

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов

» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Иностранный язык
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 216 (6)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(код и наименование направления)

Направленность: Автоматизированные системы обработки информации
и управления
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-4, УК-5:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Языковая система, речевые формулы повседневной и профессиональной коммуникации, устная и письменная иноязычная коммуникация, межкультурные особенности ведения повседневной и профессиональной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного общения; методы поиска иноязычных источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; иноязычная профессиональная терминология.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|---|--|--|
| УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); | ИД-1ук-4 Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке. ИД-2ук-4 Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации. ИД-3ук-4 Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке. | индивидуальные и групповые задания на ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к зачету и дифференцированному зачету. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>ИД-1_{УК-5} Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации. Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме. Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.</p> | <p>индивидуальные и групповые задания на ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к зачету и дифференцированному зачету.</p> |
|--|--|---|

3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-----|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | 2 |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 90 | 45 | 45 |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | - | - | - |
| - лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 82 | 41 | 41 |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | 4 | 4 |
| - контрольная работа | - | - | - |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 126 | 63 | 63 |
| 2. Промежуточная аттестация | - | - | - |
| Экзамен | - | - | - |
| Дифференцированный зачет | - | - | + |
| Зачет | - | + | - |
| Курсовой проект (КП) | - | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 108 | 108 |

4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1 семестр | | | | |
| 1. Я и мой мир: высшее образование. | - | - | 4 | 7 |
| 2. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении. | - | - | 5 | 7 |
| 3. Современные проблемы экологии и пути их решения. | - | - | 4 | 7 |
| 4. Времена группы Simple. | - | - | 4 | 7 |
| 5. Степени сравнения прилагательных. | - | - | 6 | 7 |
| 6. Виды энергии. Электричество. | - | - | 6 | 7 |
| 7. Времена группы Perfect. | - | - | 4 | 7 |
| 8. Современные средства связи. | - | - | 4 | 7 |
| 9. Введение в грамматическую тему «Косвенная речь» | - | - | 4 | 7 |
| 10. Компьютеры в нашей жизни. | - | - | 4 | 7 |
| 11. Неопределенно-личные местоимения. | - | - | 4 | 7 |
| 12. Космические эксперименты и технологии. | - | - | 4 | 7 |
| 13. Образование форм модальных глаголов и их эквивалентов. | - | - | 4 | 7 |
| 14. Предложения с составными предлогами. | - | - | 4 | 7 |
| 15. Транспорт. Путешествие на автомобиле. | - | - | 4 | 7 |
| 16. Причастие I и II. Независимый причастный оборот. | - | - | 4 | 7 |
| 17. Транспорт. Путешествие на самолете. | - | - | 4 | 7 |
| 18. Герундий. Формы, функции и способы перевода. | - | - | 4 | 7 |
| 19. Искусственный интеллект и роботы. | - | - | 4 | 7 |
| 20. Условные предложения I, II, III типов. | - | - | 4 | 7 |
| 21. Обобщение материала изученного за семестр. | - | - | 41 | 63 |
| ИТОГО по 1 семестру | - | - | 41 | 63 |
| 2 семестр | | | | |
| 22. Лазеры. Ищем проблемы для найденного решения. | - | - | 4 | 7 |
| 23. Инфинитив глагола, формы и функции. | - | - | 6 | 7 |
| 24. Мир вокруг нас. Инновационные технологии. | - | - | 6 | 7 |
| 25. Сложное деепричастие. | - | - | 4 | 7 |
| 26. Сложное подлежащее. | - | - | 4 | 7 |
| 27. Космические исследования. | - | - | 4 | 7 |
| 28. Сослагательное наклонение. Особенности PV. | - | - | 4 | 7 |
| 29. Многофункциональные глаголы should, would. | - | - | 4 | 7 |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|---|-----------|--|
| | | | | |
| 30. Новые технологии. Применение и преимущества. 31. Развитие навыков делового письма. 32. Составление резюме. | - | - | 6 | 7 |
| 33. Материалы и их свойства. 34. Употребление предлогов from, with, of | - | - | 4 | 7 |
| 35. Детали и сборные единицы. 36. Построение придаточных предложений с when. 37. Предложения с предлогами и союзами. | - | - | 4 | 7 |
| 38. Профессиональная сфера. Реферирование текста. 39. Формирование навыков академического письма. | - | - | 5 | 7 |
| 40. Профессиональная сфера. Аннотация. 41. Создание презентации для защиты проектной работы. | - | - | 4 | 7 |
| 42. Обобщение материала изученного за семестр | - | - | 4 | 7 |
| ИТОГО по 2 семестру | - | - | 41 | 63 |
| ИТОГО по дисциплине | - | - | 82 | 126 |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического занятия |
|--------|--|
| 1 | Я и мой мир: высшее образование. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении. |
| 2 | Современные проблемы экологии и пути их решения. Времена группы Simple. Степени сравнения прилагательных. |
| 3 | Виды энергии. Электричество. Времена группы Perfect. |
| 4 | Современные средства связи. Введение в грамматическую тему « Косвенная речь» |
| 5 | Компьютеры в нашей жизни. Неопределенно -личные местоимения. |
| 6 | Космические эксперименты и технологии. Образование форм модальных глаголов и их эквивалентов. Предложения с составными предлогами. |
| 7 | Транспорт. Путешествие на автомобиле. Причастие I и II. Независимый причастный оборот. |
| 8 | Транспорт. Путешествие на самолете. Герундий. Формы, функции и способы перевода. |
| 9 | Искусственный интеллект и роботы. Условные предложения I, II, III типов. |
| 10 | Лазеры. Ищем проблемы для найденного решения. Инфинитив глагола, формы и функции. |
| 11 | Мир вокруг нас. Инновационные технологии. Сложное деепричастие. Сложное подлежащее. |
| 12 | Космические исследования. Сослагательное наклонение. Особенности PV. |

