

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

« Основы информационно-библиотечной культуры»

направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
очная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы информационно-библиотечной культуры», с учетом ФГОС ВО, СУОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, компетентностной моделью выпускника, учебным планом.

Дисциплина «Основы информационно-библиотечной культуры» относится к факультативным дисциплинам программы бакалавриата, модуль Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении и энергетике.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - приобрести знания основ системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области информационно- библиографической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности, а также формирование у студентов информационно- библиографической компетентности, т.е.умений работы с электронным каталогом, составления библиографических списков, способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, коммуникативной компетенции, готовности использовать данные навыки в учебной, научной и профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины

- знать методику поиска информации, иметь навыки самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике;
- уметь использовать справочно-информационный фонд библиотеки, справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- владеть приемами организации и ведения личных библиографических картотек или баз данных.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- информация и информационные ресурсы;
- справочно-поисковый аппарат библиотеки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. ИД-2 ук-1 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. ИД-3 ук-1 Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	8	8
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	4	4
- лабораторные работы (ЛР)	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	2	2
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	26	26
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2/2	2/2
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	-	-
Зачет/контактная работа	2/2	2/2
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	36	36

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1 семестр				
<i>Раздел 1. Библиотеки и информация</i>	2	-	-	10
Тема 1. Библиотеки и информация.	1	-	-	5
Тема 2. Информация и информационные ресурсы	1	-	-	5
<i>Раздел 2. Методика поиска информации.</i>	1	-	1	10
Тема 3. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.	1	-	-	5
Тема 4. Методика поиска информации.	-	-	1	5
<i>Раздел 3. Подготовка и правила оформления библиографического списка.</i>	1	-	1	6
Тема 5. Подготовка и правила оформления библиографического списка.	-	-	1	4
Тема 6. Библиографическая ссылка.	1	-	-	2
ИТОГО по семестру	4	-	2	26

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Информационный поиск в электронно-библиотечных системах по адресным, тематическим, фактографическим запросам Поиск информации в электронном каталоге библиотеки ЧФ ПНИПУ по различным поисковым атрибутам.

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

6. Формы контроля:

Контроль качества освоения программы дисциплины «Основы информационно-библиотечной культуры», включает в себя: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и проводится в следующих формах:

- устный опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на практических занятиях.

Рубежный контроль осуществляется по завершении раздела дисциплины, в соответствии с рабочей программой, проводится в следующих формах:

- защита практических работ;
- выполнение индивидуального задания;

Итоговый контроль: зачет

7. Учебно-методическая литература.

7.1. Основная литература

1. Справочник библиотекаря / Науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: Профессия, 2007. – 496с.
2. Розанова Н.М. Научно- исследовательская работа студента: учебно- практическое пособие / Н.М. Розанова. – М.: КНОРУС, 2016. – 256с
3. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Терехова. – М.: ФОРУМ, 2009. – 272с.
4. Волков Ю.Г. Самостоятельная работа студентов: практическое пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский, А.В. Верещагина. – М.: КНОРУС, 2016. – 142с.

7.2. Дополнительная литература

1. Розанова, Н.М. Письменная работа студента и аспиранта: как добиться совершенства / Н.М. Розанова. – М.: ЗАО «Изд-во «Экономика», 2009. – 124с.
2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 290с.
3. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М.С. Мокий; под ред. М.С. Мокий. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 255с.

7.3. Нормативно-технические издания

1. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила

2. ГОСТ Р 7.0.5.-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: Гостстандарт,2008.
3. ГОСТ 7.32-2017 СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления
4. ГОСТ Р 7.0.100-2018 « Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
5. ГОСТ 7.80 – 2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».