

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы информационно-библиотечной культуры»
направление подготовки 08.03.01 Строительство
очная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы информационно-библиотечной культуры», с учетом ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, компетентностной моделью выпускника, учебным планом и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Дисциплина «Основы информационно-библиотечной культуры» относится к факультативной дисциплине.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель приобрести знания основ системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области информационно- библиографической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности, а также формирование у студентов информационно-библиографической компетентности, т.е.умений работы с электронным каталогом, составления библиографических списков, способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, коммуникативной компетенции, готовности использовать данные навыки в учебной, научной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- знать методику поиска информации, иметь навыки самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике;
- уметь использовать справочно-информационный фонд библиотеки, справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- владеть приемами организации и ведения личных библиографических картотек или баз данных.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- информация и информационные ресурсы;
- справочно-поисковый аппарат библиотеки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. ИД-2 ук-1 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.

	ИД-3 <small>ук-1</small> Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
--	---

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	8	8
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	4	4
- лабораторные работы (ЛР)	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	2	2
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	26	26
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2/2	2/2
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	-	-
Зачет/контактная работа	2/2	2/2
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	36	36

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1 семестр				
<i>Раздел 1. Библиотеки и информация</i>	2	-	-	10
Тема 1. Библиотеки и информация.	1	-	-	5
Тема 2. Информация и информационные ресурсы	1	-	-	5
<i>Раздел 2. Методика поиска информации.</i>	1	-	1	10
Тема 3. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.	1	-	-	5
Тема 4. Методика поиска информации.	-	-	1	5
<i>Раздел 3. Подготовка и правила оформления библиографического списка.</i>	1	-	1	6
Тема 5. Подготовка и правила оформления	-	-	1	3

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
библиографического списка.				
Тема 6. Библиографическая ссылка.	1	-	-	3
ИТОГО по семестру	4	-	2	26

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Информационный поиск в электронно-библиотечных системах по адресным, тематическим, фактографическим запросам Поиск информации в электронном каталоге библиотеки ЧФ ПНИПУ по различным поисковым атрибутам.
2	Составление библиографического списка, личных библиографических картотек

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму.

При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин для решения проблем; отработка навыков взаимодействия; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

6. Формы контроля:

Текущий контроль качества процесса обучения:

- устный опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на практических занятиях.

Рубежный контроль:

- защита практических работ;
- рубежное тестирование;

Итоговый контроль – зачет.

7. Учебно-методическая литература.

7.1. Основная литература

1. Справочник библиотекаря / Науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: Профессия, 2007. – 496с.
2. Розанова Н.М. Научно- исследовательская работа студента: учебно- практическое пособие / Н.М. Розанова. – М.: КНОРУС, 2016. – 256с.
3. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Терехова. – М.: ФОРУМ, 2009. – 272с.
4. Волков Ю.Г. Самостоятельная работа студентов: практическое пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский, А.В. Верещагина. – М.: КНОРУС, 2016. – 142с.

7.2. Дополнительная литература

1. Розанова, Н.М. Письменная работа студента и аспиранта: как добиться совершенства / Н.М. Розанова. – М.: ЗАО «Изд-во «Экономика», 2009. – 124с.

2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры /Н.А. Горелов, Д.В. Круглов.– М.: Издательство Юрайт, 2015.–290с.
3. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры /М.С. Мокий; под ред. М.С. Мокий.– М.: Издательство Юрайт, 2015.–255с.