



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



ТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе
Н.В. Лобов

« 07 » 09 / 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социология
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
(код и наименование направления)

Направленность: Электроснабжение
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

– формирование у студентов представления о предмете, структуре, функциях социологии; содержании основных этапов их развития; содержании основных фундаментальных социологических теорий; социальной организации общества, месте человека в социальном пространстве, тенденциях, закономерностях и особенностях развития современного российского социума, проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

– знание основных теоретических и методологических проблем социологии;
– освоение важнейших понятий современной социологии для описания и анализа структуры и динамики общества;
– знание закономерностей социальных процессов, функций социальных институтов и значения социальных норм в жизнедеятельности общества;
– овладение навыками социального взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантного восприятия социальных и культурных различий;

– формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-3, УК-6:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

– классические теории социологии;
– современные подходы и тенденции в науке, перспективы развития современных социальных институтов и процессов;
– возможности и способы изучения, и конкретные методики социологического исследования различных социальных явлений;
– социальные аспекты профессиональной деятельности;
– развитие человека как личности и как работника;
– социальные явления сквозь призму изучения личности.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
Знать методы гуманитарных и социальных наук; теоретические основы и закономерности социокультурного взаимодействия, социокультурных явлений и процессов; основные тенденции и противоречия в развитии современного общества; закономерности профессиональной и социальной мобильности личности;	ИД-1 ук-3. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	индивидуальные творческие задания на ПЗ; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.
	ИД-1 ук-6. Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования	
Уметь вычленять и анализировать социально-значимую информацию; находить свое место и роль в обществе	ИД-2 ук-3. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с	индивидуальные творческие задания на ПЗ; теоретические и

с учетом различных социальных и моральных норм; ориентироваться в многообразии современных культур: национальных, политических, профессиональных, этнических, религиозных и др.	коллегами.	практические задания к дифференцированному зачету.
	ИД-2 ук-6. Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	
Владеть навыками соотнесения индивидуальных, коллективных и общественных задач; навыками личностного саморегулирования, профессионального и личностного саморазвития; навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп; навыками участия в общественной и жизни.	ИД-3 ук-3. Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	индивидуальные творческие задания на ПЗ; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.
	ИД-3 ук-6. Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции	27	27
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81
2. Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического знания.	12	-	12	24
Тема 1. Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции. История социологии: критерии, этапы. Методологические и методические основы социологического исследования.	4	-	4	8
Тема 2. Социальная структура и социальная стратификация Классификация групп и виды общностей. Критерии и типы социальной стратификации. Социальная структура и стратификация российского общества.	4	-	4	8
Тема 3. Социальные институты и социальные процессы Социальные институты как нормы, правила взаимодействия. Основные социальные процессы.	4	-	4	8
Раздел 2. Области социологического изучения.	15	-	20	57
Тема 4. Социология личности и культуры Социализация личности: содержание, основные этапы и типы. Социальный статус и социальная роль. Культура как способ деятельности общества.	4	-	4	12
Тема 5. Социология этнических отношений Национальное самосознание и этнические стереотипы. Этническое поведение и межэтнические отношения. Этнический конфликт как вид социального конфликта.	4	-	4	12
Тема 6. Социология семьи Семья как социальный институт и малая социальная группа. Основные признаки, функции семьи. Семейные нормы и ценности. Семейные конфликты. Социальная семейная политика и проблема рождаемости в современном обществе.	2	-	4	12
Тема 7. Экономическая социология Экономическое сознание и поведение, их типы. «Экономический человек» и «человек социологический». Хозяйственные модели в системе социальных отношений и культуры.	2	-	4	11
Тема 8. Социология труда и управления Труд как социальный процесс. Отношение к труду, стимулы и мотивы труда. Социально-трудовые отношения. Модели, стили, стратегии управления.	3	-	4	10
ИТОГО по 3-му семестру	27	-	32	81
ИТОГО по дисциплине	27	-	32	81

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции
2	Социальная структура и социальная стратификация
3	Социальные институты и социальные процессы
4	Социология личности и культуры
5	Социология этнических отношений
6	Социология семьи
7	Экономическая социология
8	Социология труда и управления

Тематика примерных лабораторных занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	Не предусмотрены

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель посредством вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление, устанавливает связь с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. Практические занятия проводятся с использованием фронтального опроса по теме предыдущей лекции с целью отработки у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива и закрепление основ теоретических знаний.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации

1. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта.
2. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.
3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
4. В ходе практических занятий необходимо на основе теоретических знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, ответить на вопросы по теме предыдущей лекции, связанные с применением теории к решению конкретных учебных и практических задач.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Кравченко, А.И. Основы социологии и политологии: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015. – 352 с.	7
2	Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2017. – 320 с.	7
3	Социология: учебник для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин (и др.); отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 400 с.	3
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 525 с.	5
2	Горелов, А.А. Социология: учебник / А.А. Горелов. – М.: КНОРУС, 2015. – 356 с.	5
2.2. Периодические издания		
1	Журнал «Социс»	1
2	Журнал «Общественные науки и современность»	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания по освоению дисциплины «Социология» для всех форм обучения. – Чайковский	ЭБД ЧФ ПНИПУ
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания для практических занятий по дисциплине «Социология» для всех форм обучения. – Чайковский	ЭБД ЧФ ПНИПУ

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
дополнительная литература	Социология. Рефераты. Тесты. Ответы на экзаменационные ответы: электронное пособие. – Волгоград: Учитель, 2008.		1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа
дополнительная литература	Социология и политология : учеб.-метод. пособие / Н.И. Асанова [и др.]. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2012. – 57 с.	http://elib.pstu.ru/docview/?id=596.pdf	ЭБ, без ограничения доступа

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам]	https://e.lanbook.com/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
лекции (аудитория 47)	Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран. Доска аудиторная для написания мелом.	64 1 1 1
практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) (аудитория 40)	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: домашний кинотеатр, видеоматериалы; доска аудиторная для написания мелом.	46 1 1 1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе