

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств очная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», с учетом ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, компетентностной моделью выпускника, учебным планом.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (обязательной) части программы бакалавриата.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование культуры безопасности личности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, получение знаний о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека, выработка мер по упреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей

Задачи

- формирование знаний о классификации и источниках чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причинах, признаках и последствиях опасностей, способах защиты от чрезвычайных ситуаций; принципах организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
- формирование умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
- овладение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- анализ и разработка методов идентификации (распознавание и количественная оценка) опасностей, источниками которых являются технические средства, технологические процессы, материалы, здания и сооружения, элементы техносферы, природные и социальные явления);
- разработка принципов и методов защиты от опасностей, от вредных и опасных факторов;
- разработке и рациональному использованию средств защиты человека от негативного воздействия техногенных источников и стихийных явлений, а также средств, обеспечивающих комфортные условия деятельности человека;
- разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей.
- формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения;
- опасности;
- методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных;
- способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- принципы организации безопасности труда на предприятии;
- методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
- комплекс явлений и процессов в системе «человек - техника - среда», негативно действующих на эту систему.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИД-1_{УК-8}. Знает уровень требований для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ИД-2_{УК-8}. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ИД-3_{УК-8}. Владеет навыками техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов..</p>

3. Объем и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра 4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции	27	27
- лабораторные	16	16
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	-	-
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	61	61
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2/2	2/2

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет/контактная работа	-	-
Зачет	2/2	2/2
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4 семестр				
Тема 1. Человек и среда обитания	4	2	-	7
Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере;	2	2	-	7
Тема 3. Негативные факторы техносферы	4	2	-	7
Тема 4. Опасности технических систем	3	2	-	7
Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	2	-	7
Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности;	4	3	-	7
Тема 7. Приемы первой помощи пострадавшим	3	3	-	7
Тема 8. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производства	2	-	-	7
Тема 9. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	2	-	-	5
ИТОГО по 4 семестру	27	16	-	61
ИТОГО по дисциплине	27	16	-	61

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Оценка условий труда
2	Оценка содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны и населенных пунктов
3	Вредные и опасные факторы производственной среды
4	Качественный и количественный анализ опасности
5	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
6	Нормативно-правовые основы безопасности
7	Приемы первой помощи пострадавшим

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций.

Практические занятия проводятся на основе интерактивного метода обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Лабораторные работы проводятся на основе интерактивного метода обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения.

6. Формы контроля:

Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала проводится в следующих формах:

- опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лабораторных занятиях.

Рубежный контроль

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в форме защиты лабораторных работ и бланочного тестирования:

Итоговый контроль – зачет.

Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля, рубежного тестирования и при выполнении заданий всех лабораторных работ и самостоятельной работы.

7. Учебно-методическая литература.

7.1. Основная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров /С.В. Белов.–3-изд., исправ и дополненное.– М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.–682с.
2. Косолапова Н.В.Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.– М.: КНОРУС,2017.–248с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. – М.: Проспект,2015.–400с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. А.И. Сидорова. –3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС,2017. –610с.

7.2. Дополнительная литература

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров /Г.И. Беляков.–2-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательство Юрайт , 2012.–572с
2. Гридин, А.Д. Охрана труда и безопасность на вредных и опасных производствах: учебно-практическое пособие./ А.Д. Гридин.–М.: Издательство «Альфа –Пресс», 2011.–160с
3. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий учебное пособие / В.И. Юртушкин.–2-е изд., перераб и доп.–М.:КНОРУС,2011.–368с.
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности для технических вузов: учебник/ В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС,2018. –258с.
5. Буянский, С.Г. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / С.Г. Буянский, М.В. Данилина. – М.: РУСАЙНС,2017. –322с