| | |
|----|---|
| | Многофункциональные глаголы should, would. |
| 13 | Новые технологии. Применение и преимущества. Развитие навыков делового письма. Составление резюме. |
| 14 | Материалы и их свойства. Употребление предлогов from, with, of |
| 15 | Детали и сборные единицы. Построение придаточных предложений с when. Предложения с предлогами и союзами. |
| 16 | Профессиональная сфера. Реферирование текста. Формирование навыков академического письма. |
| 17 | Профессиональная сфера. Аннотация. Создание презентации для защиты проектной работы. |

Тематика примерных лабораторных работ

| № п.п. | Наименование темы лабораторной работы |
|--------|---------------------------------------|
| | Не предусмотрено |

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе интерактивного метода обучения иностранному языку, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует самостоятельная активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях выражается в направлении деятельности обучающихся на достижение целей занятия: самостоятельное формулирование темы занятия, формирование творческих групп, управление парной работой, консультирование. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: отработка у обучающихся навыков использования иностранного языка в различных ситуациях общения; закрепление основ теоретических знаний.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или учебным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные лексические единицы и устойчивые речевые конструкции раздела.
3. Особое внимание следует уделить изучению аспектов грамматики, изучаемых в каждом разделе и выполнению проверочных работ по практическим заданиям и индивидуальным комплексным заданиям, направленным на самостоятельную работу.
4. Уделять пристальное внимание коммуникативному аспекту дисциплины.

Вовремя и в полном объеме выполнять задания на активизацию речевых и коммуникативных навыков.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| 1. Основная литература | | |
| 1 | Квасова Л.В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий=Professional English for Computing: учебное пособие / Л.В. Квасова | 3 |
| 2 | Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник. – М.: КРОНУС, 2016.-352 с. – (Бакалавриат). | 10 |
| 3 | Немецкий язык для технических вузов: учебник / Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк; под ред. Т.Ф. Гайвоненко. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС,2017,2018.–510с. | 10 |
| 4 | Матушевская Е.Г. Учебник английского языка. Step by step: учебник / Е.Г. Матушевская, А.Т. Рахманова. – М.: КНОРУС,2017. –148с. | 10 |
| 5 | Немецкий язык. Интенсивный упрощенный курс + Бонус – звукозапись всех уроков / Н. Брель, Ф. Грюнерт, К. Рошина, Я. Семашкина.– СПб: Питер,2015.–176с. | 3 |
| 2. Дополнительная литература. | | |
| 2.1 Учебные и научные издания | | |
| 1 | Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов : учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 349 с. | 10 |
| 2 | Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова и др. – М.: Высш. Шк., 2003. – 463 с. | 10 |
| 2.2 Нормативно-технические издания | | |
| | Не используется. | |
| 3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины | | |
| | Не используется. | |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | | |
| 1 | Лаптева Е.Ю. Учебное пособие по организации самостоятельной работы студентов: учебное пособие / Е.Ю. Лаптева. – М.: Изд-во « Русайнс»,2017. – 50с. | 10 |

6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|---|---|---|
| дополнительная литература | Total English Elementary level/ A.Clare, A/Grace и др.- Longman,Class. | | 1 электрон. опт. диск |
| дополнительная литература | Total English Pre-intermediate level/ A.Clare, A/Gracc и др.- Longman,Class. | | 1 электрон. опт. диск, |
| дополнительная литература | Немецкий без труда сегодня | | 1 электрон. опт. диск, |
| дополнительная литература | Немецкий за рулём | | 1 электрон. опт. диск, |
| дополнительная литература | Немецкий язык для студентов и школьников. Базовый курс и углублённый курс | | 1 электрон. опт. диск, |
| дополнительная литература | Английский язык для общения в офисе. | | Видеокурс (4 кассеты) |
| дополнительная литература | Английский язык. | | Видеокурс (4 кассеты) |
| основная литература | Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 | http://www.iprbookshop.ru ЭБС «IPRbooks» | сеть Интернет |
| основная литература | Дмитриченко С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриченко С.В., Васильева Т.Б., Чаузова В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 140 с | http://www.iprbookshop.ru ЭБС «IPRbooks» | сеть Интернет |
| дополнительная литература | Сальникова Ю.Н. Немецкий язык [Электронный ресурс]: пособие для поступающих в аспирантуру/ Сальникова Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 110 с | http://www.iprbookshop.ru ЭБС «IPRbooks» | сеть Интернет |

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | http://lib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Лань | https://e.lanbook.com/ |

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО | Наименование ПО |
|----------------------|---|
| Операционные системы | Windows 8, Лицензия комплектная с ноутбуком |
| Офисные приложения. | Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567. |

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования | Количество единиц |
|-------------------------------|--|-------------------|
| практические занятия (ауд.37) | Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места для обучающихся, - рабочее место преподавателя. | 22 1 |
| | Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиоколонки. | 1 |
| | учебно-наглядные пособия; информационные стенды; доска аудиторная для написания мелом. | 1 |

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе