

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы организации и управления в строительстве»**  
**направление подготовки 08.03.01 Строительство**  
**очная форма обучения**

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы организации и управления в строительстве», с учетом ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, компетентностной моделью выпускника, учебным планом и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Дисциплина «Основы организации и управления в строительстве» относится к обязательной части программы бакалавриата, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель учебной дисциплины** – ознакомление с особенностями научной организации и управления строительством и строительным производством, обеспечивающим достижение наилучших производственных и экономических результатов в процессе возведения, реконструкции, модернизации и капитального ремонта зданий, сооружений и их комплексов. Приобретенные знания способствуют формированию технического мировоззрения и инженерного мышления, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующую общепрофессиональную компетенцию ОПК-9: «Способен организовать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и строительной индустрии».

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучение нормативной базы в области организации строительства; перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением; мероприятий, направленных на рациональную организацию строительной площадки и рабочих мест исполнителей; методов и функций управления, обеспечивающих достижение наилучших производственных и экономических результатов в процессе строительства.

- формирование умений определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; выполнять инженерные расчеты, связанные с проектированием строительного генерального плана (расчет потребности во временных зданиях и сооружениях, расчет потребности в складах, расчет потребности в энергоресурсах и водоснабжении); определять состав квалифицированных работников производственного подразделения; составлять документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, проектирования и организации рабочего места, применению методов и функций управления в организации работы и управления коллективом производственного подразделения строительной организации.

- формирование навыков владения методами и приемами: проектирования строительных генеральных планов отдельных зданий и сооружений; соблюдения требований охраны труда на производстве, в производственном подразделении; проектирования и организации труда на рабочем месте; применения методов и функций управления, направленных на выполнение работниками подразделения производственных заданий.

### **1.2. Изучаемые объекты дисциплины**

- основные понятия организации и управления в строительстве;
- особенности строительной отрасли;
- организационные формы и структура управления строительным производством;
- задачи и этапы строительного производства;

- система оперативного планирования и оперативного управления строительным производством;
- исходные данные для проектирования и состав ПОС и ППР;
- виды и принципы разработки строительных генеральных планов;
- функции управления;
- методы управления
- алгоритм принятия управленческих решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК - 9</b> Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.	<b>ИД-1</b> опк-9 <b>Знает</b> перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением;
	<b>ИД-2</b> опк-9 <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;</li> <li>- определять состав квалифицированных работников производственного подразделения;</li> <li>- составлять документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</li> </ul>
	<b>ИД-3</b> опк-9 <b>Владеет навыками</b> контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения требований охраны труда на производстве;</li> <li>- соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении;</li> <li>- выполнения работниками подразделения производственных заданий.</li> <li>- проектирования строительных генеральных планов отдельных зданий и сооружений;</li> <li>- соблюдения требований охраны труда на производстве;</li> <li>- выполнения работниками подразделения производственных заданий;</li> <li>- контроля за соблюдением требований охраны труда на производстве;</li> <li>- контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий.</li> </ul>

## 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	48	48
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	30	30
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	36/8	36/8
Экзамен/контактная работа	36/8	36/8
Дифференцированный зачет	-	-
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Семестр 4				
<b>Раздел 1. Основы организации строительного производства</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Тема 1. Этапы развития сущность и особенности организации строительства.</b> Развитие и содержание науки и практики организации строительства. Основные этапы развития капитального строительства в России. Основные термины и определения, применяемые в законодательных и нормативных актах и практике организации строительства и строительного производства. Особенности организации деятельности предприятий строительной отрасли.	1	-	2	4
<b>Тема 2. Организационные структуры управления в строительстве</b> Основные определения, состав и особенности структур управления в строительстве. Линейная структура управления. Функциональная структура управления. Линейно-штабная структура	1	-	2	4

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
управления. Линейно-функциональная структура управления. Матричная структура управления. Принципиальная схема проектной структуры управления. Принципиальная схема структуры управления инвестиционно-строительным проектом.				
<b>Тема 3. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения строительной организации</b> Тарификация работ и присвоения квалификационных разрядов рабочим в строительных организациях. Определение численности рабочих, и квалификационного состава бригад и звеньев для выполнения строительных работ. Тарифно-квалификационные характеристики строительных рабочих.	1	-	2	4
<b>Тема 4. Организация инженерных изысканий в строительстве.</b> Понятие и периоды инженерных изысканий в строительстве. Инженерно-геодезические изыскания. Инженерно-геологические и гидрогеологические изыскания. Инженерно-экологические изыскания.	1	-	2	4
<b>Тема 5. Организация поточного метода строительного производства.</b> Сущность и процесс организации поточного метода строительного производства. Виды потоков. Структура технологических пространств, в пределах которых осуществляются строительномонтажные: фронт работы, захватка, делянка.	1	-	4	4
<b>Раздел 2. Стройгенплан и временные устройства на строительной площадке.</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Тема 6. Проектирование строительного генерального плана.</b> Графическая и расчетная части разработки строительного генерального плана. Значение, комплекс объектов и этапы разработки строительного генерального плана. Алгоритм разработки строительного генерального плана.	1	-	2	4
<b>Тема 7. Проектирование установки башенных кранов на строительной площадке.</b> Выбор башенных кранов при строительстве объектов осуществляют по техническим параметрам: грузоподъемность; вылет стрелы; высота подъема крюка. Размещение башенных кранов на строительной площадке. Поперечная привязка подкрановых путей. Продольная привязка подкрановых путей. Расчет опасную зону работы крана.	1	-	2	4

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	1	2	3	
<p><b>Тема 8. Организация временных зданий и приобъектных складов.</b>  Правила проектирования временных зданий и приобъектных складов. Показатели для определения площадей временных зданий. Виды приобъектных складов. Определение запас материалов и конструкций. Определение площади складов открытого хранения строительных материалов на основе расчетных норм.</p>	1	-	2	4
<p><b>Тема 9. Организация инженерных коммуникаций на строительной площадке.</b>  Устройство временных дорог на строительной площадке. Обеспечение строительной площадки электроэнергией. Водоснабжение и канализация на строительной площадке.</p>	1	-	2	4
<p><b>Тема 10. Требования охраны труда и сохранения окружающей среды при разработке строительного генерального плана.</b>  Определение границ опасных зон, организация безопасности участников строительной деятельности. Организация безопасной работы с горючесмазочными материалами. Организация безопасного проведения технических работ по обслуживанию автомобильного транспорта и строительных машин. Правила ограждения строительной площадки.</p>	1	-	2	4
<b>Раздел 2. Организация труда в строительстве</b>	2	-	4	8
<p><b>Тема 11. Организация рабочего места в строительстве.</b>  Понятие и классификация рабочих мест. Составные части процесса труда. Классификация трудовых действий. Правила проектирования рабочего места.</p>	1	-	2	4
<p><b>Тема 12. Контроль затрат рабочего времени на строительной площадке</b>  Фотография рабочего дня. Классификация затрат рабочего времени. Организация мероприятий по сокращению непроизводительных затрат рабочего времени строительных рабочих.</p>	1	-	2	4
<b>Раздел 4. Основы управления в строительстве</b>	4	-	6	12
<p><b>Тема 13. Управление строительным производством.</b>  Управление проектом в строительстве. Профессионализация, объект, субъекты, содержание управления. Власть, полномочия и ответственность в управлении.</p>	1	-	2	4

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	1	2	3	
<b>Тема 14. Методы управления, функции управления.</b> Средства управления. Экономические методы управления. Организационно-распорядительные методы управления. Социально-психологические методы управления. Функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении.	1	-	2	4
<b>Тема 15. Управленческое решение и деловые коммуникации в строительстве.</b> Понятие «управленческое решение», принципы принятия управленческих решений. Структура управленческого решения. Методы разработки управленческого решения. Этапы принятия решения. Деловые коммуникации как основа принятия и реализации управленческих решений в строительстве.	2	-	2	4
<b>ИТОГО по 4-му семестру</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

#### Тематика примерных практических работ

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского занятия)
1	Этапы развития сущность, и особенности организации строительства.
2	Организационные структуры управления в строительстве
3	Определение квалификационного состава работников производственного подразделения строительной организации
4	Организация инженерных изысканий в строительстве
5	Организация поточного метода строительного производства
6	Проектирование строительного генерального плана
7	Проектирование установки башенных кранов на строительной площадке.
8	Организация временных зданий и приобъектных складов.
9	Организация инженерных коммуникаций на строительной площадке.
10	Требования охраны труда и сохранения окружающей среды при разработке строительного генерального плана
11	Организация рабочего места в строительстве
12	Контроль затрат рабочего времени на строительной площадке
13	Управление строительным производством
14	Методы управления, функции управления
15	Управленческое решение и деловые коммуникации в строительстве

## **5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления.

Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, деловые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### **6. Формы контроля:**

Текущий контроль качества процесса обучения:

- устный опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на практических занятиях.

Рубежный контроль:

- бланочное тестирование;

Итоговый контроль – экзамен.

## **7. Учебно-методическая литература.**

### **7.1. Основная литература**

1. Мазурин, Э.Б. Экономика, организация и управление предприятием: учебник / Э.Б. Мазурин. – М.: Академия, 2015.–256 с.
2. Шепеленко, Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учебное пособие / Г.И. Шепеленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов на /Д.: Изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 600 с.
3. Григоренко, О.В. Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие \ О.В. Григоренко, А.Н. Мыльникова, И.О. Садовнича. – М.:РУСАЙНС, 2017. – 268 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Организация, планирование и управление производством. Практикум (курсовое проектирование): учебное пособие / под ред. Н.И. Новицкого. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011, 2017. – 320 с.
2. Акчурина, А.М. Планирование и организация производства: учебное пособие / А.М. Акчурина. – М.: РУСАЙНС, 2018. –176 с.
3. Кирнев, А.Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / А.Д. Кирнев. — 2-е изд., пере-раб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 528 с.