

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

**направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
очно-заочная форма обучения**

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», с учетом ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, компетентностной моделью выпускника, учебным планом.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (обязательной) части программы бакалавриата.

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование культуры безопасности личности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, получение знаний о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека, выработка мер по упреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей

##### **Задачи**

- формирование знаний о классификации и источниках чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причинах, признаках и последствиях опасностей, способах защиты от чрезвычайных ситуаций; принципах организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
- формирование умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
- овладение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- анализ и разработка методов идентификации (распознавание и количественная оценка) опасностей, источниками которых являются технические средства, технологические процессы, материалы, здания и сооружения, элементы техносферы, природные и социальные явления);
- разработка принципов и методов защиты от опасностей, от вредных и опасных факторов;
- разработке и рациональному использованию средств защиты человека от негативного воздействия техногенных источников и стихийных явлений, а также средств, обеспечивающих комфортные условия деятельности человека;
- разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей.
- формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### **1.2. Изучаемые объекты дисциплины**

- чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения;
- опасности;
- методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных;
- способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- принципы организации безопасности труда на предприятии;
- методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
- комплекс явлений и процессов в системе «человек - техника - среда», негативно действующих на эту систему.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции.

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8.</b><br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <b>ИД-1<sub>ук-8</sub>.</b><br><b>Знает</b> уровень требований для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><b>ИД-2<sub>ук-8</sub>.</b><br><b>Умеет</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><b>ИД-3<sub>ук-8</sub>.</b><br><b>Владеет навыками</b> техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.. |

## 3. Объем и виды учебной работы.

| Вид учебной работы                                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                                            |             | 5                                  |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 28          | 28                                 |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:                                                 |             |                                    |
| - лекции                                                                                   | 18          | 18                                 |
| - лабораторные                                                                             | 8           | 8                                  |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | -           | -                                  |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)                                                    | 2           | 2                                  |
| - контрольная работа                                                                       | -           | -                                  |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)                                                | 78          | 78                                 |
| 2. Промежуточная аттестация/контактная работа                                              | 2/2         | 2/2                                |

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                            |             | Номер семестра                     |
|                                            |             | 5                                  |
| Экзамен                                    | -           | -                                  |
| Дифференцированный зачет/контактная работа | -           | -                                  |
| Зачет                                      | 2/2         | 2/2                                |
| Курсовой проект (КП)                       | -           | -                                  |
| Курсовая работа (КР)                       | -           | -                                  |
| Общая трудоемкость дисциплины              | 108         | 108                                |

#### 4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |          |          | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------|
|                                                                                          | Л                                         | ЛР       | ПЗ       | СРС                                          |
| <b>5 семестр</b>                                                                         |                                           |          |          |                                              |
| Тема 1. Человек и среда обитания                                                         | 2                                         | 1        | -        | 9                                            |
| Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере;     | 2                                         | 1        | -        | 9                                            |
| Тема 3. Негативные факторы техносферы                                                    | 2                                         | 1        | -        | 9                                            |
| Тема 4. Опасности технических систем                                                     | 2                                         | 1        | -        | 9                                            |
| Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях                                            | 2                                         | 1        | -        | 9                                            |
| Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности;                                      | 2                                         | 1        | -        | 9                                            |
| Тема 7. Приемы первой помощи пострадавшим                                                | 2                                         | 2        | -        | 8                                            |
| Тема 8. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производства | 2                                         | -        | -        | 8                                            |
| Тема 9. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности            | 2                                         | -        | -        | 8                                            |
| <b>ИТОГО</b>                                                                             | <b>18</b>                                 | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>78</b>                                    |

#### Тематика примерных лабораторных работ

| № п.п. | Наименование темы лабораторной работы                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Оценка условий труда                                                          |
| 2      | Оценка содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны и населенных пунктов |
| 3      | Вредные и опасные факторы производственной среды                              |
| 4      | Качественный и количественный анализ опасности                                |
| 5      | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях                        |
| 6      | Нормативно-правовые основы безопасности                                       |
| 7      | Приемы первой помощи пострадавшим                                             |

#### 5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций.

Практические занятия проводятся на основе интерактивного метода обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом

доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Лабораторные работы проводятся на основе интерактивного метода обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения.

## **6. Формы контроля:**

### ***Текущий контроль***

Текущий контроль усвоения материала проводится в следующих формах:

- опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лабораторных занятиях.

### ***Рубежный контроль***

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в форме защиты лабораторных работ и бланочного тестирования:

***Итоговый контроль*** – зачет.

Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля, рубежного тестирования и при выполнении заданий всех лабораторных работ и самостоятельной работы.

## **7. Учебно-методическая литература.**

### **7.1. Основная литература**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров /С.В. Белов.–3-изд., исправ и дополненное.– М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.–682с.
2. Косолапова Н.В.Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.– М.: КНОРУС,2017.–248с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. – М.: Проспект,2015.–400с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. А.И. Сидорова. –3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС,2017. –610с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров /Г.И. Беляков.–2-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательство Юрайт , 2012.–572с
2. Гридин, А.Д. Охрана труда и безопасность на вредных и опасных производствах: учебно-практическое пособие./ А.Д. Гридин.–М.: Издательство «Альфа –Пресс», 2011.–160с
3. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий учебное пособие / В.И. Юртушкин.–2-е изд., перераб и доп.–М.:КНОРУС,2011.–368с.
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности для технических вузов: учебник/ В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС,2018. –258с.
5. Буянский, С.Г. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / С.Г. Буянский, М.В. Данилина. – М.: РУСАЙНС,2017. –322с