

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н.В. Лобов

« 07 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика отрасли
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Промышленное и гражданское строительство
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – Формирование комплекса знаний, умений и навыков в экономике отрасли, принципов, подходов и сметного ценообразования строительной продукции, а также путей эффективного использования основных элементов производства в строительстве

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- производственные фонды строительной организации;
- издержки производства и прибыль строительной организации;
- методы повышения эффективности использования техники, предметов труда, рабочей силы;
- нормативно-правовые акты и сметно-нормативные документы, методы составления сметной документации.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
Знать: - состав и структуру сметной стоимости строительства и сметной стоимости строительно-монтажных работ; - механизм формирования сметной стоимости строительства на всех этапах инвестиционного цикла;	ИД-1 опк-6 Знает: - требования к содержанию технических заданий на разработку проектной документации; - состав и структуру сметной стоимости строительства и сметной стоимости строительно-монтажных работ; - механизм формирования сметной стоимости строительства на всех этапах инвестиционного цикла	Тест Теоретические вопросы зачета
Уметь: - осуществлять подготовку расчетного и технико-экономического обоснования проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - выполнять расчеты сметной стоимости строительства и отдельных видов работ	ИД-2 опк-6 Умеет: - осуществлять подготовку расчетного и технико-экономического обоснования проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - разрабатывать проектную документацию для объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов; - выполнять расчеты сметной стоимости строительства и отдельных видов работ;	Защита практических занятий. Практические задания зачета.
Владеть навыками выполнения автоматизированных сметных расчетов	ИД-3 опк-6 Владеет: - навыками выполнения автоматизиро-	Защита практических занятий.

	ванных сметных расчетов.	Практические Задания зачета.
--	--------------------------	---------------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции	16	16
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2/2	2/2
Экзамен/контактная работа	-	-
Дифференцированный зачет	-	-
Зачет/контактная работа	2/2	2/2
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Семестр 7				
Раздел 1. Введение в понятие экономики отрасли в строительстве	10	-	18	28
Понятие строительства как отрасли экономики. Строительство в условиях рыночной экономики. Договорные отношения в строительстве. Производственные фонды строительной организации. Оборотные фонды в строительстве. Кадры и персонал строительной организации.				
Раздел 2. Практика разработки сметной документации	6	0	18	24
Особенности составления сметной документации. Сметная документация. Методы составления смет. Порядок составления смет. Сводный сметный расчет. Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	16	-	36	
ИТОГО по 7-му семестру	16	-	36	52
ИТОГО по дисциплине	16	-	36	52

Тематика примерных практических работ

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского занятия)
1	Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве.
2	Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции.
3	Расчет показателей использования основных фондов.

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
	Не предусмотрено

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

<p>Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления.</p> <p>Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.</p> <p>Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.</p> <p>Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, деловые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.</p>
--

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

<p>При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.</p> <p>Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции</p>
--

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Экономика строительства :учебник для вузов в 2 ч. / под ред. Ю.Н. Казанского, Ю.П. Панибратова. – М.: Изд-во АСВ; СПб: СПбГАСУ,2003.	4
2	Ильин, В.Н.Сметное ценообразование в строительстве/ В.Н. Ильин, А.Н. Плотников. – Ростов н / Д.: Феникс,2011. –318с.	5
3	Экономика строительства: учебник / под ред. И.С. Степанова. – 3- е изд., перераб. и доп.– М.: Юрайт, 2007 –620с.	3+эл
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
4	Гумба. Х.В. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебно-практическое пособие / Х.М. Гумба, Е.Е. Ермолаев. С.С. Уварова. – 2-е изд.. перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт,2011. –419с.	2
5	Ардзинов, В. Ценообразование в строительстве и оценка недвижимости / В. Ардзинов, В. Александров. – СПб: Питер,2013. –384с.	3
6	Кабанов В. Н. Строительные сметы : практическое пособие / В. Н. Кабанов, Б. А. Баянов. - Москва: Проспект, 2015.	3
2.2. Нормативно-технические издания		
	Не применяются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Не применяются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Не применяются	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
дополнительная литература	Экономика строительства и технико-экономический анализ учебно-методическое пособие / В. В. Полити, В. С. Канхва, А. Ю. Бочков, Г. А. Сызранцев. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks95541	авторизованный / свободный доступ
Основная литература	Экономика строительства: учебник / под ред. И.С. Степанова. – 3- е изд., перераб. и доп.– М.: Юрайт, 2007 –620с.		ЭБ ЧФ ПНИПУ локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 8, Лицензия комплектная с ноутбуком
Офисные приложения.	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567.
Прикладное программное обеспечение	КОМПАС-3D V16, Номер Лицензионного соглашения: Иж-16-00169

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека Чайковского филиала Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон.документов, разработанных в ЧФ ПНИПУ]. – Электрон. дан. – Чайковский, 2014.	Режим доступа: http://f.pnpu.ru/ . – Загл. с экрана.
Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон.документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон.дан. (1 912 записей). – Пермь,2014.	Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекционное и практическое занятие (ауд.216)	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.	18 1
	Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран. нивелир с рейкой и штативом; теодолит 2Т 30П-3 шт; наборы учебных геодезических карт, светокопировальный аппарат; наглядно-демонстрационный материал. информационные стенды; учебно-наглядные пособия; доска аудиторная для написания мелом. Книжный шкаф с учебно-методической литературой.	1 6 3

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе