



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Чайковский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Н. В. Лобов

«04» 09 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика  
(наименование)

Форма обучения: очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144(4)  
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
(код и наименование направления)

Направленность: Автоматизированные системы обработки информации  
и управления  
(наименование образовательной программы)

Пермь 2020

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для ориентации и социальной адаптации к условиям рыночного ведения хозяйства; изучение законов и закономерностей функционирования экономических систем, формирование категориально-понятийного аппарата; формирование способности использовать основные положения и методы экономической науки при решении социально-экономических и профессиональных задач.

Задачами учебной дисциплины является:

- изучение основных положений экономической науки;
- изучение базовых понятий экономической теории и экономических отношений;
- изучение теоретических основ формирования рыночных процессов;
- изучение основных экономических категорий и закономерностей;
- формирование умения оценивать экономическую эффективность деятельности предприятия;
- разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия;
- формирование навыков оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализа экономических явлений и процессов, специфические черты функционирования хозяйственной системы на (микро и макро) уровнях;
- формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-10:  
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- экономическая система (факторы производства и экономические ресурсы);
- экономические отношения;
- рынок ресурсов;
- рынок товаров и услуг;
- экономика предприятия;
- издержки и прибыль предприятия;
- национальная экономика;
- мировое хозяйство.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
<p><b>Знает</b> экономические, управленческие и рыночные подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает экономическими знаниями в выборе оптимальных способов их решения; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ук-1</sub>  <b>Знает</b> как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач</p>	
	<p><b>ИД-1</b><sub>ук-2</sub>  <b>Знает</b> подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	
	<p><b>ИД-1</b><sub>ук-10</sub>  <b>Знает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	
	<p><b>ИД-1</b><sub>ук-11</sub>  <b>Знает</b> понятие коррупционной деятельности.</p>	
<p><b>Умеет</b>, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать экономически оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в условиях сложившейся рыночной конъюнктуры</p>	<p><b>ИД-2</b><sub>ук-1</sub>  <b>Умеет</b> применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.</p>	Практические задания
	<p><b>ИД-2</b><sub>ук-2</sub>  <b>Умеет</b>, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	

	<p><b>ИД-1</b><sub>ук-10</sub>  <b>Умеет</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	
	<p><b>ИД-2</b><sub>ук-11</sub>  <b>Умеет</b> выявлять признаки коррупционного поведения.</p>	
<p><b>Владеет</b> навыками экономически обоснованного определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, а также состояния рыночной среды.</p>	<p><b>ИД-3</b><sub>ук-1</sub>  <b>Владеет навыками</b> поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.</p>	<p>Практические задания</p>
	<p><b>ИД-3</b><sub>ук-2</sub>  <b>Владеет</b> навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; использует финансовые инструменты для управления бюджетом предприятия.</p>	
	<p><b>ИД-3</b><sub>ук-11</sub>  <b>Владеет</b> навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.</p>	
	<p><b>ИД-3</b><sub>ук-11</sub>  <b>Владеет навыками</b> выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения</p>	

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции	27	27

- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81
2. Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
<b>Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика. Экономика предприятия.</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>50</b>
<b>Тема 1. Предмет и метод экономики как науки.</b> Экономика. Ресурсы, потребности, блага. Введение в экономическую теорию. Задачи экономической теории: информационная, методологическая, аналитическая, прогностическая и практическая функции экономической теории. Методы экономической теории. Логический и исторический анализ. Научная абстракция. Анализ и синтез. Объективный и необъективный экономический анализ. Количественный и качественный анализ. Основные этапы развития экономической теории. Экономическая школа меркантилизма. Классическая буржуазная политэкономия. Марксизм. Вульгарная буржуазная политэкономия. Маржинализм. Неоклассика. Экономический либерализм. Кейнсианство. Неолиберализм. Монетаризм.	4	-	4	10
<b>Тема 2. Экономическая система: сущность и структура</b> Экономические системы. Структура экономической системы: субъекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы). Кругооборот доходов и продуктов (модель Дж.М. Кейнса). Роль государства. Распределение доходов. Внешние эффекты и общественные блага. Объекты экономической системы. Первичные и вторичные потребности. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы. Спрос на факторы	4	-	4	10

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<p>производства. Материально-вещественный, личный, информационный факторы производства. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.</p> <p>Экономическая система и воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Типы расширенного воспроизводства: экстенсивный, интенсивный, интегральный.</p> <p>Экономические отношения, формирующие модель экономической системы: отношения собственности, отношения управления, отношения распределения. Отношения собственности. Объект собственности. Субъект собственности. Собственность как форма присвоения благ. Собственность как система отношений. Формы собственности: государственная собственность: федеральная и субъектов федерации. Муниципальная собственность: районная и городская и т.п. Частная собственность: индивидуальная, групповая, акционерная. Собственность общественных организаций: партий, профсоюзов, церкви и т.п. Приватизация. Национализация.</p> <p>Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная. Позитивы и негативы их функционирования. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство в распределении доходов.</p>				
<p><b>Тема 3. Основы функционирования рыночного хозяйства. Товарное хозяйство: сущность, особенности, законы</b></p> <p>Натуральное хозяйство, продукт труда. Разделение труда: общественное, частное, единичное. Специализация экономической деятельности и рост производительности труда. Излишек продукта, персонификация собственника и формирование отношений частной собственности.</p> <p>Товарное хозяйство и товар. Свойства товара. Стоимость. Теории стоимости товара: трудовая (классическая), факторная (калькуляционная), теория потребительских предпочтений и предельной полезности (маржинализм). Цена. Индекс цен.</p> <p>Деньги и инфляция. Марксистский и монетаристский подходы к определению сущности денег. Деньги и их функции: мера стоимости, средства сбережения, средства накопления, средства платежа, средства обращения, мировые деньги. Закон денежного обращения. Инфляция. Индекс цен производителей. Индекс цен потребительских</p>	4	-	4	10

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<p>товаров. Эмпирические признаки инфляции. Монетаристский, марксистский, кейнсианский подходы к определению причин инфляции. Классификация видов инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.</p>				
<p><b>Тема 4. Рынок и рыночное равновесие</b>  Рынок. Рыночный механизм. Рыночная экономика. Производитель, конечный потребитель, система профессиональных посредников. Товар как объект рынка. Система отношений между субъектами, основанная на взаимодействии рыночных законов.  Индивидуальный и рыночный спрос. Спрос и закон спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Цена. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Факторы предложения. Свободное рыночное ценообразование. Эластичность. Точка равновесия. Равновесная цена. Закон конкуренции. Конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть. Совершенная и несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, дуополия, монополия. Эффективность конкурентных рынков. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика.  Инфраструктура рыночной экономики. Объекты материально-вещественной инфраструктуры. Финансовая инфраструктура: банковская система, биржа, страховые компании. Торгово-посредническая инфраструктура.</p>	4	-	4	10
<p><b>Тема 5. Экономика предприятия</b>  Предприятие как производственная система. Типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве.  Виды ресурсов (факторов производства). Особенности рынка ресурсов.  Прибыль предприятия.  Заработная плата. Ставка заработной платы. Реальная и номинальная заработная плата. Системы и виды заработной платы. Принципы оплаты труда. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.  Определение условий эффективного производства. Бухгалтерские и экономические издержки и прибыль. Производственная функция. Понятие среднего и предельного продукта.</p>	2	-	4	10

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<p>Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизации.оборот капитала.</p> <p>Виды издержек. Издержки производства: внутренние и внешние; валовые: постоянные, переменные; предельные и средние. Издержки обращения: чистые и дополнительные. Внешние эффекты. Трансакционные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.</p> <p>Выручка и прибыль. Особенности эксплуатационной, монополистической, инновационной теорий прибыли как различных принципов максимизации прибыли. Понятие себестоимости продукции и классификация затрат на производство и реализацию продукции.</p>				
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>31</b>
<p><b>Тема 6. Национальная экономика: результаты и их измерение. Экономический рост.</b></p> <p>Макроэкономика как один из разделов экономики. Национальная экономика как целое. Макроэкономические показатели: способы их измерения. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Конечный продукт. Чистый продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход.</p> <p>Эффективность общественного производства. Рентабельность. Материалоемкость, энергоемкость, трудоемкость, фондоемкость. Фондоотдача, производительность труда. Фондовооруженность.</p> <p>Экономический рост и развитие. Темпы экономического роста. Качественные и количественные показатели. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Экстенсивный, интенсивный, инновационный, интегральный типы экономического роста. НТП и НТР. Воздействие рыночной инфраструктуры на экономический рост. Основные этапы НТР. Инновационный экономический рост. Противоречия НТР.</p> <p>Сущность макроэкономического равновесия. Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Равновесие на денежном рынке. Эффект мультипликатора.</p> <p>Макроэкономическая диспропорция. Макроэкономическая стабильность и нестабильность. Классическая, кейнсианская, монетаристская модели стабилизационной политики: соединение рыночного механизма и государственного регулирования.</p> <p>Экономические циклы. Циклический характер</p>	4	-	4	10



Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
экономического развития. Различные подходы к определению причин циклических колебаний. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.				
<p><b>Тема 7. Государство и экономика.</b></p> <p>Государство как экономический субъект. Модель макроэкономического кругооборота Кейнса. Роль государства в экономике: Классическая школа. Марксизм. Кейнсианская школа Монетаризм. Распределение и доходы. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство.</p> <p>Цель и задачи государственного регулирования. Экономические функции государства. Прямое регулирование экономики. Контроль за исполнением экономического законодательства. Госзаказ. Госзакупки. Государственное предпринимательство. Субсидии. Субвенции. Косвенное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Финансы государства. Бюджетные и внебюджетные фонды. Государственные расходы и доходы (налоги). Дефицит госбюджета и способы его погашения.</p>	2	-	4	10
<p><b>Тема 8. Объективные основы мировой экономики</b></p> <p>Мировое хозяйство, международные экономические отношения, международное разделение труда, этапы развития мирового хозяйства, колониальная система и ее крах, современная структура мирового хозяйства, экономическая интеграция, организационные формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, экономический и валютный союз. Европейское Сообщество, тенденции развития мирового хозяйства. Внешняя торговля, абсолютные и относительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров, внешнеторговый товарооборот. Торговый баланс. Внешнеторговая политика, фритредерство (свободная торговля) и протекционизм. Внешнеторговые пошлины, фискальные и протекционистские пошлины, экспортные и импортные пошлины. Платежный баланс</p> <p>Валюта, мировая валютная система, конвертируемость валюты, валютный курс, валютная корзина, валютная система «золотого стандарта». Место России в мировой экономике.</p>	3	-	4	11
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>81</b>

## Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Предмет и метод экономики как науки
2	Экономическая система: сущность и структура
3	Основы функционирования рыночного хозяйства. Товарное хозяйство: сущность, особенности, законы
4	Рынок и рыночное равновесие
5	Экономика предприятия
6	Национальная экономика: результаты и их измерение. Экономический рост
7	Государство и экономика.
8	Объективные основы мировой экономики

## Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
	Не предусмотрены

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

<p>В процессе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентами самостоятельно изучается теоретический материал;</li> <li>– практические занятия предполагают: обсуждение теоретических вопросов, работу в группах, проведение экономических расчетов.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

<p>Изучение дисциплины осуществляется в течение четвертого семестра.</p> <p>При изучении дисциплины «Экономика» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение курса должно вестись систематически на основе посещения лекций и самостоятельного изучения теоретического материала с составлением конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды проработки учебников и рекомендуемых источников.</li> <li>2. На основе теоретических знаний, полученных в ходе изучения материала, охватывающего проблемы микро-и макроэкономики, выполняются практические задания, включающие обсуждение теоретического материала и решение экономических задач.</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	1.Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Берёзкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013,2017 – 272с.	5+ эл.
2	2.Пястолов, С.М. Экономика: учебник для студентов /С.М. Пястолов.–М.: Издательский центр «Академия», 2012.–288с.	6
3	3.Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов / Г.С. Вечканов.– 4-е изд.– СПб: Питер,2017,2011.–512с.	6
4	4. Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. –3-е изд.,стер.– М.: КНОРУС,2019. –310с.	5
<b>2. Дополнительная литература</b>		
5	5. Мазурин, Э.Б. Экономика, организация и управление предприятием: учебник / Э.Б. Мазурин. – М.: Академия,2015.–256с.	5
6	6.Практикум по экономическим дисциплинам для студентов технических специальностей: учебное пособие /Н.Ф. Ревенко, А.Г. Схиртладзе, Т.А. Беркутова (и др.).–3-е изд., стер.– Старый Оскол: ТНТ,2015.–456с.	5
7	7. Григоренко, О.В. Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие \ О.В. Григоренко, А.Н. Мильникова, И.О.Садовнича. – М.:РУСАЙНС,2017. –268с.	3

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Электронное издание	Борисов, Е.Ф. Экономика: электронный учебник/ Е.Ф. Борисов. – М.: КноРус,2010.		1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа
Электронное издание	Бакалавр: Микроэкономика: [электронный учебник] / кол. авторов ; под ред. А.Ю. Юданова. – Электрон.дан. и прогр.– М.: КНОРУС,2013.		1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа
Электронное издание	Борисов, Е.Ф. Экономика: учебное пособие / Е.Ф. Борисов. – М.: ИНФРА-М,2012.–256с.		ЭБД, 6 точек доступа
Электронное издание	Голиков. М.Н. Микроэкономика: учебно-методическое пособие / М.Н. Голиков. – Псков: Изд-во ПГПУ,2005.–104с.		ЭБД, 6 точек доступа
Электронное издание	Михайлушкин А.И. Экономика : учебник для технических вузов / А.И. Михайлушкин, Шимко П.Д. – М.: Высшая школа,2000.–		ЭБД, 6 точек доступа

	399с.		
<a href="http://lib.pstu.ru">http://lib.pstu.ru</a>		Электронная библиотека ПНИПУ	Без ограничения доступа

### 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567
Система для математических вычислений	GNU Octave 2.5.0, свободная

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекция (ауд. 1)	Рабочие места обучающихся.	34
	Рабочее место преподавателя.	1
	Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления,	1
	ноутбук, проекционный экран; доска аудиторная для написания мелом; информационные стенды.	1 1 1
Практическая работа (ауд. 7)	Рабочее место преподавателя.	1
	Мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиокolonки. Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Доска магнитная под маркер.	1 18

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
------------------------------