

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Учебно-исследовательская работа»**  
**направление подготовки 08.03.01 Строительство**  
**очная форма обучения**

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Учебно-исследовательская работа», с учетом ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, компетентностной моделью выпускника, учебным планом и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Дисциплина «Учебно-исследовательская работа» относится к обязательной части программы бакалавриата, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины – *формирование* комплекса знаний, умений и навыков в области исследовательской работы, а также устойчивого интереса к исследовательской деятельности.

**Задачами** учебной дисциплины является формирование дисциплинарных частей профессиональных компетенций ПКО-1 - Способен участвовать в научно- исследовательских и опытно-конструкторских работах.

### **1.2. Изучаемые объекты дисциплины**

- общенаучные методы познания;
- научное исследование;
- информационная культура;
- библиографическая культура;
- информационно-коммуникационные технологии;
- виды научно-исследовательских работ.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

- В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПКО-1.</b> Способен участвовать в научно- исследовательских и опытно-конструкторских работах	<b>ИД-1</b> пко-1 <b>Знает</b> методологию научных исследований. <b>ИД-2</b> пко-1 <b>Умеет</b> обобщать, анализировать и систематизировать информацию для подготовки аналитических обзоров по заданной теме. <b>ИД-3</b> пко-1 <b>Владеет</b> навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научно-технической информации

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1	2	3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	288	18	18	18	18
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции	32	8	8	8	8
- лабораторные	-	-	-	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	8	8	8	8
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	2	2	2	2
- контрольная работа	-	-	-	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	208	52	52	52	52
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	8/8	2/2	2/2	2/2	2/2
Экзамен	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	-	-	-	-	-
Зачет/контактная работа	8/8	2/2	2/2	2/2	2/2
Курсовой проект (КП)	-	-	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	72	72	72

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
<b>Раздел 1. Организации учебно-исследовательской работы в вузе</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>52</b>
<b>Тема 1. Роль и место НИР и НИРС в университете.</b> Структура университета, органы управления. Научные школы университета, его факультетов и филиалов. Распределение тематики НИР по факультетам и кафедрам университета. Научные мероприятия НИР и НИРС в университете.	2	-	2	12
<b>Тема 2. Научные школы университета.</b> Тематика НИР по факультетам и кафедрам Классификация видов научно-исследовательской работы ученых и студентов в университете. Результаты интегральной оценки тематик НИР университета.	2	-	2	14
<b>Тема 3. Перспективные направления научных</b>	2	-	2	14

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<b>исследований университета.</b> Глобальные приоритеты в научных исследованиях на основе целей и задач ООН. Определение перспективных направлений научных исследований университета с учетом их значимости в мире, государственной повестке развития науки, приоритета в регионе и компетенций университета.				
<b>Тема 4. Профессиональная ориентация (введение в направление/специальность).</b> Актуальные научные задачи промышленности Пермского края по профилю подготовки. Содержание НИР и НИРС по строительной тематике.	2	-	2	12
<b>ИТОГО по 1-му семестру</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>52</b>
2-й семестр				
<b>Раздел 2. Основы научно-исследовательской работы</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>52</b>
<b>Тема 1. Методология и методы научного исследования</b> Содержание понятий «научный метод» и «методология». Сущность и особенности научного исследования. Метод научного познания как способ научных исследований. Классификация методов научного познания. Научные методы эмпирического исследования применяемые в практике научных исследований.	2	-	2	12
<b>Тема 2. Структура введения НИР</b> Актуальность, цели и задачи НИР. Определение объекта, предмета и применяемых методов исследования. Формулирование научной гипотезы.	2	-	2	12
<b>Тема 3. Последовательность действий на теоретическом и эмпирическом этапах научного исследования</b> Осуществление методического замысла исследования. Основные этапы теоретического обзора научной литературы. Процедуры эмпирического этапа научного исследования. Составление плана проведения эксперимента. Предполагаемые результаты. Методы обработки данных	2	-	2	12
<b>Тема 4. Анализ и синтез</b> Анализ и синтез как основные методы обработки и систематизации знаний эмпирического уровня. Анализ как операция мысленного расчленения	2	-	2	14

