

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Математические методы в электроэнергетике и электротехнике»
Направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
очно-заочная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Математические методы в электроэнергетике и электротехнике», с учетом ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», компетентностной моделью выпускника, учебным планом.

Дисциплина «Математические методы в электроэнергетике и электротехнике» относится к профильной части программы бакалавриата.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- расширение и углубление знаний математики для решения прикладных задач, освоение заданных дисциплинарных компетенций в области использования методов вычислительной и дискретной математике при разработке систем автоматизации и управления, приобретение навыков необходимых для разработки компьютерно-ориентированных вычислительных алгоритмов решения задач автоматизации
- освоение студентами основных методов математического аппарата, необходимого для изучения дисциплин профессионального цикла; формирование навыков формализации моделей реальных процессов; выработка умений и исследовательских навыков анализа прикладных задач.

Задачи:

- изучение основных методов вычислительной математики; методов аппроксимации, основных форм представления и преобразования математических моделей с использованием аппарата дискретной математики;
- формирование умений осуществлять выбор наилучшего метода математического писания при решении задач автоматизации, осуществлять выбор оптимального численного метода решения задач прикладного характера, осуществлять выбор аппроксимирующих функций при обработке экспериментальных данных;
- формирование навыков решения типовых заданий, решаемых методами дискретной математики, численного решения практических задач, умений применять формулу аппроксимации;
- формирование дисциплинарных частей профессиональной компетенции: способность использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области (ПК-1.1).

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

основы теории множеств;

- математическая логика;
- графы;
- основы нечетной логики;
- интерполяционные формулы;
- методы обработки экспериментальных данных;
- численное дифференцирование и интегрирование;
- приближенные и численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- математические объекты;
- операции над математическими объектами;
- математическое моделирование профессиональных задач

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1.1 Способность использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области	ИД-1 ПК-1.1 Знает современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, математические пакеты в электротехнике. ИД-2 ПК-1.1 Умеет применять современные программно-вычислительные комплексы для исследования процессов и режимов работы объектов профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1.1 Владеет навыками математического моделирования при анализе и расчете объектов профессиональной деятельности.

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		5		
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	38	38		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:				
- лекции (Л)			12	12
- лабораторные работы (ЛР)			12	12
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)			12	12
- контроль самостоятельной работы (КСР)			2	2
- контрольная работа			-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	104	104		
2. Промежуточная аттестация	-	-		
Экзамен	-	-		
Дифференцированный зачет	2	2		
Зачет	-	-		
Курсовой проект (КП)	-	-		
Курсовая работа (КР)	-	-		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144		

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
5 семестр				
Тема 1. Приближенные методы решения алгебраических уравнений.	2	2	2	10

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Тема 2. Интерполирование функций.	1	2	-	10
Тема 3. Интерполяционные формулы.	1	-	2	10
Тема 4. Задачи аппроксимации функции.	2	2	2	10
Тема 5. Приближенные методы дифференциального исчисления.	1	-	2	10
Тема 6. Приближенные методы интегрального исчисления	1	-	2	10
Тема 7. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.	2	4	-	16
Тема 8. Краевые задачи для дифференциальных уравнений.	2	2	2	10
Тема 9. Современные тенденции в исследовании различных областей техники	-	-	-	18
ИТОГО по дисциплине	12	12	12	104

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Решение алгебраических уравнений
2	Конечные разности
3	Линейная аппроксимация. Квадратичная аппроксимация
4	Постановка задачи численного дифференцирования.
5	Постановка задачи численного интегрирования
6	Численные методы решения ОДУ

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Методы итерации
2	Полином Лагранжа
3	Обработка экспериментальных данных
4	Решение ОДУ численными методами
5	Решение ОДУ численными методами
6	Метод Пикара

Организационно-педагогические условия

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процесса усвоения материала, а также, на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее изученным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и

креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

6. Текущий контроль качества обучения:

- устный опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных занятиях, практических работах.

Рубежный контроль:

- защита практических работ;
- защита лабораторных работ;
- бланочное тестирование.

Итоговый контроль - дифференцированный зачет.

7. Учебно-методическая литература

Основная литература

1. Пирумов, У.Г. Численные методы: теория и практика: учеб. пособие для бакалавров / У.Г. Пирумов [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 421 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс
2. Зализняк, В.Е. Численные методы. Основы научных вычислений: учеб. пособие для бакалавров / В.Е. Зализняк. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 356 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная литература

1. Поршнева, С.В. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB: Учебное пособие / С.В. Поршнева. – 2- изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 736 с.: ил
2. Экономико–математические методы и прикладные модели: учебник / А.Н. Гармаш, И.В. Орлова, В.В. Федосеева. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 328 с.
3. Ашманов, С.А. Теория оптимизации в задачах и упражнениях: Учебное пособие / С.А. Ашманов, А.В. Тимохов. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 448 с.: ил.