

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»

направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника очная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Дисциплина «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» относится к профильной части программы бакалавриата, Блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачами учебной дисциплины является формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-10, УК-11:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

1.2. Изучаемые объекты дисциплины:

- понятия и категории инновационной экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. ИД-2 ук-1 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. ИД-3 ук-1 Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач	ИД-1 ук-2 Знает подходы в постановке задач для достижения

<p>в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. ИД-2 ук-2 Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. ИД-3 ук-2 Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 ук-10 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 ук-10 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3 ук-10 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1 ук-11 Знает понятие коррупционной деятельности. ИД-2 ук-11 Умеет выявлять признаки коррупционного поведения. ИД-3 ук-11 Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.</p>

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	-	-	-
- лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	64	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа	-	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	144	72	72
2. Промежуточная аттестация	-	-	-

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
Экзамен	-	-	-
Дифференцированный зачет	+	-	+
Зачет	+	+	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Введение в инновационное развитие	-	-	4	9
Формирование и развитие команды	-	-	4	9
Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	-	-	4	9
Маркетинг. Оценка рынка	-	-	4	9
Customer development. Выведение продукта на рынок	-	-	4	9
Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	-	-	4	9
Трансфер технологий и лицензирование	-	-	4	9
Создание и развитие стартапа	-	-	4	9
ИТОГО по 3-му семестру	-	-	32	72
4-й семестр				
Коммерческий НИОКР	-	-	4	9
Инструменты привлечения финансирования	-	-	4	9
Оценка инвестиционной привлекательности проекта	-	-	4	9
Риски проекта	-	-	4	9
Презентация проекта	-	-	4	9
Инновационная экосистема	-	-	4	9
Государственная инновационная политика	-	-	4	9
ИТОГО по 4-му семестру	-	-	32	36
ИТОГО по дисциплине	-	-	64	72

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

6. Формы контроля:

Текущий контроль качества процесса обучения:

- устный опрос для анализа усвоения материала;
- оценка работы студента на практических занятиях.

Рубежный контроль:

- защита индивидуальных заданий по темам.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

7. Учебно-методическая литература.

7.1. Основная литература:

1. Организация предпринимательской деятельности: учебник / А.Н. Асаул, М.П. Вайнаренко, И.В. Крюкова, П.Б. Люлин; под ред. А.Н. Асаул.– 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016.–400с.

2. Баранчеев, В.П. Управление инновациями: учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин.–2-е изд., пераб и допол.–М.: Издательство Юрайт, 2014.– 711с.

3. Балашов, А.И. Управление проектами : учебник и практикум / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общ. ред. Е.М. Роговой.– М.: Издательство Юрайт, 2015г.–383с.

4. Белый, Е.М. Управление проектами(с практикумом): учебник / Е.М. Белый. – М.: КНОРУС,2019. –264с.

7.2. Дополнительная литература

7.2.1. Учебные и научные издания

1. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник /коллек. авторов; под ред. проф. М.Л. Разу.–4-е изд., стер.– М.: КНОРУС, 2015.–760с.

2. Сулейманова, Д.Ю. Информационные системы управления инновационными процессами: монография / Д.Ю. Сулейманова, Н.Г.Яшина. – М.: РУСАЙНС, 2018. –150с.

3. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – М.: Изд-во Юрайт,2018. –330с.

4. Самарина, В.П. Основы предпринимательства: учебное пособие/ В.П. Самарина. – М.: КНОРУС, 2009. – 224с.

5. Осипова, Е.И. Маркетинг: учебное пособие. / Е.И. Осипова. – М.: Проспект,2016.– 224с.

7.2.2. Электронная учебно-методическая литература:

1. Самарина В.П. Основы предпринимательской деятельности: электронный учебник.– Электрон. дан. – М.: КНОРУС,2011.

2. Основы организации бизнеса: электронный учебник / К.М. Пирогов, Н.К. Темнова, И.В. Гуськова. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС,2010.