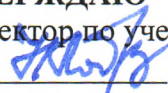




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Чайковский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
  
Н.В. Лобов  
« 04 » 09 20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина:** Иностранный язык  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 216 (6)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении и энергетике  
(наименование образовательной программы)

# 1. Общие положения

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, учебно-познавательной, социокультурной и общепрофессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при взаимодействии с носителями изучаемого иностранного языка, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

## 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Языковая система, речевые формулы повседневной и профессиональной коммуникации, устная и письменная иноязычная коммуникация, межкультурные особенности ведения повседневной и профессиональной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного общения; методы поиска иноязычных источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; иноязычная профессиональная терминология, лексика иностранного языка общего и общепрофессионального характера в пределах изучаемой тематики; базовые нормы употребления лексики и словообразовательные модели, основные фонетические явления, грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре; основные информационные ресурсы (виды словарей, в т.ч. электронных, информационно-поисковые системы); основные особенности культуры и традиции стран изучаемого языка.

## 1.3. Входные требования

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а именно:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p><b>ИД-1</b> УК-4 <b>Знает</b> виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках.</p> <p><b>ИД-2</b> УК-4 <b>Умеет</b> использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках.</p> <p><b>ИД-3</b> УК-4 <b>Владеет навыками</b> деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий.</p>	<p>индивидуальные и групповые задания на ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к зачету и дифференцированному зачету.</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>ИД-1</b> УК-5 <b>Знает</b> психологические основы социального взаимодействия в обществе; национальные этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p><b>ИД-2</b> УК-5 <b>Умеет</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>ИД-3</b> УК-5 <b>Владеет навыками</b> организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>индивидуальные и групповые задания на ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к зачету и дифференцированному зачету.</p>

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1	2		
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	90	45	45		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)				-	-
- лабораторные работы (ЛР)				-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)				41	41
- контроль самостоятельной работы (КСР)				4	4
- контрольная работа				-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	122	61	61		
2. Промежуточная аттестация	4/4	2/2	2/2		
Экзамен	-	-	-		
Дифференцированный зачет	2/2	-	2/2		
Зачет	2/2	2/2	-		
Курсовой проект (КП)	-	-	-		
Курсовая работа (КР)	-	-	-		
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108		

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1 семестр				
1. Я и мой мир: высшее образование.	-	-	4	7
2. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении.	-	-	5	7
3. Современные проблемы экологии и пути их решения.	-	-	4	7
4. Времена группы Simple.	-	-	4	7
5. Степени сравнения прилагательных.	-	-	4	7
6. Виды энергии. Электричество.	-	-	4	7
7. Времена группы Perfect.	-	-	4	7
8. Современные средства связи.	-	-	6	7
9. Введение в грамматическую тему «Косвенная речь»	-	-	6	7
10. Компьютеры в нашей жизни.	-	-	6	7
11. Неопределенно-личные местоимения.	-	-	6	7
12. Космические эксперименты и технологии.	-	-	6	7
13. Образование форм модальных глаголов и их эквивалентов.	-	-	6	7

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
14. Предложения с составными предлогами.				
15. Транспорт. Путешествие на автомобиле.	-	-	4	7
16. Причастие I и II. Независимый причастный оборот.				
17. Транспорт. Путешествие на самолете.	-	-	4	7
18. Герундий. Формы, функции и способы перевода.				
19. Искусственный интеллект и роботы.	-	-	4	5
20. Условные предложения I, II, III типов.				
21. Обобщение материала изученного за семестр.				
<b>ИТОГО по 1 семестру</b>	-	-	<b>41</b>	<b>1</b>
2 семестр				
22. Лазеры. Ищем проблемы для найденного решения.	-	-	4	7
23. Инфинитив глагола, формы и функции.				
24. Мир вокруг нас. Инновационные технологии.	-	-	6	7
25. Сложное деепричастие.				
26. Сложное подлежащее.				
27. Космические исследования.	-	-	4	7
28. Сослагательное наклонение. Особенности PV.				
29. Многофункциональные глаголы should, would.				
30. Новые технологии. Применение и преимущества.	-	-	6	7
31. Развитие навыков делового письма.				
32. Составление резюме.				
33. Материалы и их свойства.	-	-	4	7
34. Употребление предлогов from, with, of				
35. Детали и сборные единицы.	-	-	4	7
36. Построение придаточных предложений с when.				
37. Предложения с предлогами и союзами.				
38. Профессиональная сфера. Реферирование текста.	-	-	5	7
39. Формирование навыков академического письма.				
40. Профессиональная сфера. Аннотация.	-	-	4	7
41. Создание презентации для защиты проектной работы.				
42. Обобщение материала изученного за семестр	-	-	4	5
<b>ИТОГО по 2 семестру</b>	-	-	<b>41</b>	<b>61</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	-	-	<b>82</b>	<b>122</b>

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1	Я и мой мир: высшее образование. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении.
2	Современные проблемы экологии и пути их решения. Времена группы Simple. Степени сравнения прилагательных.
3	Виды энергии. Электричество.

