



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Чайковский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**



**СВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
*Н.В. Лобов*

Н.В. Лобов

2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Иностранный язык  
(наименование)

Форма обучения: очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 216 (6)  
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
(код и наименование направления)

Направленность: Электроснабжение  
(наименование образовательной программы)

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.
- формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-4, УК-5:  
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);  
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **1.2. Изучаемые объекты дисциплины**

Языковая система, речевые формулы повседневной и профессиональной коммуникации, устная и письменная иноязычная коммуникация, межкультурные особенности ведения повседневной и профессиональной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного общения; методы поиска иноязычных источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; иноязычная профессиональная терминология.

### **1.3. Входные требования**

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b> <b>Знает</b> общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-4</sub></b> <b>Умеет</b> анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-4</sub></b> <b>Владеет навыками</b> устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.</p>	<p>индивидуальные и групповые задания на ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к зачету и дифференцированному зачету.</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub></b> <b>Знает</b> основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-5</sub></b> <b>Умеет</b> учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-5</sub></b></p>	<p>индивидуальные и групповые задания на ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к зачету и дифференцированному зачету.</p>

	<b>Владеет</b> опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, профессиональных особенностей участников взаимодействия.	
--	---	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	90	45	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	-	-	-
- лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	82	41	41
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа	-	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	63	63
2. Промежуточная аттестация	-	-	-
Экзамен	-	-	-
Дифференцированный зачет	-	-	+
Зачет	-	+	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1 семестр				
1. Я и мой мир: высшее образование.	-	-	4	7
2. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении.	-	-	5	7
3. Современные проблемы экологии и пути их решения.	-	-	4	7
4. Времена группы Simple.	-	-	4	7
5. Степени сравнения прилагательных.	-	-	4	7
6. Виды энергии. Электричество.	-	-	4	7
7. Времена группы Perfect.	-	-	4	7
8. Современные средства связи.	-	-	4	7
9. Введение в грамматическую тему « Косвенная речь»	-	-	4	7

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
10. Компьютеры в нашей жизни. 11. Неопределенно-личные местоимения.	-	-	6	7
12. Космические эксперименты и технологии. 13. Образование форм модальных глаголов и их эквивалентов. 14. Предложения с составными предлогами.	-	-	6	7
15. Транспорт. Путешествие на автомобиле. 16. Причастие I и II. Независимый причастный оборот.	-	-	4	7
17. Транспорт. Путешествие на самолете. 18. Герундий. Формы, функции и способы перевода.	-	-	4	7
19. Искусственный интеллект и роботы. 20. Условные предложения I, II, III типов. 21. Обобщение материала изученного за семестр.	-	-	4	7
<b>ИТОГО по 1 семестру</b>	-	-	<b>41</b>	<b>63</b>
<b>2 семестр</b>				
22. Лазеры. Ищем проблемы для найденного решения. 23. Инфинитив глагола, формы и функции.	-	-	4	7
24. Мир вокруг нас. Инновационные технологии. 25. Сложное деепричастие. 26. Сложное подлежащее.	-	-	6	7
27. Космические исследования. 28. Сослагательное наклонение. Особенности PV. 29. Многофункциональные глаголы should, would.	-	-	4	7
30. Новые технологии. Применение и преимущества. 31. Развитие навыков делового письма. 32. Составление резюме.	-	-	6	7
33. Материалы и их свойства. 34. Употребление предлогов from, with, of	-	-	4	7
35. Детали и сборные единицы. 36. Построение придаточных предложений с when. 37. Предложения с предлогами и союзами.	-	-	4	7
38. Профессиональная сфера. Реферирование текста. 39. Формирование навыков академического письма.	-	-	5	7
40. Профессиональная сфера. Аннотация. 41. Создание презентации для защиты проектной работы.	-	-	4	7
42. Обобщение материала изученного за семестр	-	-	4	7
<b>ИТОГО по 2 семестру</b>	-	-	<b>41</b>	<b>63</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	-	-	<b>82</b>	<b>126</b>

## Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1	Я и мой мир: высшее образование. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении.
2	Современные проблемы экологии и пути их решения. Времена группы Simple. Степени сравнения прилагательных.
3	Виды энергии. Электричество. Времена группы Perfect.
4	Современные средства связи. Введение в грамматическую тему « Косвенная речь»
5	Компьютеры в нашей жизни. Неопределенно -личные местоимения.
6	Космические эксперименты и технологии. Образование форм модальных глаголов и их эквивалентов. Предложения с составными предлогами.
7	Транспорт. Путешествие на автомобиле. Причастие I и II. Независимый причастный оборот.
8	Транспорт. Путешествие на самолете. Герундий. Формы, функции и способы перевода.
9	Искусственный интеллект и роботы. Условные предложения I, II, III типов.
10	Лазеры. Ищем проблемы для найденного решения. Инфинитив глагола , формы и функции.
11	Мир вокруг нас. Инновационные технологии. Сложное деепричастие. Сложное подлежащее.
12	Космические исследования. Сослагательное наклонение. Особенности PV. Многофункциональные глаголы should, would.
13	Новые технологии. Применение и преимущества. Развитие навыков делового письма. Составление резюме.
14	Материалы и их свойства. Употребление предлогов from, with, of
15	Детали и сборные единицы. Построение придаточных предложений с when. Предложения с предлогами и союзами.
16	Профессиональная сфера. Реферирование текста. Формирование навыков академического письма.
17	Профессиональная сфера. Аннотация. Создание презентации для защиты проектной работы.

## Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
	Не предусмотрено

### 5. Организационно-педагогические условия

#### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе интерактивного метода обучения иностранному языку, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует самостоятельная активность учащихся в процессе обучения.

Место преподавателя в интерактивных занятиях выражается в направлении деятельности обучающихся на достижение целей занятия: самостоятельное формулирование темы занятия, формирование творческих групп, управление парной работой, консультирование. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: отработка у обучающихся навыков использования иностранного языка в различных ситуациях общения; закрепление основ теоретических знаний.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или учебным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные лексические единицы и устойчивые речевые конструкции раздела.
3. Особое внимание следует уделить изучению аспектов грамматики, изучаемых в каждом разделе и выполнению проверочных работ по практическим заданиям и индивидуальным комплексным заданиям, направленным на самостоятельную работу.
4. Уделять пристальное внимание коммуникативному аспекту дисциплины. Вовремя и в полном объеме выполнять задания на активизацию речевых и коммуникативных навыков.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Агабекян, И.П. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 14 изд., стер. – Ростов на /Д.: Феникс, 2013. –349с.	15
2	Немецкий язык для технических вузов: учебник / Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк; под ред. Т.Ф. Гайвоненко. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС,2017,2018.–510с.	3
3	Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова. П.А. Красавин; под общ.ред. А.В. Николаенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС,2016.–352с.	5
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Мюллер, В.К. Русско-английский словарь: с приложением 50 000слов / В.К. Мюллер, С.К. Боянус.–М.: Астрель: АСТ,2012.–736с.	10
2	Немецкий язык. Интенсивный упрощенный курс + Бонус – звукозапись всех уроков / Н. Брель, Ф. Грюнерт, К. Рощина, Я. Семашкина.– СПб: Питер,2015.–176с.	5
3	Матушевская Е.Г. Учебник английского языка. Step by step: учебник / Е.Г. Матушевская, А.Т. Рахманова. – М.: КНОРУС,2017. –148с.	5
<b>2.2. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется.	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется.	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Лаптева Е.Ю. Учебное пособие по организации самостоятельной работы	10

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	студентов: учебное пособие / Е.Ю. Лаптева. – М.: Изд-во « Русайнс»,2017. –50с.	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информаци- онный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный дос- туп)
дополнительная литература	Total English Elementary level/ A.Clare, A/Grace и др.- Longman,Class.		1 электрон. опт. диск
дополнительная литература	Total English Pre-intermediate level/ A.Clare, A/Grace и др.- Longman,Class.		1 электрон. опт. диск,
дополнительная литература	Немецкий без труда сегодня		1 электрон. опт. диск,
дополнительная литература	Немецкий за рулём		1 электрон. опт. диск,
дополнительная литература	Немецкий язык для студентов и школьников. Базовый курс и углублённый курс		1 электрон. опт. диск,
дополнительная литература	Английский язык для общения в офисе.		Видеокурс.(4 кас- сеты)
дополнительная литература	Английский язык.		Видеокурс.(4 кас- сеты)
основная лите- ратура	Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ЭБС «IPRbooks»	сеть Интернет
основная лите- ратура	Дмитриченкова С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриченкова С.В., Васильева Т.Б., Чаузова В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 140 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ЭБС «IPRbooks»	сеть Интернет
дополнительная	Сальникова Ю.Н. Немецкий	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	сеть Интернет



литература	язык [Электронный ресурс]: пособие для поступающих в аспирантуру/ Сальникова Ю.Н.— Электрон. текстовые-данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 110 с	ru ЭБС «IPRbooks»	
------------	--	----------------------	--

### 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 8, Лицензия комплектная с ноутбуком
Офисные приложения.	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567.

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Практические занятия (ауд. 37)	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:	
	-рабочие места для обучающихся,	22
	-рабочее место преподавателя.	1
	Технические средства обучения:	
	мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиокolonки.	1
	учебно-наглядные пособия;	
	информационные стенды;	
	доска аудиторная для написания мелом.	

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе