

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Администрирование операционных систем»
направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
очная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Дисциплина «Администрирование операционных систем» относится к обязательной части программы бакалавриата, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

1. Общие положения.

1.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – получение базовых, теоретических знаний в области функционирования современных ОС, принципов организации ввода/вывода и мультипрограммной работы, а так же приобретение практических навыков администрирования ОС.

Задачами учебной дисциплины является формирование дисциплинарных частей общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;
- изучение истории возникновения и развития современных ОС;
- изучение архитектуры современных ОС и принципов их использования;
- формирование умений использовать возможности и сервисные средства, предоставляемые ОС;
- формирование умений использования средств разработки при решении практических задач;
- формирование навыков по администрированию и конфигурированию ОС.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины.

- процессы, выполняющиеся в операционных системах;
- методы работы с файловыми системами;
- модели взаимодействия с аппаратурой;
- способы взаимодействия процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции.

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ИД-1_{ОПК-2} Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.
	ИД-2_{ОПК-2} Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности.

	ИД-3_{ОПК-2} Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	ИД-1_{ОПК-5} Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.
	ИД-2_{ОПК-5} Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем
	ИД-3_{ОПК-5} Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

3. Объем и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	58	58
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	18	18
- лабораторные работы (ЛР)	20	20
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	86	86
2. Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины.

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
6-й семестр				
Раздел 1. Введение в операционные	6	4	6	20

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторны х занятий по видам в часах
системы.				
Тема 1. Понятие и эволюция ОС. Назначение и функции ОС.	2	2	2	10
Тема 2. Архитектурные особенности ОС. Классификация ОС.	4	2	4	10
Раздел 2. Организация работы сети. Поддержка сетевых сервисов.	6	4	6	20
Тема 3. Настройка сети. Службы и сервера. Типы серверов, их настройки и службы.	6	4	6	20
Раздел 3. Управление ресурсами и пользователями	6	12	6	46
Тема 4. Контроллер домена и служба каталогов.	6	12	6	46
ИТОГО по 6-му семестру	18	20	18	86

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий основывается на использовании интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализе ситуаций и имитации моделей

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

6. Формы контроля:

Текущий контроль качества процесса обучения:

– оценка работы студента на лекционных занятиях, лабораторных работах.

Рубежный контроль:

– защита лабораторных и практических работ;

– контрольные работы.

Итоговый контроль:

– дифференцированный зачет.

7. Учебно-методическая литература.

7.1. Основная литература.

1. Гордеев, А.В. Операционные системы: учебник для вузов / А.В. Гордеев. -2-е изд. – СПб: Питер, 2008. - 416 с.

2. Гордеев, А.В. Системное программное обеспечение: учебник для вузов/ А.В. Гордеев, А.Ю. Молчанов. – СПб, Питер, 2007. - 736с.

3. Операционные системы, сети и интернет- технологии: учебник для студ. учрежд. высш. образования/ С.А. Жданов, Н.Ю. Иванова. В.Г. Маняхина, А.Н. Мягков; под ред. В.Л. Матросова.– М.: Изд. центр « Академия».2014.–272с.

4. Гостев, И.М. Операционные системы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.М. Гостев. -2-еизд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт,2017. –164с.

7.2. Дополнительная литература.

7.2.1. Учебные и научные издания.

1. Таненбаум, Э. Современные операционные системы / Э. Таненбаум. – 2-е изд.– СПб: Питер, 2005, 2016. - 1120с.

2. Олифер В.Г. Сетевые операционные системы: учеб. пособие / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – СПб: Питер,2007.-544с.

3. Лав Р. Linux.Системное программирование/ Р. Лав.–2-е изд.– СПб: Питер,2016.–448с.

4. Назаров, С.В. Операционные системы. Практикум: учебное пособие / С.В. Назаров, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко. – М.: КНОРУС,2016. –376с.

7.2.2. Электронная учебно-методическая литература

1. Робачевский, А.М. Операционная система UNIX: учебное пособие/ А.М. Робачевский.- СПб.: БХВ - Петербург, 2002.-528с.