, стили, стратегии управления.	3	-	4	10
<b>ИТОГО по 3-му семестру</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>81</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>81</b>

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции
2	Социальная структура и социальная стратификация
3	Социальные институты и социальные процессы
4	Социология личности и культуры
5	Социология этнических отношений
6	Социология семьи
7	Экономическая социология
8	Социология труда и управления

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование темы практического (семинарского) занятия</b>
	Не предусмотрены

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель посредством вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление, устанавливает связь с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. Практические занятия проводятся с использованием фронтального опроса по теме предыдущей лекции с целью отработки у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива и закрепление основ теоретических знаний.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации

1. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта.
2. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.
3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
4. В ходе практических занятий необходимо на основе теоретических знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, ответить на вопросы по теме предыдущей лекции, связанные с применением теории к решению конкретных учебных и практических задач.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Учебно-методическая литература

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
<b>1. Основная литература</b>		
1	Кравченко, А.И. Основы социологии и политологии: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015. – 352с.	10
2	Социология: учебник для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин (и др.); отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд., испр. и допол. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 400с.	5
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко.– 2-е изд., испр. и допол.–М.: Издательство Юрайт, 2013.–525с.	5
2	Горелов, А.А Социология: учебник /А.А. Горелов.– М.: КНОРУС, 2015.– 356с.	5
3	Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2017.–320с.	5
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Журнал «Социс»	1
2	Журнал « Общественные науки и современность»	1
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания по освоению дисциплины «Социология» для всех форм обучения. – Чайковский	ЭБД ЧФ ПНИПУ
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания для практических занятий по дисциплине «Социология» для всех форм обучения. – Чайковский	ЭБД ЧФ ПНИПУ

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
дополнительная литература	Социология. Рефераты. Тесты. Ответы на экзаменационные ответы: электронное пособие.- Волгоград: Учитель, 2008.		1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа
дополнительная литература	Социология и политология : учеб.-метод. пособие /Н.И. Асанова [и др.]. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2012. – 57 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/docview/?id=596.pdf">http://elib.pstu.ru/docview/?id=596.pdf</a>	ЭБ, без ограничения доступа

## 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567

**7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
лекции (аудитория 47)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран. Доска аудиторная для написания мелом.	64 1 1 1 1
практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) (аудитория 40)	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: домашний кинотеатр, видеоматериалы; доска аудиторная для написания мелом.	46 1 1 1 1

**8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе