

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технический надзор и экспертиза объектов строительства»
направление подготовки 08.03.01 Строительство
очная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Технический надзор и экспертиза объектов строительства», с учетом ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, компетентностной моделью выпускника, учебным планом и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Дисциплина «Технический надзор и экспертиза объектов строительства» относится к обязательной части программы бакалавриата, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – приобретение актуальных знаний в области строительного контроля и экспертизы в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта, объектов капитального строительства.

Задачи учебной дисциплины изучение разновидностей и особенностей проведения строительного контроля объектов; методов, способов экспертизы объектов строительства.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Технический надзор;
- Экспертиза объектов строительства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.	ИД-1 оПК-10 Знает - перечень выполняемых работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности.
	ИД-2 оПК-10 Умеет - составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности; - составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности.
	ИД-3 оПК-10 Владеет навыками - оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности; - оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности.

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции	18	18
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2/2	2/2
Экзамен/контактная работа	-	-
Дифференцированный зачет	-	-
Зачет/контактная работа	2/2	2/2
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Семестр 5				
Введение. Организационно-правовые вопросы строительства.	2	-	-	6
Выдача разрешений на строительство. Порядок оформления разрешений на строительство и ввод объектов в эксплуатацию. Контроль за процессом строительства. Нормативная база и техническое регулирование в строительстве.				
Строительный контроль. Общие положения.	9	-	-	8
Виды строительного контроля. Основные задачи и функции. Порядок и особенности проведения проверок. Отчетность и заключение результатов строительного контроля.				
Технический надзор на объектах строительства.	4	-	8	10
Цели и задачи технического надзора на объектах строительства. Порядок проведения и отчетность по результатам технического надзора. Контроль качества выполнения строительных работ.				
Техническая экспертиза. Общие положения.	3	-	8	10

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Основные понятия. Причины, вызывающие необходимость проведения технического обследования объектов строительства. Методы полевых и лабораторных исследований. Порядок проведения работ. Результаты и заключение экспертизы.				
Обследование конструкций зданий и сооружений.	4	-	8	10
Цели и методы обследования строительных конструкций. Виды дефектов и повреждений. Сопровождающие расчеты в составе технического обследования конструкций.				
Усиление конструкций. Разработка технических решений. Реконструкция объектов строительства.	3	-	8	8
Состав проекта. Усиление конструкций зданий и сооружений. Виды реконструкции, замена конструкций. Задачи реконструкции. Физический и моральный износ.				
ИТОГО по семестру	18	-	32	52
ИТОГО по дисциплине	18	-	32	52

Тематика примерных практических работ

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского занятия)
1	Порядок проведения технического надзора на объектах строительства.
2	Техническая экспертиза. Нормативная документация.
3	Виды обследований зданий и сооружений. Порядок проведения работ.

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя, которые нацелены на активизацию процессов усвоения материала, стимулирования ассоциативного мышления студентов и установления связей с ранее освоенным материалом.

Аудиторные занятия проводятся с использованием презентаций, а также сообщений студентов по заданной тематике.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Преподавание дисциплины ведется с применением интерактивной формы обучения при освоении некоторых тем практических занятий.

6. Формы контроля:

Текущий контроль качества процесса обучения:

- устный опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на практических занятиях.

Рубежный контроль:

- бланочное тестирование;

Итоговый контроль – зачет.

7. Учебно-методическая литература.

7.1. Основная литература

1. Рощина, С.И. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебное пособие / С.И. Рощина, М.В. Лукин, М.С. Лисятников, Н.С. Тимахова; под ред. С.И. Рощиной.– Москва: КНОРУС, 2020. –232с.
2. Коробко В. И. Технический надзор в строительстве : учебное пособие для вузов / В. И. Коробко. - Москва: Академия, 2012.
3. Федоров, В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. – М.: ИНФРА-М, 2008. –224с.

7.2. Дополнительная литература

1. Технологические процессы в строительстве: учебник для высшего профессионального образования / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. – М.: Академия, 2013. — 303с.
2. Основы архитектуры и строительных конструкций: учебник для вузов /под общей ред. А.К. Соловьева.– М.: Издательство Юрайт, 2015.–458с.
3. Гончаров А.А. Основы технологии возведения зданий: учебник для студ. учреждений высшего образования / А.А. Гончаров.– М.: Изд. центр « Академия», 2014.– 272с.