

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика отрасли»
направление подготовки 08.03.01 Строительство
очная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика отрасли», с учетом ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, компетентностной моделью выпускника, учебным планом и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к обязательной части программы бакалавриата, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в экономике отрасли, принципов, подходов и сметного ценообразования строительной продукции, а также путей эффективного использования основных элементов производства в строительстве

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- производственные фонды строительной организации;
- издержки производства и прибыль строительной организации;
- методы повышения эффективности использования техники, предметов труда, рабочей силы;
- нормативно-правовые акты и сметно-нормативные документы, методы составления сметной документации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ИД-1 опк-6 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию технических заданий на разработку проектной документации; - состав и структуру сметной стоимости строительства и сметной стоимости строительно-монтажных работ; - механизм формирования сметной стоимости строительства на всех этапах инвестиционного цикла; <p>ИД-2 опк-6 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку расчетного и технико-экономического обоснования проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - разрабатывать проектную документацию для объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов; - выполнять расчеты сметной стоимости строительства и отдельных видов работ; <p>ИД-3 опк-6 Владеет навыками выполнения автоматизированных сметных расчетов.</p>

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции	16	16
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2/2	2/2
Экзамен/контактная работа	-	-
Дифференцированный зачет	-	-
Зачет/контактная работа	2/2	2/2
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
Семестр 7				
Раздел 1. Введение в понятие экономики отрасли в строительстве	10	-	18	28
Понятие строительства как отрасли экономики. Строительство в условиях рыночной экономики. Договорные отношения в строительстве. Производственные фонды строительной организации. Оборотные фонды в строительстве. Кадры и персонал строительной организации.				
Раздел 2. Практика разработки сметной документации	6	0	18	24
Особенности составления сметной документации. Сметная документация. Методы составления смет. Порядок составления смет. Сводный сметный расчет. Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия.				
ИТОГО по 7-му семестру	16	-	36	52
ИТОГО по дисциплине	16	-	36	52

Тематика примерных практических работ

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского занятия)
1	Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве.
2	Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции.
3	Расчет показателей использования основных фондов.

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления.

Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, деловые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

6. Формы контроля:

Текущий контроль качества процесса обучения:

- устный опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на практических занятиях.

Рубежный контроль:

- бланочное тестирование;

Итоговый контроль – зачет.

7. Учебно-методическая литература.

7.1. Основная литература

1. Экономика строительства :учебник для вузов в 2 ч. / под ред. Ю.Н. Казанского, Ю.П. Панибратова. – М.: Изд-во АСВ; СПб: СПбГАСУ,2003.
2. Ильин, В.Н.Сметное ценообразование в строительстве/ В.Н. Ильин, А.Н. Плотников. – Ростов н / Д.: Феникс,2011. –318с.
3. Экономика строительства: учебник / под ред. И.С. Степанова. – 3- е изд., перераб. и доп.– М.: Юрайт, 2007 –620с.

7.2. Дополнительная литература

1. Гумба. Х.В. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебно- практическое пособие / Х.М. Гумба, Е.Е. Ермолаев. С.С. Уварова. – 2-е изд.. перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт,2011. –419с.
2. Ардзинов, В. Ценообразование в строительстве и оценка недвижимости / В. Ардзинов, В. Александров. – СПб: Питер,2013. –384с.
3. Кабанов В. Н. Строительные сметы : практическое пособие / В. Н. Кабанов, Б. А. Баянов. - Москва: Проспект, 2015.