	Времена группы Perfect.
4	Современные средства связи. Введение в грамматическую тему « Косвенная речь»
5	Компьютеры в нашей жизни. Неопределенно - личные местоимения.
6	Космические эксперименты и технологии. Образование форм модальных глаголов и их эквивалентов. Предложения с составными предлогами.
7	Транспорт. Путешествие на автомобиле. Причастие I и II. Независимый причастный оборот.
8	Транспорт. Путешествие на самолете. Герундий. Формы, функции и способы перевода.
9	Искусственный интеллект и роботы. Условные предложения I, II, III типов.
10	Лазеры. Ищем проблемы для найденного решения. Инфинитив глагола, формы и функции.
11	Мир вокруг нас. Инновационные технологии. Сложное деепричастие. Сложное подлежащее.
12	Космические исследования. Сослагательное наклонение. Особенности PV. Многофункциональные глаголы should, would.
13	Новые технологии. Применение и преимущества. Развитие навыков делового письма. Составление резюме.
14	Материалы и их свойства. Употребление предлогов from, with, of
15	Детали и сборные единицы. Построение придаточных предложений с when. Предложения с предлогами и союзами.
16	Профессиональная сфера. Реферирование текста. Формирование навыков академического письма.
17	Профессиональная сфера. Аннотация. Создание презентации для защиты проектной работы.

### Тематика примерных лабораторных работ

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование темы лабораторной работы</b>
	Не предусмотрено

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе интерактивного метода обучения иностранному языку, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует самостоятельная активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях выражается в направлении деятельности обучающихся на достижение целей занятия: самостоятельное формулирование темы занятия, формирование творческих групп, управление парной работой, консультирование. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: отработка у обучающихся навыков использования иностранного языка в различных ситуациях общения; закрепление основ теоретических знаний.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или учебным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные лексические единицы и устойчивые речевые конструкции раздела.
3. Особое внимание следует уделить изучению аспектов грамматики, изучаемых в каждом разделе и выполнению проверочных работ по практическим заданиям и индивидуальным комплексным заданиям, направленным на самостоятельную работу.
4. Уделять пристальное внимание коммуникативному аспекту дисциплины. Вовремя и в полном объеме выполнять задания на активизацию речевых и коммуникативных навыков.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Агабекян, И.П. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 14 изд., стер. – Ростов на /Д.: Феникс, 2013. –349с.	11
2	Немецкий язык для технических вузов: учебник / Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк; под ред. Т.Ф. Гайвоненко. – 14-е, изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС,2017.– 510с.	8
3	Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова. П.А. Красавин; под общ. ред. А.В. Николаенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС,2016.–352с.	5
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Матушевская Е.Г. Учебник английского языка. Step by step: учебник / Е.Г. Матушевская, А.Т. Рахманова. – М.: КНОРУС,2017. –148с.	10
2	Немецкий язык. Интенсивный упрощенный курс + Бонус – звукозапись всех уроков / Н. Брель, Ф. Грюнерт, К. Рощина, Я. Семашкина.– СПб: Питер,2015.–176с.	4
<b>2.2. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется.	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется.	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Лаптева Е.Ю. Учебное пособие по организации самостоятельной работы студентов: учебное пособие / Е.Ю. Лаптева. – М.: Изд-во «Русайнс»,2017. –50с.	10

### 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет /
----------------	----------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

			локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
дополнительная литература	Total English Elementary level/ A.Clare, A/Grace и др.- Longman,Class.		1 электрон. опт. диск
дополнительная литература	Total English Pre-intermediate level/ A.Clare, A/Grace и др.- Longman,Class.		1 электрон. опт. диск,
дополнительная литература	Немецкий без труда сегодня		1 электрон. опт. диск,
дополнительная литература	Немецкий за рулём		1 электрон. опт. диск,
дополнительная литература	Немецкий язык для студентов и школьников. Базовый курс и углублённый курс		1 электрон. опт. диск,
дополнительная литература	Английский язык для общения в офисе.		Видеокурс.(4 кассеты)
дополнительная литература	Английский язык.		Видеокурс.(4 кассеты)
основная литература	Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2014.— 312	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ЭБС «IPRbooks»	сеть Интернет
основная литература	Дмитриченкова С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриченкова С.В., Васильева Т.Б., Чаузова В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 140 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ЭБС «IPRbooks»	сеть Интернет
дополнительная литература	Сальникова Ю.Н. Немецкий язык [Электронный ресурс]: пособие для поступающих в аспирантуру/ Сальникова Ю.Н.— Электрон. текстовыеданные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 110 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ЭБС «IPRbooks»	сеть Интернет

### 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
--------------	---------------------------------



Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

#### **6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 8, Лицензия комплектная с ноутбуком
Офисные приложения.	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567.

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Практические занятия (ауд. 37)	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:	
	рабочие места для обучающихся,	22
	рабочее место преподавателя.	1
	Технические средства обучения:	
	мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиоклонки.	1
	учебно-наглядные пособия;	
	информационные стенды;	
	доска аудиторная для написания мелом.	

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------