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
целого на составные части с целью их отдельного изучения. Синтез как операция прямо противоположная анализу. Абстрагирование и идеализация в процессе научного исследования. Существенные и второстепенные свойства процесса. Идеализация как разновидность абстрагирования. Мысленный (идеализированный) эксперимент. Метод моделирования. Компьютерное моделирование. Программные среды для исследования объектов и систем.				
<b>ИТОГО по 2-му семестру</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>52</b>
3-й семестр				
<b>Раздел 3. Основы информационной и библиографической культуры</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>52</b>
<b>Тема 1. Методика работы с документальными источниками</b> Документальные источники как база научного исследования. Виды документов, подвергаемые информационному анализу в процессе научного исследования. Особенности методов НИР: терминологический анализ; контент анализ; метод экспертных оценок; библиографический метод изучения документов. Особенности информационно-библиографических, электронных форм информационных ресурсов. Основные средства поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации, применяемые в процессе научного исследования.	4	-	4	20
<b>Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</b> Информатизация общества. Основные этапы становления информационного общества как формы постиндустриального общества. Информационная образовательная среда. Основные понятия в области ИКТ: информация, технология, информационные технологии, коммуникационные технологии, базы и банки данных, базы знаний, поиск информации, Интернет-технологии, коммуникационные сервисы Интернет, электронные ресурсы, научные электронные библиотеки. Основные понятия информационной безопасности.	2	-	2	16
<b>Тема 3. Редактирование и форматирование научной работы</b> Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-	2	-	2	16

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Оформление результатов научной работы.				
<b>ИТОГО по 3-му семестру</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>52</b>
<b>4-й семестр</b>				
<b>Раздел 4. Выполнение научного исследования</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>52</b>
<b>Тема 1. Виды научно-исследовательских работ студентов и их специфика</b> Особенности научной работы и этика научного труда. Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе. Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам. Критерии оценки реферата. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.	2	-	2	12
<b>Тема 2. Выбор темы научного исследования</b> Анализ альтернативных тем НИР. Определение личной траектории развития в НИР; самоопределение, диагностика способностей, мотивация. Выбор направления, выбор научного руководителя. Работа с литературными источниками. Поиск аналогов по электронным базам через библиотеку ПНИПУ, научные электронные библиотеки в зависимости от темы научного исследования. Определение научной новизны предполагаемых научных исследований.	2	-	2	12
<b>Тема 3. Практическое выполнение научного исследования</b> Ознакомление с методами и методиками, необходимыми для проведения конкретного научного исследования. Проведение эксперимента в составе межфакультетских/межкафедральных/кафедральных исследовательских групп. Уточнение плана исследований в зависимости от полученных результатов	2	-	2	12
<b>Тема 4. Анализ и обработка результатов НИР</b> корректировка полученных экспериментальных данных, формулирование выводов по результатам	2	-	2	16

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
НИР. Культура доклада и техника презентаций				
<b>ИТОГО по 4-му семестру</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>52</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>208</b>

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	<i>1 семестр</i>
1	Роль и место НИР и НИРС в университете
2	Научные школы университета
3	Перспективные направления научных исследований университета
4	Профессиональная ориентация (введение в направление/специальность)
	<i>2 семестр</i>
1	Методология и методы научного исследования
2	Структура введения НИР
3	Последовательность действий на теоретическом и эмпирическом этапах научного исследования
4	Анализ и синтез
	<i>3 семестр</i>
1	Методика работы с документальными источниками
2	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
3	Редактирование и форматирование научной работы
	<i>4 семестр</i>
1	Виды научно-исследовательских работ студентов и их специфика
2	Выбор темы научного исследования
3	Практическое выполнение научного исследования
4	Анализ и обработка результатов НИР

#### 5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

В процессе обучения;

- лекционный курс ведется на основе вербального изложения вопросов курса с использованием графиков, таблиц, схем, с помощью доски или раздаточного материала;
- практические занятия предполагают: обсуждение учебных вопросов, работу в группах;
- итогом изучения предмета является законченная научная работа.

#### 6. Формы контроля:

Текущий контроль качества процесса обучения:

- устный опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на практических занятиях.

Рубежный контроль:

- защита практических работ;
- рубежное тестирование;

Итоговый контроль – зачет.

## **7. Учебно-методическая литература.**

### **7.1. Основная литература**

1. Розанова, Н.М. Научно- исследовательская работа студента: учебно- практическое пособие / Н.М. Розанова. – М.: КНОРУС,2016.–256с.
2. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Терехова. – М.: ФОРУМ, 2009. – 272с.
3. Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры /Н.А. Горелов, Д.В. Круглов.– М.: Издательство Юрайт, 2014, 2015.– 290с.
4. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев. О.В. Грибкова. Л.И. Уколова. – М.: Изд-во Юрайт,2017. –154с.
5. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий. – М.: Юрайт,2016. –255с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Розанова, Н.М. Письменная работа студента и аспиранта: как добиться совершенства / Н.М. Розанова. – М.: ЗАО Изд-во «Экономика»,2009. – 124с.
2. Зверев В.В. Методика научной работы: учебное пособие / В.В. Зверев. – М.: Проспект,2016. –104с.
3. Волков Ю.Г. Самостоятельная работа студентов: практическое пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский, А.В. Верещагина. – М.: КНОРУС,2016. –142с.
4. Волкова О.А. Самостоятельная работа студентов: учебное пособие / О.А. Волкова. – М.: РУСАЙНС,2016.–168с.